

Z ŻYCIA Politechniki Śląskiej

listopad



9.4492 01/02

ZASADY DOBORU KANDYDATÓW NA STUDIA W R.AK. 2002/2003

MAKROKIERUNEK NA WYDZIALE CHEMICZNYM

DOBRE OBYCZAJE W NAUCE (cd)

nr 2 (111)

Rok akademicki
2001/2002



*Z okazji Świąt Bożego Narodzenia i Nowego Roku
szczęścia, zdrowia i wszelkiej pomyślności
oraz
sukcesów w pracy i nauce Pracownikom i Studentom Politechniki Śląskiej*

życzy Kierownictwo Uczelni

W NUMERZE

- Relacja z posiedzenia Senatu 3
- Kronika Rektorska 7
- Stopnie naukowe i stanowiska 8
- Wyróżnienie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej 9
- Ograniczenia budżetowe 10
- Dydaktyka:
 - zasady doboru kandydatów na studia w r.ak. 2002/2003
 - dodatkowe stypendia MENiS11
- List otwarty do Ministra Edukacji Narodowej i Sportu 13
- VII edycja Amerykańsko-Polskich Studiów Podyplomowych zakończona 14
- Zarządzenia JM Rektora i współpraca z zagranicą 15
- Z życia CKI 16
- Konferencje i seminaria naukowe 17
- Nie tylko architektura sakralna 18
- Mysłowice w oczach studentów Wydziału Architektury 19
- Z prac KBN 20
- Dobrze obyczajne w nauce - cd. 22
- Z prasy 26
- Informacje różne 27
- III Studencki Rajd Samochodowy 28
- Sport 29
- Kronika żałobna 33
- Profesor Janusz Dietrych - wspomnienie 33

SENAT

■ **XXV zwyczajne posiedzenie Senatu** odbyło się 26 listopada 2001r. W porządku obrad: zaopiniowanie wniosku w sprawie mianowania na stanowisko profesora nadzwyczajnego w Politechnice Śląskiej prof. dr. hab. inż. Kazimierza Stoińskiego, podjęcie uchwały w sprawie zmian w Statucie Politechniki Śląskiej, podjęcie uchwały w sprawie uruchomienia na Wydziale Chemicznym makrokierunku Technologia i Inżynieria Chemiczna prowadzonego w języku angielskim, podjęcie uchwały o odnowieniu doktoratu po 50-ciu latach profesorowi Stefanowi Węgrzynowi, podjęcie uchwały w sprawie zmiany uchwały Nr XIX/90/2000/2001 Senatu z dnia 23 kwietnia 2001r. w sprawie zasad doboru kandydatów na poszczególne kierunki studiów w Politechnice Śląskiej w r.ak. 2002/2003, podjęcie uchwały w sprawie powołania Uczelnianej Komisji Wyborczej, sprawy bieżące i wolne wnioski.

W posiedzeniu uczestniczyło 43 członków Senatu i 8 zaproszonych gości.

■ **Wniosek Rady Wydziału Górnictwa i Geologii w sprawie mianowania na stanowisko profesora nadzwyczajnego w Instytucie Mechanizacji Górnictwa prof. dr. hab. inż. Kazimierza STOIŃSKIEGO** zreferował Dziekan prof. M. DOLIPSKI.

***Prof. dr hab. inż. Kazimierz Stoiński** (66 lat) jest zatrudniony w Głównym Instytucie Górnictwa w Katowicach. Pracę doktorską obronił na Wydziale Elektrycznym Politechniki Śląskiej w 1977 r., a pracę habilitacyjną w 1988 r. na Wydziale Górniczym Politechniki Śląskiej. Kandydat, postanowieniem z dnia 18 czerwca 2001 roku, otrzymał tytuł profesora nauk technicznych. Do głównych zainteresowań naukowo-badawczych Kandydata należą:*

- modelowanie fizyczne i matematyczne sekcji ścianowych obudów zmechanizowanych,
- doświadczalne i teoretyczne wyznaczanie obciążeń dynamicznych w obudowach górniczych ścianowych i chodnikowych,
- badania doświadczalne elementów hydrauliki siłowej,
- tworzenie i budowa aparatury pomiarowej dla potrzeb diagnostyki technicznej maszyn wyciągowych, kombajnów ścianowych i obudów zmechanizowanych,
- metodyka doboru obudowy górniczej z uwzględnieniem występujących zagrożeń wstrząsami i tąpnięciami.

Dorobek naukowy Kandydata to 54 publikacje naukowe, na które składają się: 5 książek i monografii, 4 artykuły w czasopismach zagranicznych, 5 artykułów w Archiwum Górnictwa PAN i Acta Phisica Polonica, 21 artykułów w innych czasopismach krajowych, 19 referatów publikowanych w materiałach konferencyjnych. Był promotorem trzech zakończonych przewodów doktorskich przeprowadzonych przez Radę Naukową Głównego Instytutu Górnictwa. Jest ponadto promotorem dwóch otwartych przewodów doktorskich. Aktywnie uczestniczył i uczestniczy jako kierownik w realizacji 62 prac naukowo-badawczych. Na szczególną uwagę zasługuje współautorstwo 26 patentów. Zajmując stanowisko profesora nadzwyczajnego w Głównym Instytucie Górnictwa, Kandydat prowadził wykłady z przedmiotu obudowy górnicze dla uczestników kursów szkoleniowych organizowanych przez GiG dla kadry technicznej. Kursy te odbywały się corocznie od roku 1996. W latach 1986-87 Kandydat opracował program zajęć laboratoryjnych oraz sporządził wykaz niezbędnego wyposażenia technicznego tych laboratoriów dla potrzeb kierunku studiów górnictwo, geologia i budownictwo na tworzonym Uniwersytecie w Tebessie w Algierii. Zadanie to było realizowane w ramach współpracy Głównego Instytutu Górnictwa i Stalexportu. Kandydat w szerokim zakresie współpracuje z przemysłem. Współpracuje z kopalniami węgla kamiennego, na których wdrażane są nowe rozwiązania konstrukcyjne obudów ścianowych i chodnikowych. Ponadto współpracuje z fabrykami, które te obudowy wytwarzają. Jest członkiem Rady Naukowej Głównego Instytutu Górnictwa, aktywnie uczestniczy w pracach Komisji Normalizacyjnej PKN. Prowadził projekty pięciu polskich norm. Obecnie prowadzi prace Komisji Normalizacyjnej ds. Górniczych Maszyn i Urządzeń Dołowych.

Opinia Senackiej Komisji ds. Kadry Naukowej, którą przedstawił prof. J. CHOJCAN - przewodniczący Komisji, była pozytywna.

Senat zaopiniował wniosek pozytywnie, większością głosów (39 "tak", 1 "nie", 1 "wstrz.").

■ **W następnym punkcie rozpatrzono propozycje zmian w Statucie Politechniki Śląskiej** w związku z nowelizacją Ustawy o szkolnictwie wyższym oraz powołaniem Uczelnianej Komisji Wyborczej.

Omawiając przygotowane propozycje, JM Rektor powiedział, że ich wprowadzenie jest związane ze stosownym składem przedstawicielstwa zarówno w Senacie, jak i w Radach Wydziałów. W nowelizacji Ustawy wprowadzono bo-

wiem możliwość wyboru uczestników studiów doktoranckich do kolegialnych organów Uczelni. Zarówno NSZZ "Solidarność" jak i ZNP nie wniosły zastrzeżeń do projektu proponowanych zmian w Statucie Politechniki Śląskiej.

Po krótkiej dyskusji (prof. J. BENDKOWSKI, prof. B. POCHOPIEŃ), dotyczącej opinii radcy prawnego w sprawie proponowanych zmian, Senat jednogłośnie przyjął uchwałę zatwierdzającą zmiany w Statucie Politechniki Śląskiej.

W uchwale przyjęto m.in., że wybrani przedstawiciele uczestników studiów doktoranckich stanowią (3-5)% składu Senatu oraz 5% składu Rady Wydziału.

■ **Prodziekan prof. R. MAZURKIEWICZ, w imieniu Rady Wydziału Chemicznego, przedstawił projekt uchwały w sprawie uruchomienia na Wydziale studiów na makrokierunku "Technologia i Inżynieria Chemiczna" prowadzonych w języku angielskim.**

W uzasadnieniu wniosku Prodziekan stwierdził m.in., że dynamiczne zmiany zachodzące w przemyśle chemicznym i pokrewnych przemysłach przetwórczych oraz globalizacja działalności gospodarczej tworzą zapotrzebowanie na kadry dobrze wykształconych inżynierów, swobodnie poruszających się w świecie technologii chemicznej oraz inżynierii chemicznej i procesowej, władających językiem angielskim i znających reguły ekonomii i zarządzania. Kadry takie można i trzeba przygotowywać na Wydziale Chemicznym Politechniki Śląskiej w ramach makrokierunku "Industrial and Engineering Chemistry" prowadzonego w języku angielskim. Program makrokierunku ma integrować wiedzę z zakresu Technologii Chemicznej oraz Inżynierii Chemicznej i Procesowej, tj. dwóch kierunków nauczania prowadzonych dotychczas na Wydziale Chemicznym. Studenci tego makrokierunku uzyskiwaliby wiedzę z przedmiotów podstawowych: matematyki i fizyki technicznej, chemii nieorganicznej, organicznej i procesów jednostkowych, technologii chemicznej, katalizy technicznej, inżynierii bioprosesowej i reaktorów. Ponadto poznawaliby podstawy informatyki i programowania wraz z zaawansowanymi zastosowaniami techniki komputerowej (np.: CAD, CAC). Proces nauczania realizowany w systemie studiów elastycznych obejmowałby także blok przedmiotów ekonomiczno-menedżersko-społecznych, takich jak: podstawy marketingu i zarządzania, rachunkowość i finanse. W ramach makrokierunku przewiduje się prowadzenie dwóch specjalności:

- inżynieria i technologie specjalnych materiałów chemicznych (speciality materials and fine chemicals),

- procesy i technologie ochrony środowiska w przemyśle chemicznym (process engineering for green chemical technologies).

Obie specjalności odpowiadają dominującym w świecie tendencjom rozwoju, potrzebom kadrowym i możliwościom Wydziału Chemicznego.

Prof. J. SUŁKOWSKI - przewodniczący Senackiej Komisji ds. Dydaktyki stwierdził, że Komisja na posiedzeniu w dniu 21.11.br. poparła wniosek Rady Wydziału Chemicznego.

W dyskusji JM Rektor prof. B. POCHOPIEŃ zwrócił uwagę, że zgodnie z rozporządzeniem Ministra zasada tworzenia makrokierunku jest taka, że spójnikiem "i" można łączyć nazwy kierunków, a więc w myśl tego zalecenia w tym przypadku nazwę należałoby zapisać w postaci: Technologia Chemiczna i Inżynieria Chemiczna. W odpowiedzi prof. R. Mazurkiewicz wyjaśnił, że w wyniku dyskusji na posiedzeniu Rady Wydziału przyjęto ostatecznie nazwę, która pod względem merytorycznym obejmuje swoim zakresem technologię i inżynierię chemiczną oraz jest nazwą w języku angielskim tytułu bardzo dobrego czasopisma, a w języku polskim jest - jak to określił - nazwą "najzgrabniejszą".

Senat jednogłośnie podjął uchwałę w sprawie utworzenia na Wydziale Chemicznym makrokierunku Technologia i Inżynieria Chemiczna (Industrial and Engineering Chemistry) prowadzonego w języku angielskim.

■ **JM Rektor prof. B. POCHOPIEŃ poinformował następnie, że Dziekan Wydziału Automatyki, Elektroniki i Informatyki, w związku z 50. rocznicą nadania stopnia doktora nauk technicznych profesorowi Stefanowi WĘGRZYNOWI, zwrócił się z zapytaniem o możliwość przeprowadzenia uroczystego odnowienia doktoratu, wzorem innych uczelni.**

Propozycja scenariusza takiej uroczystości została zaaprobowana przez Kolegium Rektorów, a jej termin zaplanowano na dzień 17.12.2001r. Postać prof. St. Węgrzyna jest znana w Uczelni. Doktorat Profesora, przeprowadzony na Wydziale Elektrycznym, był dziewiątym doktoratem w historii Politechniki Śląskiej. JM Rektor przypomniał także, że pierwszy doktorat w naszej Uczelni został obroniony przez dr. inż. Tadeusza Mazonieckiego w 1947 roku. Na zakończenie wystąpienia JM Rektor zapoznał Senat z treścią projektu uchwały Senatu w omawianej sprawie.

W dyskusji wniosek poparł Dziekan prof. St. KOZIELSKI i prof. B. GRZESIK. Prof. St. Kozielski przypomniał m.in., że prof.

