

SPIS TREŚCI

	Str.
1. Maria CHOTYNIECKA — Czynna czy bierna znajomość języka? (Cele nauczania języka obcego w uczelni technicznej) . . .	3
2. Zdzisław CHOTYNIECKI — O programach i planach studiów w zakresie lektoratów języka rosyjskiego w Szkołach Wyższych. (Przyczyny braku programów. Z badań nad stanem nauczania języka ros. na lektoratach)	9
3. Józef OGRODNIK — Выражение пассивности в современных русском и польском языках	15
4. Zdzisława JASTRZĘBSKA — Słownictwo i słowa	25
5. Barbara GAJEWSKA-PODKAŃSKA — Rola wymowy w procesie nauczania języków obcych	33
6. Aleksandra SEMIK — Funkcje laboratorium w nauczaniu języków obcych opracowane na podstawie „Pratique du laboratoire de langues” — Porcher	37
7. Janina BORODAWKO — Технические средства и проблема отбора материала при изучении иностранного языка в лингвфонных кабинетах	43
8. Jerzy MÜNNICH — Urządzenie repetycyjno-testowe w laboratorium językowym	47
9. Zdzisława NAWROCKA, Barbara PODGÓRSKA — O niektórych możliwościach zastosowania grafoskopu na lektoratach języka rosyjskiego	57
10. Roman LICZBA — Plansze czynności jako pomoc wizualna w praktycznej nauce języków zachodnioeuropejskich . . .	63
11. Jolanta KAPOŁKA-KIERMASZ — The value of Pattern Practice in Foreign Language Teaching	71
12. Anna KUBICA — Podręcznik „Le Français scientifique et technique”. Artykuł informacyjny	77