St. Węgrzyn jest współtwórcą Wydziału Automatyki, Elektroniki i Informatyki, i jest uhonorowany czterema doktoratami honoris causa.

Senat w swojej uchwale (Nr XXV/127/01/02) postanowił:

Odnowić dawny tytuł i godność doktora nauk technicznych znakomitemu uczonemu prof. zw. dr. inż. Stefanowi Węgrzynowi, nadane w Politechnice Śląskiej w dniu 16 maja 1951 roku na podstawie przedłożonej rozprawy pt. "Niektóre zagadnienia stanów niestabilnych w wzmacniaczach wielostopniowych" oraz egzaminu ścisłego złożonego z postępowaniem bardzo dobrym z odznaczeniem.

■ **Prorektor ds. Dydaktyki prof. W. ZIELIŃSKI omówił sprawy związane z koniecznością zmiany uchwały Senatu (Nr XIX/90/2000/2001) z dnia 23 kwietnia 2001r. dotyczącej zasad doboru kandydatów na poszczególne kierunki studiów w Politechnice Śląskiej w r.ak. 2002/2003.**

W kwietniu, gdy podejmowano uchwałę w tej sprawie sytuacja była zupełnie inna niż obecnie, gdyż rozporządzeniem ówczesnego Ministra wchodziła w życie "matura 2002", czyli tzw. nowa matura, która miała stanowić element doboru kandydatów na studia wyższe. Wówczas to matematyka na maturze miała być przedmiotem obowiązkowym. Sytuacja zmieniła się po wydaniu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w dniu 6.10.2001r., zgodnie z którym nowa matura została zawieszona na trzy lata, przy zachowaniu jednak możliwości zdawania tej matury już w roku 2002. Równocześnie stara matura została zmodyfikowana tak, aby przyszli maturzyści mogli zdawać te przedmioty, które były proponowane w "maturze 2002". Spowodowało to, że Ministerstwo jakby jednostronnie zerwało porozumienie z Konferencją Rektorów Akademickich Szkół Polskich, które było podpisane 1.10.2000 r. i warunkowało wprowadzenie "matury 2002" jako jednej z zasad doboru kandydatów na studia. W związku z powyższym zaistniała sytuacja wymagająca zmiany stanowiska wyrażonego w uchwale z kwietnia br. Generalnie propozycja nowej uchwały różni się tym od uchwały z kwietnia br., że wykreślono w wielu paragrafach zapis: kwalifikacja na podstawie wyników "matury 2002". Ponadto od kwietnia pojawiły się nowe propozycje kształcenia w Politechnice Śląskiej, w tym m.in. studia na makrokierunku Technologia i Inżynieria Chemiczna oraz studia licencjackie na kierunku Socjologia.

Propozycja nowej uchwały była dyskutowana w gronie dziekanów i uzyskała akceptację Senackiej Komisji ds. Dydaktyki na posiedzeniu w dniu 21.11.br.

Prorektor zaznaczył na koniec swego wystąpienia, że propozycja podjęcia nowej uchwały w sprawie doboru kandydatów na studia w r.ak. 2002/2003 była również poprzedzona konsultacjami z kilkoma szkołami średnimi oraz uczelniami wyższymi na Śląsku, a także dyskutowana była z radcą prawnym. W wyniku tych działań uznano, że najlepszym rozwiązaniem będzie uchylene poprzedniej uchwały i podjęcie nowej. W dyskusji na ten temat wypowiedzieli się: prof. J. SUŁKOWSKI, prof. J. BENDKOWSKI, prof. L. DOBRZAŃSKI, prof. B. POCHOPIEŃ, prof. J. KAŻMIERCZAK, prof. W. ZIELIŃSKI i dr inż. M. MIKRUT. Dyskutanci w swoich wystąpieniach poparli wniosek Prorektora, a ponadto zgłaszali swoje uwagi. Podkreślono potrzebę ujednoczenia w przyszłości zasad naboru dla tego samego kierunku prowadzonego na różnych wydziałach naszej Uczelni, a także fakt że nowa matura oraz zasady naboru na studia określone na kwietniowym posiedzeniu Senatu stwarzały szansę na podniesienie poziomu kandydatów na studia poprzez zobiektywizowanie ocen i zwiększenie oferty w zakresie przedmiotów, które kandydat mógł zdawać. Zdaniem niektórych dyskutantów zmiana rozporządzenia Ministra w sprawie nowej matury powinna wiązać się z jakąś reakcją ze strony naszej Uczelni. W tym względzie wyrażono nadzieję, że odczucia środowisk akademickich będą przekazane Ministerstwu w stosownej uchwale Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich. Podczas dyskusji zgłoszono również uwagi formalne do projektu nowej uchwały.

W głosowaniu jawnym podjęto dwie uchwały (przy jednym głosie wstrzymującym się):

- uchwałę dotyczącą anulowania uchwały XIX/90/2000/2001 z dnia 23 kwietnia br. w sprawie zasad doboru kandydatów na poszczególne kierunki studiów w r.ak. 2002/2003 oraz
- uchwałę w sprawie zasad doboru kandydatów na poszczególne kierunki studiów w r.ak. 2002/2003 (Nr XXV/131/01/02). Treść tej uchwały zamieszczamy w rubryce DYDAKTYKA.

■ **Senat powołał Uczelnianą Komisję Wyborczą w następującym składzie:**

przewodniczący:

dr hab. inż. Marian KOLARCZYK
prof.nzw. w Pol. Śl. (RG)

zastępca przewodniczącego:

dr hab. inż. Jan NADZIAKIEWICZ
prof. nzw. w Pol. Śl. (RIE)

członkowie:

dr hab. inż. Andrzej HŁAWICZKA
prof. nzw. w Pol. Śl. (RAu)

dr inż. Marian MIKRUT (RE)

dr inż. Maria KUKUŁA (RM)

dr Jerzy BRODA (ROZ)

mgr inż. Ryszard HEBDZYŃSKI (RMT)

mgr inż. Ewa MIANOWSKA (AO)

Włodzimierz BOROWIEC (student RG)

Łukasz BRYŁA (student RMT)

dr Bożena PALUCHIEWICZ (przedstawiciel ZNP)

dr inż. Andrzej KOSSUTH (przedstawiciel NSZZ "Solidarność").

Uchwałę w sprawie składu Komisji przyjęto większością głosów (40 "tak", 2 "nie", 1 "wstrz.").

■ **W sprawach różnych i wolnych wnioskach** wypowiedzieli się Prorektor prof. W. ZIELIŃSKI i Rektor prof. B. POCHOPIEŃ.

Prorektor omówił tematykę Konferencji Prorektorów ds. Dydaktyki (8-10.11.br.), która poświęcona była pracom Komisji Akredytacyjnej Uczelni Technicznych. Przyjęto procedury akredytacyjne dla 6 kierunków studiów, powołując grupy ekspertów dla opracowania standardów nauczania. W grupie zgłoszonych kierunków studiów znalazły się 4 kierunki z naszej Uczelni, także 4 pracowników z naszej Uczelni powołano w skład grupy ekspertów. W grupie ekspertów Komisji Akredytacyjnej znaleźli się nasi pracownicy: prof. W. CHOLEWA, prof. T. GLINKA, prof. J. JAKUBIEC i prof. N. JUZWA. Prorektor wyraził nadzieję, że pozostałe kierunki nauczania zostaną również zgłoszone do akredytacji.

Prorektor omówił także materiały, przekazane z Ministerstwa Edukacji Narodowej i Sportu, dotyczące zainteresowania młodzieży poszczególnymi uczelniami wyższymi w Polsce w ostatnich dwóch latach akademickich. Z danych wynika, że w r.ak. 2001/2002 na poszczególne rodzaje uczelni wyższych przyjęto następującą liczbę kandydatów:

1. Uniwersytety - 121 872
2. Uczelnie techniczne - 92 905
3. Uczelnie ekonomiczne - 27 818
4. Uczelnie rolnicze - 19 887
5. Uczelnie ekonomiczne - 12 830

6. Akademii wychowania fizycznego - 5 424
7. Chrześcijańska Akademia Teologiczna - 193
8. Państwowe wyższe szkoły zawodowe - 22 720

Ogółem w r.ak. 2001/2002 przyjęto na I rok studiów do szkół podległych MENiS 303 649 osób, w tym na studia dzienne 177 377 osób (rok wcześniej - 280 808 osób, w tym na studia dzienne - 128 500 osób).

W grupie uczelni technicznych Politechnika Śląska znalazła się na pierwszym miejscu pod względem liczby osób przyjętych na I rok studiów w r.ak. 2001/2002. A oto czołówka uczelni technicznych pod względem przyjętych na studia w tym roku:

1. Politechnika Śląska - 9 226
2. Politechnika Wroclawska - 9 027
3. Politechnika Warszawska - 8 288
4. Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie - 7 805
5. Politechnika Łódzka - 6 726

W sumie, jak już wcześniej podano, na uczelnie techniczne podległe MENiS przyjęto w tym roku 92 905 osób, w tym na studia dzienne - 63 102 (rok wcześniej odpowiednio 89 678 i 57 233).

Na zakończenie posiedzenia JM Rektor zaapelował do dziekanów o przyspieszenie prac związanych ze zgłaszaniem wniosków do Komisji Akredytacyjnej.

KRONIKA REKTORSKA

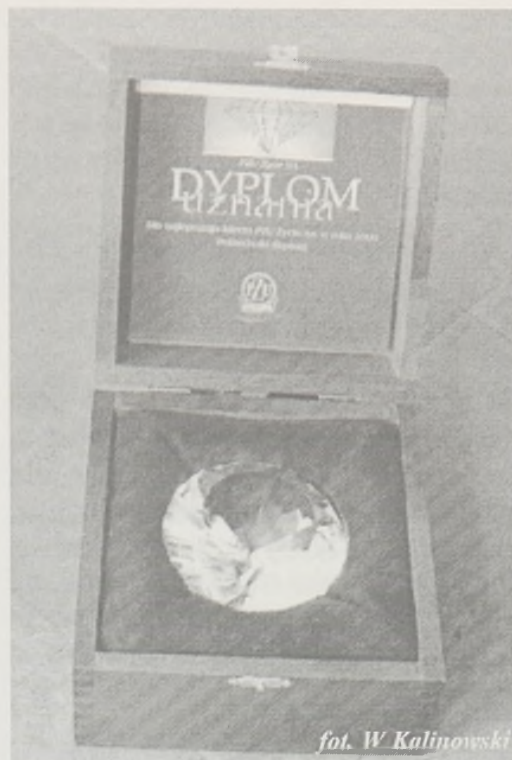
■ W dniach 8-10 listopada br. w Politechnice Wroclawskiej odbyła się kolejna Konferencja Prorektorów ds. Nauczania Polskich Uczelni Technicznych poświęcona posiedzeniom Komisji Akredytacyjnej Uczelni Technicznych (KAUT). Głównymi tematami Konferencji były "matura-2002" oraz realizacja w uczelniach technicznych Karty Bolońskiej.

Prorektorzy przyjęli stanowisko w sprawie nieuzasadnionego przesunięcia matematyki z przedmiotu obligatoryjnego do grupy przedmiotów wybieralnych na odległe miejsce.

W ramach posiedzenia KAUT wdrożono procedury akredytacyjne dla 6 kierunków studiów, powołując grupę ekspertów dla opracowania szczegółowych standardów. W konferencji brał udział Prorektor W. ZIELIŃSKI.

■ Podczas uroczystości z okazji 10-lecia istnienia firmy PZU Życie SA w dniu 9 listopada 2001 r. JM Rektor prof. B. POCHOPIEŃ ode-

brał przyznany Politechnice Śląskiej DIAMENT PZU ŻYCIE.



■ JM Rektor i Prorektorzy uczestniczyli w dniu 11 listopada 2001r. w uroczystych obchodach Święta Niepodległości w Gliwicach, Katowicach i Zabrze.

■ W dniu 13 listopada br. JM Rektor prof. B. POCHOPIEŃ uczestniczył w posiedzeniu Regionalnej Konferencji Rektorów z udziałem Marszałka Województwa Śląskiego dr. Jana OLBRYCHTA. Tematyka obrad obejmowała m.in. możliwości realizacji w ramach Kontraktu Województwa Śląskiego zadań z zakresu szkolnictwa wyższego, nauki, kultury i sztuki. W części końcowej posiedzenia sygnatariusze porozumienia w sprawie programu zdalnej edukacji postanowili, że Jednostką Prowadzącą będzie Uniwersytet Śląski, przewodniczącym Rady Uczestników prof. T. SŁAWEK, a przewodniczącym Rady Wykonawczej prof. Konrad WOJCIECHOWSKI z Politechniki Śląskiej.

■ 13 listopada br. Prorektor W. ZIELIŃSKI wziął udział w inauguracji Akademickiego Programu Rozwoju Przedsiębiorczości VENTURE, organizowanego przez Stowarzyszenie Studentów "SILESIA BEST" oraz Naukowe Koło Ekonomiczne przy Wydziale Organizacji i Zarządzania. W uroczystym otwarciu projektu wzięli również udział Prorektor R. SOSNOWSKI, Prezydent Miasta Gliwice Z. FRANKIEWICZ oraz Przewodniczący Rady Miejskiej w Gliwicach Z. GOLISZEWSKI.

■ 14 listopada br. Prorektor W. ZIELIŃSKI wziął udział w otwarciu nowej fabryki TENNECD Automative na terenie Gliwic, która będzie wytwarzać amortyzatory "Monroe" dla przemysłu motoryzacyjnego. Należy podkreślić, że w fabryce tej na stanowiskach kierowniczych znalazło zatrudnienie kilku absolwentów naszej Uczelni.

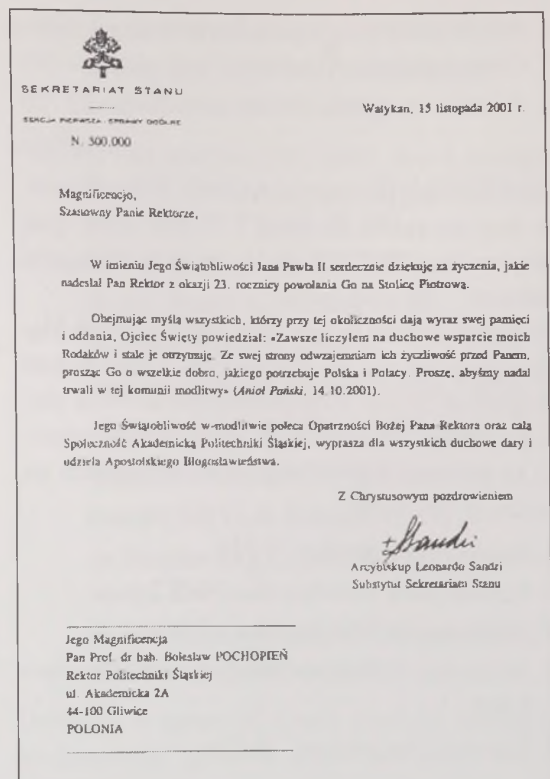
■ JM Rektor prof. B. POCHOPIEŃ w dniu 15 listopada 2001r. uczestniczył w uroczystości otwarcia i obradach V Międzynarodowej Konferencji Naukowej z cyklu Kultura Europy Środkowej "KULTURA EDUKACYJNA NA GÓRNYM ŚLĄSKU", odbywającej się w Zabrze.

■ W dniu 21 listopada 2001r. na zaproszenie Hejtmana Okręgu Morawsko-Śląskiego Evžena TOŠENOWSKYEGO i Marszałka Województwa Śląskiego Jana OLBRZYCHA, Rektor prof. B. POCHOPIEŃ uczestniczył w podpisaniu w Ostrawie umowy o współpracy w różnych dziedzinach.

■ 23 listopada br. Prorektor W. ZIELIŃSKI wziął udział w końcowym audycie certyfikacyjnym usługi kształceniowej na kierunku dyplomowania "Eksplatacja i utrzymanie pojazdów szynowych" w Zakładzie Transportu Szynowego Instytutu Transportu Politechniki Śląskiej. Audyt doprowadził do uzyskania certyfikatu zgodnie z normą ISO 9001.

■ 24 listopada br. Prorektor W. ZIELIŃSKI wziął udział w uroczystym wręczeniu nagród "Czarny Diament 2001" przyznawanych corocznie przez Regionalną Izbę Przemysłowo-Handlową w Rybniku. Laureatami tegorocznej nagrody zostali między innymi Janusz Steinhoff, b. wicepremier i minister gospodarki oraz Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie.

■ 26 listopada br. JM Rektor prof. B. POCHOPIEŃ uczestniczył w otwartym zebraniu Zarządu Oddziału Gliwickiego SEP w Ośrodku Szkoleniowo-Wypoczynkowym Elektrowni Rybnik SA w Rybniku-Stodołach. Omawiano problemy techniczno-ekonomiczne Elektrowni Rybnik SA oraz sprawy związane z akcją sprawozdawczo-wyborczą w Stowarzyszeniu, a także aktualne problemy dotyczące kształcenia inżynierów, w tym sprawy praktyk studenckich i prac dyplomowych. Wśród zaproszonych gości byli m.in. Dziekan Wydziału Elektrycznego prof. Bogusław GRZESIK oraz Prezes Zarządu Elektrowni Rybnik SA mgr inż. Jerzy CHAŁA.



STOPNIE NAUKOWE I STANOWISKA

■ Stanowisko profesora zwyczajnego

Minister Edukacji Narodowej i Sportu mianował na stanowisko profesora zwyczajnego w Politechnice Śląskiej z dniem 1 listopada 2001 roku prof. dr hab. inż. Ewę MAJ-CHRZAK z Katedry Wytrzymałości Materiałów i Metod Komputerowych Mechaniki.

■ Habilitacje

Stopień doktora habilitowanego uzyskali:

- **dr hab. inż. Marian KAWULOK** (ur. 10.01.1941r. w Istebnej) z Instytutu Techniki Budowlanej, Oddział Śląski - Gliwice, w zakresie budownictwa-budownictwa na terenach górniczych; uchwała RB - 4.04.2001 r., zatwierdzenie przez CK ds. TN - 29.10.2001 r.
- **dr hab. inż. Katarzyna STĄPOR** (ur. 24.10.1961r. w Pszczynie) z Instytutu Informatyki Pol. Śl., w zakresie informatyki; uchwała RAu - 22.06.2001 r., zatwierdzenie przez CK ds. TNiSN - 26.11.2001 r.

■ Doktoraty

Stopień doktora nauk technicznych uzyskali:

- **dr inż. Andrzej POWNUK** (ur. 19.08.1969 r. w Lublińcu) z Katedry Teorii Konstrukcji Budowlanych Pol. Śl.; temat

pracy doktorskiej - "Zastosowanie teorii zbiorów rozmytych do oceny niezawodności konstrukcji budowlanych", promotor - dr hab. inż. Jerzy Skrzypezyk prof. nzw. w Pol. Śl., RB - 7.11.2001 r.

- **dr inż. Waldemar GRZECHCA**
(ur. 10.04.1964 r. w Gliwicach) z Instytutu Automatyki Pol. Śl.; temat pracy doktorskiej - "Analiza teoriogrowego algorytmu balansowania linii montażowej", promotor - doc. dr hab. inż. Jan Kałuski, RAu - 13.11.2001 r.
- **dr inż. Paweł KOSTKA**
(ur. 23.06.1970 r. w Zabrze) z Instytutu Elektroniki Pol. Śl.; temat pracy doktorskiej - "Zastosowanie systemów waveletowo-neuronowych do klasyfikacji i identyfikacji zdarzeń biomedycznych" promotor - dr hab. inż. Ewaryst Tkacz prof. nzw. w Pol. Śl., RAu - 13.11.2001 r., z wyróżnieniem
- **dr inż. Katarzyna TOBÓR-OSADNIK**
(ur. 14.10.1967 r. w Zabrze) z Katedry Zarządzania i Restrukturyzacji w Górnictwie Pol. Śl.; temat pracy doktorskiej - "Planowanie produkcji górniczej z wykorzystaniem technik marketingowych", promotor - dr hab. inż. Henryk Przybyła prof. nzw. w Pol. Śl., RG - 13.11.2001 r.
- **dr inż. Małgorzata LEWANDOWSKA**
(ur. 16.10.1971 r. w Zbrosławicach) z Katedry Geologii Stosowanej Pol. Śl.; temat pracy doktorskiej - "Warunki występowania wód podziemnych, na tle ziemskiego strumienia ciepła, w kopalniach północno-zachodniej części Górnośląskiego Zagłębia Węglowego", promotor - dr hab. inż. Krystian Probiez prof. nzw. w Pol.Śl., RG - 13.11.2001 r.
- **dr inż. Piotr KOWALIK**
(ur. 03.05.1971 r. w Sosnowcu) z Instytutu Elektroniki Pol. Śl.; temat pracy doktorskiej - "Wytwarzanie i badania właściwości elektrofizycznych cienkich hybrydowych warstw rezystywnych NiCr+NiP", promotor - prof. dr hab. Sławomir Kończak, RAu - 13.11.2001 r.
- **dr inż. Edyta WRÓBEL**
(ur. 22.05.1970 r. w Pszczynie) z Instytutu Elektroniki Pol. Śl.; temat pracy doktorskiej - "Analiza procesów dyfuzji planarnej w półprzewodnikach z wybranych źródeł domieszek", promotor - prof. dr hab. Sławomir Kończak, RAu - 13.11.2001 r.
- **dr inż. Joanna PISARSKA**
(ur. 20.01.1971 r. w Cieszynie) z Instytutu Transportu Pol. Śl.; temat pracy doktorskiej - "Synteza oraz badanie właściwości fizykochemicznych i optycznych szkielek fluorkowych na

bazie fluorku indu domieszkowanych pierwiastkami ziem rzadkich", promotor - dr hab. inż. Stanisław Serkowski prof. nzw. w Pol. Śl., RM - 20.11.2001 r., z wyróżnieniem

- **dr inż. Wojciech PREIDL**
(ur. 02.05.1951 r. w Gliwicach) z Katedry Geomechaniki Budownictwa Podziemnego i Ochrony Powietrza Pol. Śl.; temat pracy doktorskiej - "Ustalenie obciążenia stalowej obudowy wyrobisk korytarzowych na podstawie pomiaru odkształceń odrzwi", promotor - prof. dr hab. inż. Kazimierz Podgórski, RG - 20.11.2001 r.
- **dr inż. Wojciech PROFASKA**
(ur. 02.04.1969 r. w Knurowie) z Instytutu Mechanizacji Górnictwa Pol. Śl.; temat pracy doktorskiej - "Przyczyny uszkodzeń elementów obudów zmechanizowanych zabudowanych w ścianach, w których wystąpiły tąpnięcia", promotor - prof. dr hab. inż. Walery Szuścik, RG - 27.11.2001 r.
- **dr inż. Barbara DOMALIK**
(ur. 05.12.1967 r. w Rudzie Śląskiej) z Katedry Aparatury Chemicznej i Procesowej Pol. Śl.; temat pracy doktorskiej - "Badania procesu mokrego odpylania w aparacie hybrydowym z wypełnieniem komórkowym", promotor - dr hab. inż. Jan Hehlmann prof. nzw. w Pol. Śl., RCh - 21.11.2001 r.

Stopień doktora nauk fizycznych uzyskał

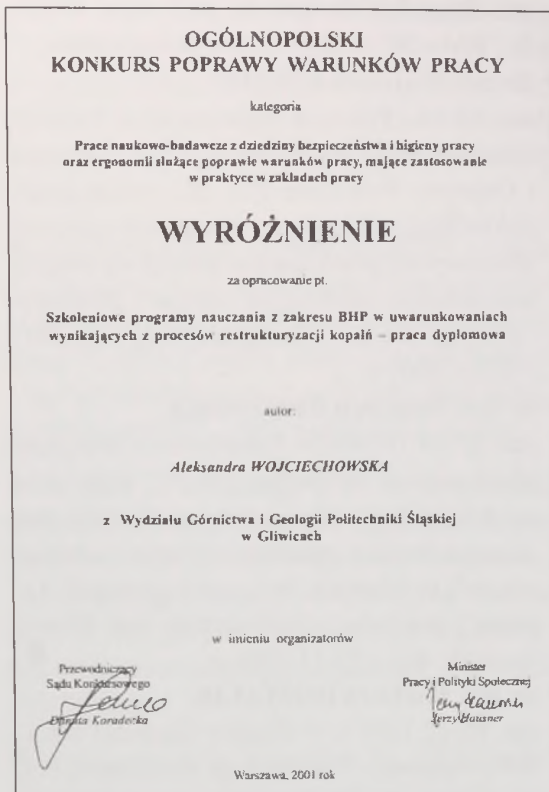
- **dr Adel KELANY**
(ur. 19.03.1967 r. w Cairo) - stypendysta MEN, temat pracy doktorskiej - "γ - Radioactivity of Soils and Sediments in the Upper Silesia Region", promotor - prof. dr hab. Anna Pazdur, RMF - 14.11.2001 r.

Gratulacje

WYRÓŻNIENIE MINISTRA PRACY I POLITYKI SPOŁECZNEJ

Przewodnicząca Sądu Konkursowego Ogólnopolskiego Konkursu Poprawy Warunków Pracy, prof. dr hab. inż. Danuta Koradecka poinformowała JM Rektora, że na wniosek Sądu tego Konkursu Minister Pracy i Polityki Społecznej przyznał wyróżnienie za pracę dyplomową pt. "Szkoleniowe programy nauczania z zakresu BHP w uwarunkowaniach wynikających z procesów restrukturyzacji kopalni", wykonaną

ną przez Aleksandrę WOJCIECHOWSKĄ z Wydziału Górnictwa i Geologii.



Autorce wyróżnionej pracy gratulujemy.

OGRANICZENIA BUDŻETOWE

Pani Krystyna Łybacka - Minister Edukacji Narodowej i Sportu przesłała pismo adresowane do rektorów szkół wyższych dotyczące blokowania wydatków w szkolnictwie wyższym znajdującym się w gestii MENiS. Treść tego pisma publikujemy niżej w całości.

Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 23 października 2001 r. w sprawie blokowania niektórych wydatków w budżecie państwa na rok 2001 (Dz.U. Nr 125, poz. 1373) przewiduje zablokowanie w części 38 budżetu państwa "Szkolnictwo wyższe", znajdującej się w gestii Ministra Edukacji Narodowej i Sportu, kwoty 319.414 tys. zł w ramach planu wydatków w 2001 r. realizowanych w tej części budżetu. Rozporządzenie Rady Ministrów postanawia, że blokowanie wydatków polega na wstrzymaniu przekazywania dysponentom środków finansowych.

W związku z powyższym uprzejmie informuję Państwa Rektorów, że realizacja dyspozycji wspomnianego rozporządzenia Rady Ministrów, w ramach blokowania wydatków w części 38 "Szkolnictwo wyższe", w zasadniczym zakresie dotyczyć będzie:

- wstrzymania dalszego przekazywania środków dotacji na inwestycje realizowane przez szkoły wyższe resortu. Wiązać to się będzie ze zróżnicowaniem stopnia (w ujęciu kwotowym i procentowym) ograniczeń realizacji planów dotacji w 2001 r. na inwestycje, w zależności od poziomu dotychczas przekazanych zasileń finansowych na zadania inwestycyjne w poszczególnych szkołach wyższych;
- wstrzymania dalszego przekazywania środków dotacji do Funduszu Kredytów i Pożyczek Studenckich, ulokowanego w Banku Gospodarstwa Krajowego. Zasilenie budżetowe Funduszu, w głównej mierze, wiąże się z dopłatami do oprocentowania kredytów studenckich udzielonych dotychczas przez banki komercyjne.

Będą także częściowo nierozdysponowane, dotychczas nierozdzielone ze szczebla budżetu szkolnictwa wyższego w Ministerstwie Edukacji Narodowej i Sportu, kwoty dotacji zaplanowanych w 2001 r. na rzecz szkół wyższych, a także zablokowane niektóre wydatki dotyczące finansowania zadań szkolnictwa wyższego w budżecie centrali Ministerstwa.

Przedstawione działania mają na celu możliwie najdalej idące zminimalizowanie stopnia ograniczeń zasilania finansowego, w stosunku do określonych dla szkół wyższych planów dotacji podmiotowych w 2001 r. w zakresie działalności dydaktycznej oraz pomocy materialnej dla studentów.

W tym kontekście blokada wydatków, w skali całorocznej, zrealizowana będzie w jednolitym procencie dla wszystkich szkół wyższych resortu edukacji narodowej i sportu, w ramach dotacji na działalność dydaktyczną oraz dotacji na pomoc materialną dla studentów, na poziomie około 1 procenta przekazanych planów dotacji na 2001 r. w tym zakresie.

Tak określone ograniczenia blokady nie powinny być odnoszone do finansowania dotacyjnego wydatków płacowych szkół wyższych, a w tym z tytułu poprawy poziomu przeciętnych wynagrodzeń pracowników szkolnictwa wyższego od dnia 1 września br. oraz w zakresie wydatków na świadczenia pomocy stypendialnej dla studentów.

Przedstawiam powyższe wyjaśnienia, w przeświadczeniu zrozumienia ze strony Państwa Rektorów uwarunkowań trudnej sytuacji budżetu państwa, wywołujących także konieczność ograniczeń finansowania działalności szkolnictwa wyższego.

Jednocześnie uprzejmie informuję, że dyspozycje o ograniczeniach kwotowych przekazanych planów dotacji na 2001 r. z tytułu omawianej blokady wydatków budżetowych, będą przesłane w najbliższym czasie.

DYDAKTYKA

UCHWAŁA Senatu Politechniki Śląskiej

z dnia 26 listopada 2001 roku

w sprawie zasad doboru kandydatów na poszczególne kierunki studiów
w Politechnice Śląskiej w roku akademickim 2002/2003

§1

Kandydaci posiadający świadectwo dojrzałości "Matury Międzynarodowej IB" są przyjmowani - bez postępowania kwalifikacyjnego na wszystkie kierunki studiów, z wyjątkiem kierunku Architektura i Urbanistyka, na którym posiadający tego rodzaju świadectwo otrzymują dodatkowo 10% punktów, do uzyskanych ze sprawdzianu z uzdolnień architektonicznych.

§2

Kandydatów na studia dzienne na kierunki: Automatyka i Robotyka (RAu), Budownictwo, Elektronika i Telekomunikacja (RAu), makrokierunek: Automatyka i Robotyka, Elektronika i Telekomunikacja, Informatyka (w języku angielskim) - obowiązują:

- sprawdzian pisemny z matematyki.

§3

Kandydatów na studia dzienne na kierunek Informatyka - obowiązują:

- sprawdzian pisemny z matematyki i fizyki.

§4

Kandydatów na studia dzienne na kierunek Zarządzanie i Marketing - obowiązują:

- sprawdzian pisemny z matematyki i języka obcego.

§5

Kandydatów na studia dzienne na kierunek Socjologia - obowiązują:

- sprawdzian pisemny z historii i języka obcego.

§6

Kandydatów na studia dzienne na kierunek Architektura i Urbanistyka - obowiązują:

- sprawdzian z uzdolnień architektonicznych oraz
- matematyka - konkurs świadectw dojrzałości.

§7

Kandydatów na studia dzienne na kierunki: Elektronika i Telekomunikacja (RMF), Fizyka Techniczna, Mechanika i Budowa Maszyn (RIE) - obowiązują:

- sprawdzian pisemny z matematyki lub fizyki lub
- kwalifikacja na podstawie umów ze szkołami średnimi.

§8

Kandydatów na studia dzienne na kierunki: Inżynieria Chemiczna i Procesowa, Technologia Chemiczna, Zarządzanie i Inżynieria Produkcji (RCh) oraz makrokierunek: Technologia i Inżynieria Chemiczna (w języku angielskim) - obowiązują:

- sprawdzian pisemny z matematyki lub chemii lub
- kwalifikacja na podstawie umów ze szkołami średnimi.

§9

Kandydatów na studia dzienne na kierunek Inżynieria i Ochrona Środowiska - obowiązują:

- sprawdzian pisemny z matematyki lub fizyki lub chemii lub
- kwalifikacja na podstawie umów ze szkołami średnimi.

§10

Na pozostałych kierunkach studiów dziennych: Automatyka i Robotyka (RMT), Elektronika i Telekomunikacja (RE), Elektrotechnika, Górnictwo i Geologia, Inżynieria Materiałowa, Matematyka, Mechanika i Budowa Maszyn (RMT), Metalurgia, Transport, Wychowanie Techniczne, Zarządzanie i Inżynieria Produkcji (RG, RMT, RM, ROZ) - kandydatów obowiązują:

- sprawdzian pisemny z matematyki lub
- kwalifikacja na podstawie umów ze szkołami średnimi.

§11

Kandydatów na studia wieczorowe na kierunek Architektura i Urbanistyka - obowiązują:

- sprawdzian z uzdolnień architektonicznych oraz
- konkurs świadectw dojrzałości.

§12

Kandydatów na studia wieczorowe na kierunki: Budownictwo, Górnictwo i Geologia, Inżynieria i Ochrona Środowiska, Mechanika i Budowa Maszyn (RIE), Socjologia, Zarządzanie i Inżynieria Produkcji (RG, ROZ), Zarządzanie i Marketing - obowiązują:

- konkurs świadectw dojrzałości.

§13

1. Wstęp na studia wieczorowe na kierunki: Automatyka i Robotyka (RMT), Elektrotechnika, Inżynieria Materiałowa, Mechanika i Budowa Maszyn (RMT), Metalurgia, Transport, Wychowanie Techniczne, Zarządzanie i Inżynieria Produkcji (RM, RMT) - jest wolny, jeżeli liczba kandydatów nie przekroczy ustalonego limitu miejsc.
2. W przypadku, gdy liczba kandydatów będzie większa od liczby miejsc, kandydata obowiązują:
 - konkurs świadectw dojrzałości.

§14

1. Wstęp na studia wieczorowe na kierunki: Automatyka i Robotyka (RAu), Elektronika i Telekomunikacja (RAu), Informatyka - jest wolny, jeżeli liczba kandydatów nie przekroczy ustalonego limitu miejsc.
2. W przypadku, gdy liczba kandydatów będzie większa od liczby miejsc, podstawą przyjęcia kandydata jest:
 - wynik sprawdzianu pisemnego z matematyki, jeżeli kandydat starał się o przyjęcie na studia dzienne lub
 - konkurs świadectw dojrzałości, jeżeli kandydat nie starał się o przyjęcie na studia dzienne.

§15

1. Wstęp na studia wieczorowe na kierunki: Matematyka, Technologia Chemiczna - jest wolny, jeżeli liczba kandydatów nie przekroczy ustalonego limitu miejsc.
2. W przypadku, gdy liczba kandydatów będzie większa od liczby miejsc, kandydata obowiązują:
 - rozmowa kwalifikacyjna.

§16

1. Wstęp na studia magisterskie uzupełniające dzienne na kierunki: Automatyka i Robotyka (RMT), Mechanika i Budowa Maszyn (RMT), Wychowanie Techniczne, Zarządzanie i Inżynieria Produkcji (RMT) - jest wolny dla absolwentów Wydziału Mechanicznego Technologicznego. Pozostałych kandydatów obowiązują:
 - rozmowa kwalifikacyjna.
2. Wstęp na studia magisterskie uzupełniające dzienne na kierunki: Elektronika i Telekomunikacja (RE), Elektrotechnika - jest wolny dla absolwentów studiów dziennych Wydziału Elektrycznego, którzy ukończyli studia nie wcześniej niż w 2000 roku. Pozostałych kandydatów obowiązują:
 - rozmowa kwalifikacyjna.
3. Wstęp na studia magisterskie uzupełniające dzienne na kierunek Inżynieria i Ochrona Środowiska, specjalność Energetyka Komunalna - jest wolny dla absolwentów studiów dziennych Wydziału Inżynierii Środowiska i Energetyki, którzy ukończyli studia nie wcześniej niż w 2002 roku. Pozostałych kandydatów obowiązują:
 - rozmowa kwalifikacyjna.

§17

1. Wstęp na studia magisterskie uzupełniające wieczorowe na kierunek Architektura i Urbanistyka - jest wolny dla absolwentów studiów inżynierskich Wydziału Architektury.
2. Absolwentów studiów inżynierskich specjalności Budowlano-Architektonicznej obowiązują:
 - sprawdzian z uzdolnień architektonicznych.

§18

Kandydatów na studia magisterskie uzupełniające wieczorowe na kierunki: Budownictwo, Inżynieria Materiałowa, Metalurgia, Transport, Zarządzanie i Marketing, Zarządzanie i Inżynieria Produkcji (RM) - obowiązują:

- rozmowa kwalifikacyjna.

§19

Kandydatów na studia magisterskie uzupełniające wieczorowe na kierunek Górnictwo i Geologia - absolwentów studiów inżynierskich Wydziału Górnictwa i Geologii - obowiązują:

- konkurs dyplomów.

§20

Wstęp na studia magisterskie uzupełniające wieczorowe na kierunki: Automatyka i Robotyka (RMT), Fizyka Techniczna, Matematyka, Mechanika i Budowa Maszyn (RMT), Wychowanie Techniczne, Zarządzanie i Inżynieria Produkcji (RMT)
- jest wolny.

§21

1. Wstęp na studia magisterskie uzupełniające wieczorowe na kierunki: Automatyka i Robotyka (RAu), Elektronika i Telekomunikacja (RAu), Informatyka, Inżynieria i Ochrona Środowiska - jest wolny, jeżeli liczba kandydatów nie przekroczy ustalonego limitu miejsc.
 2. W przypadku, gdy liczba kandydatów będzie większa od liczby miejsc, kandydata obowiązuje:
 - konkurs dyplomów.
- O przyjęcie na kierunek Inżynieria i Ochrona Środowiska mogą ubiegać się absolwenci studiów inżynierskich z kierunku Inżynieria Środowiska lub Inżynieria i Ochrona Środowiska.

§22

1. Wstęp na studia magisterskie uzupełniające wieczorowe na kierunki: Elektronika i Telekomunikacja (RE), Elektrotechnika - jest wolny, dla absolwentów z Wydziału Elektrycznego Politechniki Śląskiej, którzy ukończyli studia nie wcześniej niż w roku 1998.
2. Pozostałych kandydatów obowiązuje:
 - rozmowa kwalifikacyjna.

§23

1. Wynik postępowania kwalifikacyjnego, o którym mowa w §1 ÷ §22, wyrażany jest w punktach.
2. O przyjęciu kandydata na dany kierunek studiów decyduje suma uzyskanych przez niego punktów, której minimalną wartość dla każdego kierunku określają Wydziałowe Komisje Rekrutacyjne w porozumieniu z Uczelnianą Komisją Rekrutacyjną, po podsumowaniu wyników.

§24

Laureaci i finaliści olimpiad przyjmowani są na I rok studiów w pierwszej kolejności zgodnie z zasadami określonymi w Uchwale Nr III/16/1999/2000 Senatu Politechniki Śląskiej z dnia 29 listopada 1999 roku w sprawie zasad przyjmowania na I rok studiów w Politechnice Śląskiej w latach 2000/2001 - 2002/2003 laureatów i finalistów olimpiad, ze zmianami wprowadzonymi Uchwałą Nr XXIV/125/01/02 Senatu Politechniki Śląskiej z dnia 29 października 2001 roku.

■ Dodatkowe stypendia MENiS

Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu poinformowało JM Rektora, że dodatkowe stypendia Ministra na rok akademicki 2001/2002 otrzymali następujący studenci:

Michał STANGEL
Paweł MARKIEWICZ
Anna GRYGIERCZYK
Marcin ZYGMANOWSKI
Miroslaw OSYS

Stypendia zostały przyznane na okres 10 miesięcy (od 1 października br.), a miesięczna kwota stypendium wynosi 850 zł.

LIST OTWARTY DO PANI DR KRYSZTYNY ŁYBACKIEJ, MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ I SPORTU

Jako osoby odpowiedzialne w latach 1997 - 2001 za kształt polskiej edukacji wyrażamy swoje ogromne zaniepokojenie i protest przeciwko pierwszym decyzjom nowej ekipy MEN (teraz MENiS). Decyzje te nie mają charakteru korekty procesu reform, lecz są wyraźną próbą cofania polskiej edukacji do stanu sprzed wprowadzenia reformy. Za szczególnie niekorzystne, godzące w zasadę demokratycznego państwa prawa i polską rację stanu uznajemy

działania naruszające zasadę ciągłości państwa i próby tworzenia regulacji prawnych działających wstecz. Decyzjami tymi stworzono atmosferę wielkiego napięcia i bałaganu organizacyjnego w szkołach oraz podważono - co w tym przypadku jest szczególnie ważne - w oczach uczniów autorytet państwa. Nie ma rządu premiera Buzka czy premiera Millera, jest rząd Rzeczypospolitej działający dla dobra wspólnego. Dlatego czujemy konieczność pu-

blicznego postawienia pani minister kilku zasadniczych pytań.

Dlaczego zlekceważono ogromny wysiłek nauczycieli i dyrektorów, którzy niejednokrotnie w prywatnym czasie i za własne środki podejmowali różnorodne formy doskonalenia i przygotowania do pracy w zreformowanym szkolnictwie ponadgimnazjalnym?

Dlaczego, zmieniając termin tworzenia sieci szkół ponadgimnazjalnych, naruszona została podstawowa zasada, że prawo nie działa wstecz, a wysiłek i dorobek samorządów zostały całkowicie zlekceważone?

Dlaczego w szkołach ponadgimnazjalnych próbuje się odejść od szerokoprofilowego kształcenia, elastycznego przygotowania do rynku pracy i podejmowania różnorodnych form edukacji ustawicznej i liceów zawodowych, skoro z danych Krajowego Urzędu Pracy wynika, że prawie 80 proc. bezrobotnych absolwentów ukończyło właśnie tego typu szkoły?

Dlaczego marnotrawi się dziesiątki milionów złotych wydanych na trwające od 1994 roku przygotowania nowej matury, na programy, podręczniki, informatory, na doskonalenie i przygotowanie nauczycieli do zmian szkolnictwa ponadgimnazjalnego?

Dlaczego w swoich wypowiedziach kierownictwo MENiS dokonuje bulwersującego podziału uczniów na "dobrych" - zdających starą maturę i "złych" - wybierających nową formułę egzaminu maturalnego? To jedynie ci ostatni muszą, w nieprzekraczalnym terminie do końca listopada, złożyć deklarację o wyborze nowej matury.

Dlaczego odbiera się uczniom możliwość zdawania nowej matury w latach 2003 i 2004?

Dlaczego arbitralnie podjęte zostały decyzje, że matematyka nie będzie obowiązkowo zdawana. Dlaczego - przez odejście od obiektywnego, rzetelnego i porównywalnego oceniania zewnętrznego - odebrano podatnikom prawo do informacji o poziomie kształcenia w polskiej szkole?

Dlaczego na 5 miesięcy przed egzaminem dojrzałości zmieniony został zarówno nowy, jak i stary regulamin, natomiast wprowadzono jeszcze inny, nieznanym obecnie ani uczniom, ani rodzicom, ani nauczycielom?

Dlaczego, pomimo dramatycznie złych warunków próbnej matury, MENiS nie przedstawia żadnych działań prowadzących do podniesienia poziomu wiedzy i umiejętności uczniów?

Dlaczego, pomimo zupełnie innych obietnic, zwalnia się urzędników w ministerstwie i zapowiada zwalnianie pracowników merytorycznych w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, w okrę-

gowych komisjach egzaminacyjnych i w kuraatoriach oświaty?

Niestety takich pytań moglibyśmy postawić znacznie więcej. Te pierwsze decyzje i zapowiedzi następnych stanowią serię błędów, tworzą bałagan organizacyjny, są próbą konserwowania starego układu z czasów PRL. Czy pani minister w pełni zdaje sobie sprawę z odpowiedzialności za konsekwencje tych decyzji, za próbę wstrzymywania nieuchronnych procesów zmian polskiej edukacji? Przypominamy, że decyzje dotyczące reformy systemu edukacji, będące kontynuacją dokonań poprzednich rządów, podejmowane były na mocy demokratycznego mandatu przez parlament i rząd Rzeczypospolitej. Od następców oczekujemy, że - w miejsce wąsko pojętych interesów partyjnych - będą kierowali się działaniem pro publico bono.

prof. dr hab. Mirosław Handke, minister edukacji narodowej w latach 1997-2000; **prof. dr hab. Edmund Wittbrodt**, minister edukacji narodowej w latach 2000-2001; **Irena Dzierżowska**, sekretarz stanu w MEN w latach 1997-2000; **Krzysztof Kawęcki**, sekretarz stanu w MEN w latach 2000-2001; **Wojciech Książek**, podsekretarz stanu w MEN w latach 1997-2001; **Lech Sprawka**, podsekretarz stanu w MEN w latach 2000-2001; **Grażyna Gałka-Ziółkowska**, b. dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej; **Jan Jastrzębski**, b. doradca ministra edukacji narodowej; **Edward Janiszewski**, b. dyrektor Departamentu Kształcenia i Wychowania, **Ryszard Szubański**, b. dyrektor Departamentu Edukacji dla Rynku Pracy.

List opublikowano za "Rzeczpospolitą" z dnia 20 listopada 2001 r.

VII edycja Amerykańsko-Polskich Studiów Podyplomowych zakończona

W dniu 5 listopada odbyły się obrony prac dyplomowych kolejnej edycji Amerykańsko-Polskich Studiów Podyplomowych z zakresu przyjazdnej dla środowiska restrukturyzacji przemysłu ciężkiego. Pracom dziewięcioosobowej komisji współprzewodniczyli prof. Zbigniew Bochniarz (University of Minnesota) i prof. dr hab. inż. Remigiusz Sosnowski, a w jej skład wchodził ponadto: prof. Victoria Mikelonis (University of Minnesota), prof. dr hab. inż. Tadeusz Glinka, prof. dr hab. inż. Adam Heras, prof. dr hab. Teresa Kurowska, prof. dr

hab. inż. Czesław Sajdak, dr inż. Jerzy Barglik, dr inż. Wiesław Chodasewicz i dr inż. Zygmunt Rozewicz. Sekretarzem komisji była inż. Barbara Boryczka. Prace broniło 20 dyrektorów z elektrowni wchodzących w skład Południowego Koncernu Energetycznego S.A. i siedmiu innych przedsiębiorstw reprezentujących głównie branżę energetyczną. Komisja zgodnie oceniła, że poziom wszystkich prezentowanych prac był bardzo wysoki. Skróty prac zostaną opublikowane w wydawnictwie książkowym, a siedem osób, które obroniło swe prace z wyróżnieniem, będą miały okazję jeszcze raz je przedstawić podczas uroczystego wręczania dyplomów ukończenia studiów w dniu 18 grudnia br. W latach 1994-2001 Amerykańsko - Polskie Studia Podyplomowe ukończyły 162 osoby reprezentujące prawie 80 firm z różnych branż przemysłu ciężkiego. Kolejna VIII edycja studiów rozpocznie się w styczniu 2002 roku.

Jerzy Barglik

ORGANIZACJA

W listopadzie 2001 roku ukazały się następujące wewnętrzne akty normatywne Rektora Politechniki Śląskiej:

■ Zarządzenia

- Nr 3/01/02 z dnia 5 listopada w sprawie wprowadzenia Instrukcji postępowania na wypadek groźby podłożenia lub zdetonowania ładunku wybuchowego
- Nr 4/01/02 z dnia 9 listopada w sprawie powołania Komisji Rektorskiej ds. oceny prawidłowości gospodarki finansowej Wydziału Mechanicznego Technologicznego
- Nr 5/01/02 z dnia 9 listopada w sprawie zatwierdzenia harmonogramu inwentaryzacji księgozbiorów na lata 2002-2006 w Bibliotece Głównej oraz w bibliotekach zakładowych
- Nr 6/01/02 z dnia 14 listopada w sprawie zasad inwentaryzacji zbiorów bibliotecznych w Politechnice Śląskiej

■ Pisma okólne

- Nr 5/01/02 z dnia 26 listopada w sprawie zmian w Statucie Politechniki Śląskiej
- Nr 6/01/02 z dnia 26 listopada w sprawie utworzenia na Wydziale Chemicznym makrokierunku "Technologia i Inżynieria Chemiczna" prowadzonego w języku angielskim
- Nr 7/01/02 z dnia 26 listopada w sprawie zmiany zasad doboru kandydatów na poszczególne kierunki studiów w Politechnice Śląskiej w roku akademickim 2002/2003
- Nr 8/01/02 z dnia 26 listopada w sprawie powołania Uczelnianej Komisji Wyborczej

WSPÓŁPRACA Z ZAGRANICĄ

■ Konkurs na utworzenie Centrów Doskonałości

W związku z otwarciem przez Komisję Europejską konkursu na utworzenie Centrum Doskonałości dnia 6 listopada 2001r. Prorektor ds. Nauki prof. Remigiusz Sosnowski rozpoczął kampanię informacyjną w Politechnice Śląskiej. Spotkanie informacyjne odbyło się w sali konferencyjnej w Rektoracie i cieszyło się ogromnym zainteresowaniem wszystkich jednostek Uczelni. W ramach kampanii informacyjnej na temat tego konkursu na polecenie Prorektora ds. Nauki Remigiusza Sosnowskiego Dział Współpracy z Zagranicą przeprowadził w dniach od 8 do 29 listopada spotkania informacyjne na poszczególnych wydziałach (Wydział Architektury, Wydział Automatyki, Elektroniki i Informatyki, Wydział Budownictwa, Wydział Chemiczny, Wydział Elektryczny, Wydział Górnictwa i Geologii, Wydział Inżynierii Środowiska i Energetyki, Wydział Matematyczno-Fizyczny, Wydział Inżynierii Materiałowej, Metalurgii i Transportu).

Wszystkie jednostki zainteresowane udziałem w tym konkursie mają nadal możliwość konsultacji z Regionalnym Punktem Kontaktowym istniejącym przy Dziale Współpracy z Zagranicą. Ponadto wszelkie informacje na ten temat dostępne są na stronie internetowej: http://www.npk.gov.pl/centra_dosk/index.html. Poniżej przedstawiamy najistotniejsze informacje nt. idei konkursu o utworzenie Centrum Doskonałości.

Konkurs Komisji Europejskiej skierowany jest do instytucji naukowych krajów stowarzyszonych (NAS) z UE (m.in. Polska) na wsparcie kilkudziesięciu **Centrów Doskonałości**. W ramach tego konkursu dysponującego kwotą ponad 40 mln euro można wystąpić o pokrycie 100% kosztów związanych z utworzeniem czołowej jednostki w Europie Środkowej/Polsce lub regionie zrzeszającej ekspertów w danej dziedzinie (np. wydział, katedra, instytut). Dziedzina musi należeć do priorytetów 5.PR, czyli mieścić się w ramach któregoś z 4 programów tematycznych (Quality of Life, Growth, Energy, Environment oraz IST). Zakończenie konkursu przypada na dzień **31 stycznia 2002**.

Wysokość dofinansowania - od 0,2 do 1 mln euro. Fundusze te mają zostać przeznaczone na umocnienie pozycji centrum przez:

- a) organizację konferencji, kongresów, szkół letnich, wizyt naukowych, spotkań brokerskich
- b) utworzenie studiów doktoranckich i podyplomowych
- c) "bliźniaczenie" jednostki z innym centrum na terenie Europy,
- d) odnawianie kontaktów także z Europą Wschodnią,
- e) kontakty z przemysłem i samorządami.

Działalność centrum ma zaowocować:

- a) umocnieniem współpracy z jednostkami bliźniaczymi w całej Europie,
- b) stworzeniem sieci doskonałości na terenie regionu, Polski lub Europy,
- c) składaniem wspólnych wniosków w 5. i 6. Programie Ramowym w ramach sieci,
- d) wymianą naukowców, doktorantów, studentów (m.in. stypendia Marii Curie),
- e) udziałem w sieciach międzynarodowych.

mgr Danuta Obracaj

kierownik Działu Współpracy z Zagranicą

■ Wyjazdy, przyjazdy

W listopadzie br. Dział Współpracy z Zagranicą odnotował 74 wyjazdy zagraniczne do 18 następujących krajów: Czechy (24 osoby), Niemcy (21), USA (4), Dania (3), Indie (2), Wielka Brytania (2), Włochy (2) oraz Australia, Austria, Hiszpania, Holandia, Kanada, Meksyk, Portugalia, Słowacja, Szwajcaria i Szwecja (po jednej osobie). Cele wyjazdów: konferencje - 39, konsultacje i wykłady - 28, staże, kursy i studia - 2, inne powody - 5.

Do Uczelni przybyło w tym okresie 31 osób z 8 następujących krajów: Czechy (18), USA (4), Hiszpania (2), Słowacja (2), Ukraina (2), Białoruś (1), Łotwa (1), Rumunia (1).

Z ŻYCIA CKI

● Z udziałem Prorektorów - prof. Wojciecha ZIELIŃSKIEGO i prof. Jana CHOJCANA, Dziekana Wydziału RIE - prof. Ryszarda WILKA oraz dr hab. Krystyny KONIECZNEJ i przedstawicieli kierownictwa Centrum Kształcenia Inżynierów - doc. Szczepana WYRY i dyrektora administracyjnego - mgr. Stefana MAKOSZA odbyło się w Rektoracie w dniu 15.11.br. robocze spotkanie, na którym omówiono problemy związane z uruchomieniem Laboratorium Nowoczesnych Technologii Przemysłowych w Rybniku. Ustalono, że podstawowe pracownie (przede wszystkim laboratorium chemii) podejmą działalność od lutego roku 2002. Mery-

toryczną opiekę nad Laboratorium Nowoczesnych Technologii Przemysłowych sprawuje prof. Joachim KOZIOŁ.

● Pełnomocnikiem Dziekana Wydziału Automatyki, Elektroniki i Informatyki ds. Centrum Upowszechniania Technologii Informatycznych na terenie kampusu przy ul. Rudzkiej 13 został dr Bogdan SMOŁKA.

● Zarząd Oddziału Budownictwa Stowarzyszenia Wychowanków Politechniki Śląskiej przyznał najlepszym studentom dziennych studiów inżynierskich Wydziału RB odbywającym naukę w CKI, a którzy ukończyli I rok studiów z najwyższą średnią ocen - nagrody pieniężne. Nagrody otrzymali: Marian WOJACZEK (średnia ocen 4,71), Marcin POŁOMSKI (średnia ocen 4,69), Katarzyna MACHNIK (średnia ocen 4,52).

● Z inicjatywy Zarządu Elektrowni "Rybnik" w dniu 21.11.br. odbyło się na terenie Zespołu Szkół Wyższych robocze spotkanie, w którym uczestniczyli m. in. prezydent Miasta Rybnika - Adam FUDALI, przewodniczący Rady Miasta, a zarazem prezes Fundacji Ekologicznej "Ekoterm-Silesia" - Michał ŚMIGIELSKI, przewodniczący Rady tej Fundacji - Tadeusz SOPICKI, dyrektor Elektrowni "Rybnik" - Jerzy CHACHUŁA, nowy z-ca dyrektora naczelnego - Philippe Gagneux oraz przedstawiciele uczelni zainteresowanych inwestycjami na terenie kampusu: Rektor Uniwersytetu Śląskiego - prof. Tadeusz SŁAWEK, Prorektor Akademii Ekonomicznej - prof. Jan PYKA, Prorektor naszej Uczelni - prof. Wojciech ZIELIŃSKI, dyrektor CKI - doc. Szczepan WYRA. Dyskusja dotyczyła przede wszystkim programu dalszej działalności modernizacyjnej i adaptacyjnej obiektów poszpitalnych oraz spraw finansowych.

● Już po raz trzeci w Teatrze Ziemi Rybnickiej odbyła się w dniu 24.11.br. uroczystość wręczenia prestiżowych nagród "Czarnego Diamentu" przyznawanych przez kapitułę Izby Przemysłowo-Handlowej Rybnickiego Okręgu Przemysłowego. Wśród 18 nagrodzonych osób, instytucji i firm znaleźli się m. in. Janusz STEINHOFF oraz Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie, która to Uczelnia jako druga po naszej Politechnice otrzymała to zaszczytne wyróżnienie. Wśród dostojnych gości, którzy zaszczytili swą obecnością uroczystość byli m. in. b. premier Jerzy BUZEK, minister gospodarki Jacek PIECHOTA, marszałek województwa śląskiego Jan OLBRYCHT, przewodniczący Sejmiku Samorządu Województwa Śląskiego Ryszard OSTROWSKI oraz prezydenci, burmistrzowie i starostowie regionu rybnickiego. Naszą Uczelnię reprezentowali: Prorektor - prof. Wojciech ZIELIŃSKI oraz dyrektor Centrum Kształcenia Inżynierów - doc. Szczepan WYRA.

KONFERENCJE I SEMINARIA NAUKOWE

■ XI Międzynarodowa Konferencja Naukowa "IRON AND STEELMAKING" Mala Lucivna (Słowacja)

W dniach 17-19 października 2001 r. w Ośrodku Wypoczynkowo-Szkoleniowym "Hutnik", w malowniczo położonej miejscowości Mala Lucivna w Słowacji, odbyła się XI Konferencja Naukowa "Iron and Steelmaking" (XI International Scientific Conference "IRON AND STEELMAKING"). Głównym organizatorem i gospodarzem tej konferencji była Katedra Metalurgii Żelaza i Odlewnictwa Wydziału Hutniczego Uniwersytetu Technicznego w Koszycach, przy współdziałaniu Katedry Metalurgii Wydziału Metalurgii i Inżynierii Materiałowej Uniwersytetu Technicznego VSB w Ostrawie i Katedry Metalurgii Wydziału Inżynierii Materiałowej, Metalurgii i Transportu Politechniki Śląskiej w Katowicach.

W konferencji wzięło udział około 140 uczestników reprezentujących wyższe uczelnie, instytuty naukowo-badawcze, huty żelaza oraz zakłady przemysłowe związane z przemysłem metalurgicznym z 7 państw: Słowacji, Czech, Polski, Rosji, Niemiec, Chorwacji i Ukrainy. Wśród uczestników byli między innymi: prof. L. Mihok - Dziekan Wydziału Hutniczego Uniwersytetu Technicznego w Koszycach, prof. L. Dobrovski - Dziekan Wydziału Metalurgii i Inżynierii Materiałowej Uniwersytetu Technicznego VSB w Ostrawie, prof. R. Sosnowski - Prorektor ds. Nauki Politechniki Śląskiej, prof. Cz. Sajdak - Dziekan Wydziału Inżynierii Materiałowej, Metalurgii i Transportu Politechniki Śląskiej, prof. A. Łędzki - Prorektor ds. Nauki Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie, prof. J. Crnko - Dziekan Wydziału Metalurgicznego Uniwersytetu Technicznego w Zagrzebiu. Otwarcia obrad dokonał prof. J. Sinay - Rektor Uniwersytetu Technicznego w Koszycach.

W trakcie konferencji ogłoszono 6 referatów plenarnych, 20 referatów sekcyjnych w sekcjach: wielkopiecowej, koksowniczej oraz stalowniczej i zaprezentowano 75 referatów posterowych. Tematyka referatów i posterów wraz z dyskusjami w grupach problemowych obejmowała następujące obszary zagadnień:

- technologia wytwarzania żelaza i stali,
- koksownictwo,

- modelowanie procesów metalurgicznych,
- budowa i konstrukcja agregatów metalurgicznych,
- restrukturyzacja i racjonalizacja zatrudnienia w hutnictwie,
- kontrola jakości w metalurgicznych laboratoriach chemicznych w odniesieniu do wymagań Unii Europejskiej oraz wymagań stawianych przez jednostki certyfikujące,
- ochrona środowiska w hutnictwie.

Różnorodność zagadnień, stosowanych technologii, rozwiązań konstrukcyjnych, metod i technik badawczych, modelowania i optymalizacji procesów metalurgicznych, a także nowe problemy związane z wdrażaniem systemów jakości stworzyły okazję do szerokiej wymiany myśli, poglądów i doświadczeń, a także umożliwiły nawiązanie bezpośrednich kontaktów między specjalistami z różnych krajów, uczelni, instytutów naukowo-badawczych oraz zakładów przemysłu metalurgicznego.

Prezentowane na konferencji referaty zostaną opublikowane w czasopiśmie Acta Metallurgica Slovaca oraz w materiałach konferencyjnych. Konferencję zorganizowano starannie. Gościnni gospodarze z Uniwersytetu Technicznego w Koszycach umożliwili uczestnikom konferencji zwiedzenie ciekawego zamku w Orawie.

Następna, XII Konferencja "IRON AND STEELMAKING" odbędzie się w październiku 2002 roku w Republice Czeskiej.

*Andrzej Wyciślik
Jan Buzek*

■ IX Międzynarodowa Konferencja TEMAG'2001

W dniach 24÷26.10.2001 r. obradowała w OWS "Ziemowit" w Ustroniu kolejna, cyklicznie odbywająca się od 1993 roku, IX Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Techniczna "Trwałość Elementów i Węzłów Konstrukcyjnych Maszyn Górniczych - TEMAG'2001". Konferencję zorganizował Zakład Konstrukcji i Eksploatacji Maszyn Instytutu Mechanizacji Górnictwa Politechniki Śląskiej kierowany przez dr hab. inż. Antoniego SKOCIA prof. Pol. Śl., przy współpracy Biura Produkcji Katowickiego Holdingu Węglowego S.A.

Międzynarodową Radę Programowo-Naukową Konferencji tworzyli wybitni specjaliści z zakresu budowy i eksploatacji maszyn roboczych a zwłaszcza maszyn górniczych, reprezentujący środowiska naukowe uczelni technicznych: zagranicznych (VŠB - TU Ostrava, TU Koszyce), krajowych (AGH Kraków, Politechnika Śląska), instytutów branżowych (Instytut Mechaniki Precyzyjnej - Warszawa, CMG KO-

MAG, OBRUM - Gliwice) oraz przedstawiciele Zarządu Katowickiego Holdingu Węglowego S.A. Radzie przewodniczył Dziekan Wydziału Górnicztwa i Geologii, Dyrektor Instytutu Mechanizacji Górnicztwa Politechniki Śląskiej, prof. dr hab. inż. Marian DOLIPSKI, zaś pracami Komitetu Organizacyjnego Konferencji kierował dr inż. Jacek SPAŁEK.



W konferencji uczestniczyło 65 osób, w tym 6 gości zagranicznych. Podkreślić należy liczny udział (35 osób) kadry inżynierskiej tzw. ruchu energomechanicznego z kopalń oraz kierownictwa Katowickiego Holdingu Węglowego i Gliwickiej Spółki Węglowej, a więc osób mających decydujący wpływ na niezawodność i trwałość maszyn i urządzeń eksploatowanych w górnictwie.

Tradycyjnie już konferencja TEMAG'2001 odbywała się w trójczęściowej formule: referaty naukowe, prezentacje firm, szkolenie. W części naukowej konferencji wygłoszono 36 referatów o charakterze naukowo-technicznym (w tym 6 zaprezentowanych przez gości zagranicznych) obejmujących szeroko rozumiane naukowe i praktyczne problemy trwałości elementów i węzłów konstrukcyjnych maszyn i urządzeń ze zwróceniem szczególnej uwagi na sterowanie trwałością na etapach projektowania, wytwarzania i użytkowania.

Wydane materiały konferencji są dostępne dla zainteresowanych w Bibliotece Instytutu Mechanizacji Górnicztwa Politechniki Śląskiej. Z dużym zainteresowaniem uczestników,

a zwłaszcza użytkowników maszyn i urządzeń górniczych, przyjęte zostały prezentacje czołowych firm krajowych i zagranicznych obejmujące problematykę:

- * PPU "PUMAR": Nowoczesne technologie napraw maszyn i urządzeń górniczych.
- * TSCHAN GmbH (Niemcy): Nowoczesne układy sprzęgłowe i hamulcowe oraz wysokopodatkne sprzęgła dla napędów przenośników górniczych.
- * DA STUART Polska: Współczesne środki smarne i hydrauliczne ciecze robocze dla maszyn i urządzeń górniczych.
- * VÖEST ALPINE - TECHNIKA GÓRNICZA I TUNELOWA: Problemy sterowania kombajnów do drążenia chodników w skałach o dużej zwięzłości.

Tradycyjnym elementem konferencji było szkolenie na temat: "Komputerowe wspomaganie badań doświadczalnych ze szczególnym wykorzystaniem sztucznej sieci neuronowej w modelowaniu i prowadzeniu prac eksperymentalnych".

W opinii uczestników, sformułowanej w dokumencie podsumowującym, Konferencja TEMAG'2001 była istotnym elementem wymiany doświadczeń integrującym środowiska naukowe i techniczne w działaniu dla podwyższenia trwałości maszyn i urządzeń górniczych. Zgodnie ustalono potrzebę organizacji kolejnej, jubileuszowej, X Konferencji TEMAG'2002.

Jacek Spałek

NIE TYLKO ARCHITEKTURA SAKRALNA

Poplenerowa wystawa
rysunków studentów
Wydziału Architektury

Zgodnie z tradycją Zespołu Sztuk Plastycznych Katedry Architektury i Przekształceń Przemysłu Wydziału Architektury w dniu 24.10.2001 roku, w czytelni gliwickiego EMPIK-u odbył się kolejny z cyklu wernisaży wystaw poplenerowych rysunków studentów pierwszego roku.

Od wielu lat wszystkie przedsięwzięcia Zespołu Sztuk Plastycznych wspierane są przez kierownika Katedry Architektury i Przekształceń Przemysłu profesora Adama Lisika. Tegoroczna praktyka rysunkowa odbyła się w trzech miastach: Katowicach, Rybniku i Gliwicach. Podczas dwóch tygodni gliwickiego pleneru studenci pod kierunkiem prowadzących Adama Sty-

rylskiego, Grażyny Lasek i Natalii Bąba zajmowali się pracami rysunkowymi, które dotyczyły głównie kościołów diecezji gliwickiej. Rysunki zgromadzone na wystawie wzbudziły bardzo pozytywny odbiór zaproszonych gości i studentów, padło wiele ciepłych słów pod adresem autorów prac, a słowa JE księdza biskupa Jana Wieczorka - Ordynariusza Diecezji Gliwickiej określające drewniane kościoły diecezji gliwickiej jako bogactwo tej ziemi stały się swego rodzaju mottem wystawy.

To tradycyjne ujęcie tematu zostało ostatnio wzbogacone o wątek architektury przemysłowej, uzupełniając tym samym program dydaktyczny autorstwa profesora Stanisława Słodowego, kierownika Zespołu Sztuk Plastycznych. W ten sposób związki Uczelni z regionem zostały dodatkowo wzmocnione przez współpracę z zakładami Gliwickiej Strefy Ekonomicznej takimi jak Roca Polska i Autorobot - Strefa, a wcześniej Opel Polska. Dla wielu uczestników pleneru był to prawdopodobnie pierwszy, tak bliski kontakt z architekturą przemysłową i wspomagającą ją częścią administracyjną. Ten mniej konwencjonalny temat letnich plenerów rysunkowych stał się nowym, interesującym spojrzeniem na architekturę regionu, pozwolił określić jej skalę, zapoznać się z nowymi technologiami, jak również stworzył możliwość obcowania z obiektami autorstwa uznanych architektów.

Rangę plenerów każdorazowo podnosi fakt, iż tradycyjnie przy okazji kończącej każdy z nich wystawy nagrody dla najlepszych uczestniczących w nim studentów fundują i wręczają władze Uczelni i zaproszeni goście. Na październikowym werniszu nagrodę JM Rektora Politechniki Śląskiej - profesora Bolesława Pochopienia i Prorektora ds. Dydaktyki - profesora Wojciecha Zielińskiego otrzymała **Agata Gawron**, JE ks. biskup Jan Wieczorek nagroził **Łukasza Lagierskiego**, a nagrodę Dziekana Wydziału Architektury - profesor Niny Juzwa wręczył Prodziekan ds. Nauki - dr hab. inż. arch. Krzysztof Gasidło studentowi **Łukaszowi Skatule**, który również został laureatem wyróżnienia firmy Autorobot - Strefa. **Justyna Juroszek**, **Marcin Sprycha** i **Jolanta Wróblewska** także nagrodzeni zostali przez tę firmę. Roca wyróżniła **Łukasz Lewandowskiego**, **Martę Dyrda** i **Agatę Gawron**, której rysunki znalazły się w wydawnym przez tę firmę poplenerowym albumie "Roca w rysunkach". Prócz wspomnianych gości wystawę zaszczylicili jeszcze Przewodniczący Rady Miejskiej w Gliwicach - Zdzisław Golszewski, Prezydent Miasta Zabrze - mgr inż. Roman Urbańczyk oraz Prezes Autorobot - Strefa Elwira Dziewa i Dyrektor ds. Marketin-

gu firmy Roca Ryszard Kanas. Całość werniszu poprowadził pomysłodawca całego cyklu profesor Stanisław Słodowy.

Natalia Bąba

MYSŁOWICE W OCZACH STUDENTÓW WYDZIAŁU ARCHITEKTURY

Kolejna ekspozycja prac projektowych studentów Wydziału Architektury Politechniki Śląskiej jest efektem współpracy z Urzędem Miasta Mysłowice. Zaprezentowane w dniu 22 listopada 2001 roku podczas sesji Rady Miasta projekty architektoniczne studentów IV roku studiów dotyczyły konkretnych tematów wynikających z realnych potrzeb miasta.

Bogata w treści programowe problematyka zaproponowana przez władze miasta stała się inspiracją do twórczych zmagani studentów w zakresie wariantowych rozwiązań koncepcji zagospodarowania przestrzennego i propozycji uformowań architektonicznych: kompleksu rekreacyjno-sportowego z rozbudowaną bazą zaplecza, obiektów komunalnych i komunikacyjnych, obiektów wielofunkcyjnych o charakterze wystawowym, widowiskowym i handlowym, obiektów administracyjnych z infrastrukturą komplementarną.



Prace studencie były wykonywane w Katedrze Architektury i Przekształceń Przemysłu kierowanej przez prof. zw. dr hab. inż. arch. Adama Lisika, i przy współudziale pracowników dydaktyczno-naukowych w osobach: dr inż. arch. Wiesławy Mikoś-Rytel, dr. inż. arch. Krzysztofa Kozaka, dr. inż. arch. Jarosława Figaszewskiego, mgr.inż. arch. Piotra Hetmana oraz mgr. inż. arch. Tomasza Taczewskiego - prezesa SARP Oddział Katowice i przy wydat-

nej konsultacji architekta miejskiego - mgr. inż. arch. Wiesława Bolechowskiego.

Prezydent Miasta Mysłowice - mgr inż. Zbigniew Augustyn wyraził słowa podziękowania i uznania za wysoki poziom merytoryczny prac projektowych. Wyraził również chęć dalszej współpracy z Wydziałem Architektury Politechniki Śląskiej.

W imieniu władz Uczelni i Wydziału prof. A. Lisik wyraził słowa podziękowania władzom Zarządu Miasta: prezydentowi mgr. Zbigniewowi Augustynowi, wiceprezydentowi mgr. Tomaszowi Papajowi oraz przewodniczącemu Rady Miasta mgr. inż. Edwardowi Lasok, za przykładową współpracę i wsparcie finansowe w realizacji tak ambitnego programu dydaktycznego.

Adam Lisik

Z PRAC KBN

■ Posiedzenie Komitetu

15 listopada 2001 roku odbyło się kolejne posiedzenie Komitetu Badań Naukowych. Obrady otworzył prof. dr hab. inż. Michał Kleiber - minister nauki, przewodniczący Komitetu. Minister powitał nowych, mianowanych przez Premiera członków Komitetu: Mariusza Łapińskiego - ministra zdrowia, Krystynę Łybacką - minister edukacji narodowej i sportu, Jacka Piechotę - ministra gospodarki oraz wicepremiera Marka Pola - ministra infrastruktury (nie przybył Jerzy Szmajdziński - minister obrony narodowej), wręczając im następnie akty mianowania.

Dalsze obrady poprowadziła prof. Janina Józwiak - zastępca przewodniczącego KBN. Po przyjęciu porządku obrad i protokołu z poprzedniego posiedzenia Komitet zapoznał się z informacją Departamentu Ekonomicznego na temat realizacji budżetu nauki według stanu z 6 listopada br. Budżet w dziale 730 - Nauka decyzją Rady Ministrów został zredukowany o 213 081 000 zł. Zasadniczym źródłem oszczędności będą redukcje środków przeznaczonych pierwotnie na inwestycje oraz projekty badawcze i celowe. Przedstawiona została również informacja o przedłożonym ministrowi finansów projekcie podziału wstępnego limitu wydatków na rok 2002 dla części 28 - Nauka. Projekt przewiduje limit wydatków w kwocie 2 652 073 000 zł. Oznacza to między innymi, że w relacji do Produktu Krajowego Brutto nakłady spadną do 0,35% PKB (0,76% w roku 1991, 0,40% w 2001 r.). Omawiany dokument zawiera wniosek o zwiększenie wydatków o minimum 400 mln zł. Obie informacje

zostały po dłuższej dyskusji przyjęte do wiadomości, zaś wybieralni członkowie Komitetu jednogłośnie uchwalili wniosek, który zamieszczamy poniżej.

Departament Współpracy z Zagranicą i Integracji Europejskiej przedłożył do rozpatrzenia projekt uchwały w sprawie przyznania środków finansowych na dofinansowanie badań naukowych i prac rozwojowych będących częścią programów Unii Europejskiej lub innych programów międzynarodowych. Komitet przyznał 4 067 100 zł na lata 2001 - 2003 (w tym 2 332 800 zł na rok bieżący) z przeznaczeniem na dofinansowanie badań naukowych i prac rozwojowych będących częścią 5. Programu Ramowego UE i Europejskiego Programu Współpracy w Dziedzinie Badań Naukowo-Technicznych COST. Ponadto przyznano 45 000 zł na dofinansowanie kosztów ponownego przygotowania wniosku w ramach 5. PR oraz 210 000 zł dla jednostek będących koordynatorami projektów 5. PR z przeznaczeniem na pokrycie części kosztów poniesionych na prace przygotowawcze do projektu. Komitet zaakceptował również informacje w sprawie rozliczenia raportów rocznych i końcowych z wykonania w 2000 roku zadań w ramach projektów 5. PR realizowanych przez podmioty działające na rzecz nauki finansowane ze środków na działalność ogólnotechniczną i wspomagającą badania (DOT) jako zadania wyodrębnione oraz przez jednostki naukowe.

Departament Współpracy z Zagranicą i Integracji Europejskiej przedstawił również obszerną informację na temat uczestnictwa Polski w 5. Programie Ramowym UE. Łączna składka Polski za lata 1999 - 2002 wyniesie 95,5 mln euro z budżetu nauki oraz 74,8 mln euro z funduszu PHARE. Do końca września polskie zespoły badawcze otrzymały z 5. PR dofinansowanie w wysokości 65 mln euro (68% wpłaconej z budżetu składki). Najprawdopodobniej do końca trwania programu dofinansowanie to będzie porównywalne z wpłaconą składką. 16,6% wniosków polskich zespołów otrzymuje dofinansowanie i jest to na poziomie średniej dla krajów kandydujących (jedynie dla Słowenii wskaźnik ten przekracza 20%). Wskaźnik sukcesu dla krajów członkowskich UE wynosi 24,9%. Omówione zostały również działania promocyjne urzędu Komitetu z wyszczególnieniem najważniejszych konferencji z udziałem bądź organizowanych przez KBN. Komitet podjął uchwałę przygotowaną przez Departament Studiów i Polityki Naukowej zmieniającą uchwałę w sprawie przyznania środków finan-

sowych na dofinansowanie działalności wspomagającej badania w roku bieżącym, zwiększając środki przyznane ministrowi gospodarki o 48 000 zł z przeznaczeniem na dofinansowanie wydawnictwa naukowo-technicznego "Przegląd Mechaniczny".

W sprawach różnych min. Jan Krzysztof Frąckowiak omówił projekt komunikatu ministra nauki w sprawie ogłoszonego 20 września br. przez Komisję Europejską dodatkowego konkursu na wsparcie centrów doskonałości.

Następne posiedzenie Komitetu Badań Naukowych z udziałem wszystkich członków zespołów Komitetu odbędzie się 20 grudnia 2001 roku.

dr Tadeusz Zaleski

Wniosek do protokołu

Członkowie KBN pochodzący z wyboru usilnie popierają wniosek Ministra Nauki, Przewodniczącego KBN o zwiększenie dla działu 730 - Nauka środków budżetowych na rok 2002 tak, aby były one utrzymane co najmniej na poziomie wykonania budżetu roku 2001. Środki te są niezbędne głównie do wykonania ważnych zadań badawczych i rozwojowych dla potrzeb resortów ze sfery gospodarki, infrastruktury, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i administracji publicznej.

■ Komunikat Ministra Nauki

Szanowni Państwo,
Kierownicy jednostek naukowych

Komisja Europejska, wychodząc naprzeciw postulatom krajów stowarzyszonych z Unią Europejską i uczestniczących w 5. Programie Ramowym UE, ogłosiła 20 września 2001 r. dodatkowy konkurs na wsparcie centrów doskonałości w tych krajach (*Joint QoL/Growth/EESD Call for proposals for the integration of "newly associated states" in the European research area*). Komitet Badań Naukowych przywiązuje bardzo dużą wagę do możliwie szerokiego uczestnictwa Polski w tym konkursie. Zwracam się więc do wszystkich jednostek sfery nauki spełniających kryteria konkursu o przygotowanie odpowiednich wniosków i złożenie ich do KE w **terminie do 31 stycznia 2002 r.** Komitet Badań Naukowych przyjmuje, że jednostka przystępująca do konkursu centrów doskonałości będzie koordynatorem zadań objętych tym wnioskiem. W takim przypadku KBN zastosuje Uchwałę nr 34/2000 i Uchwałę nr 35/2000 Komitetu umożliwiającą ryczałtową refundację części kosztów przygotowania wniosku. Komitet ustalił kwotę odpowiedniej dotacji na 20 tysięcy zł. Warunkiem jej przy-

znania będzie przyjęcie i rozpatrzenie przez Komisję Europejską prawidłowo złożonego wniosku oraz stosowne wystąpienie jednostki do Komitetu z załączeniem kopii wniosku złożonego do KE i arkusza ocen tego wniosku. Przyznanie dotacji nie będzie zależało od oceny KE, tylko od wypełnienia kryteriów minimalnych (*eligibility*). Zainteresowane instytucje powinny skontaktować się z Krajowym Punktem Kontaktowym 5.PR UE., gdzie można otrzymać bardziej szczegółowe informacje i pomoc w przygotowywaniu wniosków. Szczegóły znajdują Państwo na stronie domowej www.npk.gov.pl.

Apeluję o staranne przygotowanie wniosków, nie tylko dlatego, że zwiększy to szansę sukcesu w konkursie. Komitet Badań Naukowych zamierza wykorzystać te oraz wcześniej złożone wnioski przy tworzeniu tzw. "mapy doskonałości" w polskim sektorze badań i rozwoju. Wyróżnianie centrów doskonałości spełniających kryteria współpracy europejskiej będzie ważnym elementem polityki Komitetu w najbliższych latach.

Wszystkim Wnioskodawcom życzę sukcesu w tym, a także w innych konkursach stwarzających możliwość dodatkowego finansowania Waszych badań.

■ Zmiany w składzie KBN

Prezes Rady Ministrów dokonał następujących zmian w składzie Komitetu Badań Naukowych:

- ze składu Komitetu z dniem 9 listopada 2001 roku zostali odwołani byli ministrowie:
 - Pan Longin KOMOŁOWSKI - b. Minister Pracy i Polityki Społecznej,
 - Pan Grzegorz OPALA - b. Minister Zdrowia,
 - Pan Janusz STEINHOFF - b. Minister Gospodarki,
 - Pan Edmund WITTBRODT - b. Minister Edukacji Narodowej,
 - Pan Andrzej ZIELIŃSKI - b. Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego;
- w skład Komitetu z dniem 9 listopada 2001 roku zostali powołani ministrowie:
 - Pan Mariusz ŁAPIŃSKI - Minister Zdrowia,
 - Pani Krystyna ŁYBACKA - Minister Edukacji Narodowej i Sportu,
 - Pan Jacek PIECHOTA - Minister Gospodarki,
 - Pan Marek POL - Minister Infrastruktury,
 - Pan Jerzy SZMAJDZIŃSKI - Minister Obrony Narodowej.

■ Konferencja prasowa Ministra Nauki - Przewodniczącego Komitetu Badań Naukowych

28 listopada 2001 r. w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów odbyła się konferencja prasowa poświęcona prezentacji planów i zadań, jakie stoją przed Komitetem Badań Naukowych. Spotkaniu przewodniczył minister nauki Michał Kleiber. W konferencji wzięli udział także: sekretarz stanu i sekretarz KBN dr Jan Krzysztof Frąckowiak oraz dyrektor Departamentu Informacji i Promocji KBN dr Tadeusz Zaleski.

Głównym problemem nauki w Polsce jest jej niedostateczne finansowanie. Zdaniem ministra Michała Kleibera, dzieje się tak dlatego, że (...) nauka w Polsce nie zdołała w procesie transformacji przekonać społeczeństwa, że mu dobrze służy. Środki z budżetu państwa i ze źródeł prywatnych stanowią niewielką część produktu krajowego brutto, kilkakrotnie mniejszą niż w krajach Unii Europejskiej, dwukrotnie mniejszą niż na Węgrzech i trzykrotnie mniejszą niż w Czechach.

Trudna sytuacja budżetu państwa uniemożliwia - na razie - zwiększenie nakładów na prowadzenie badań naukowych ze środków publicznych. Kluczem do poprawy sytuacji finansowej jest zachęcenie tych, którzy dysponują pieniędzmi pozabudżetowymi, do wspierania badań - powiedział minister Michał Kleiber.

Komitet Badań Naukowych zamierza zainicjować tworzenie mechanizmów umożliwiających finansowanie badań naukowych przez gospo-

darce. Wymaga to wprowadzenia nowych rozwiązań prawnych, które ułatwiłyby prowadzenie działalności innowacyjnej. Należą do nich m.in.: obniżenie podatku za działalność innowacyjną, stworzenie kapitału wysokiego ryzyka, zadbanie o zaplecze naukowe przy prywatyzacji przedsiębiorstw.

Minister Michał Kleiber podkreślił, że reformy potrzebuje sama sfera nauki. Zwłaszcza jednostki badawczo-rozwojowe wymagają konsekwentnej restrukturyzacji. Trzeba zmniejszyć grupę osób przypadkowych w nauce, które produkują banał naukowy. Czasami nawet nie z własnej winy, ale dlatego, że nie mają dostępu do najnowszej informacji o pracy innych naukowców - zauważył minister nauki.

Sferą dotychczas niedostatecznie rozwiniętą jest promocja i popularyzacja badań i osiągnięć polskich naukowców. Zarówno Komitet Badań Naukowych, jak i środowisko naukowe, musi dołożyć starań, aby pokazać społeczeństwu, że warto łożyć na badania naukowe, gdyż przynoszą one wymierne korzyści w codziennym życiu każdego obywatela.

Zdaniem ministra, każdy uczoney musi potrafić na jednej, dwóch stronach napisać o swoim projekcie w taki sposób, aby jego wywód był w stanie zrozumieć człowiek z maturą. (...) Sposób przedstawienia problematyki naukowej może być kluczem do poprawy kondycji badań naukowych w Polsce.

*Rzecznik prasowy
Komitetu Badań Naukowych
dr Tadeusz Zaleski*

DOBRE OBYCZAJE W NAUCE (cd.)

W poprzednim numerze Z ŻYCIA... opublikowaliśmy część pierwszą trzeciego wydania zbioru zasad i wytycznych pt. "Dobre obyczaje w nauce" - opracowanego przez Komitet Etyki w Nauce Polskiej Akademii Nauk. Część ta zawierała przedmowę oraz dwa pierwsze rozdziały. Poniżej publikujemy część drugą zawierającą rozdziały 3÷8.

Rozdział 3

Pracownik nauki jako mistrz i kierownik

3.1. Pracownik nauki angażuje i grupuje wokół siebie adeptów nauki jedynie na podstawie bezstronnej oceny ich kwalifikacji intelektualnych, etycznych i charakterologicznych.

Pracownik nauki powinien ujawniać i zwalczać wszelkie przejawy protekcjonizmu, korupcji i dyskryminacji.

3.2. Obowiązkiem pracownika nauki jest wyszukiwanie i otaczanie szczególną opieką adeptów wybitnie uzdolnionych i zachęcanie ich do podjęcia pracy naukowej.

3.3. Pracownik nauki powinien słowem i przykładem przekazywać swym uczniom wiedzę, umiejętności i zasady dobrych obyczajów w nauce.

Pracownik nauki, zwłaszcza samodzielny, powinien poczuwać się do odpowiedzialności za rozwój naukowy swych uczniów i współpracowników.

3.4. Pracownik nauki traktuje swych współpracowników sprawiedliwie.

Pracownik nauki okazuje każdemu adeptowi życzliwość i pomoc, nie przeciąża nikogo nadmiernymi obowiązkami i ocenia każdego współpracownika wnikliwie i sumiennie, a niezależnie od pozanaukowych okoliczności.

Jako przełożony opiniuje wnioski awansowe oraz rozdziela fundusze i nagrody stosownie do pracy i osiągnięć każdego współpracownika.

3.5. Pracownik nauki nie przerzuca na współpracowników wykonywania zadań, które zgodnie z zakresem obowiązków powinien wykonać sam.

3.6. Pracownik nauki unika autokratycznych form kierowania pracą zespołu.

W istotnych kwestiach naukowych i organizacyjnych zasięga opinii zespołu. Informuje każdego współpracownika o ogólnych celach programu badawczego i o wyznaczonej mu w nim roli. Dbą o wewnętrzną wymianę informacji na każdym etapie pracy badawczej. Pielęgnowuje osobiste więzi w zespole i tworzy w nim atmosferę życzliwego koleżeństwa.

3.7. Pracownik nauki powinien cieszyć się z sukcesów swoich uczniów, gdyż są one także jego sukcesami.

3.8. Pracownik nauki nie popiera i nie ułatwia drogi do świata nauki osobom nie mającym odpowiednich kwalifikacji naukowych i moralnych.

Najlepszym sposobem realizacji tego postulatu są rzetelne i sprawiedliwe oceny i opinie.

3.9. Instytucje naukowe

Kierownicy instytucji naukowych, w których prowadzone są badania są odpowiedzialni za stworzenie klimatu, który zachęca wszystkich do osiągnięcia najwyższego standardu w prowadzeniu badań. Wszystkie szkoły wyższe i instytuty badawcze powinny sformułować regulaminy rzetelnej pracy naukowej oparte na krajowych i międzynarodowych wzorcach, zgodne ze specyfiką dyscypliny, włącznie z określeniem odpowiedzialności za kierownictwo projektów, nadzór jakości i wiarygodności pracy. Młodym naukowcom należy wpajać zasady dobrych obyczajów. Powinni oni być wdrażani nie tylko do technik koniecznych dla prowadzonych badań, ale też do poczucia odpowiedzialności za solidność (integryty) budowanej i gromadzo-

nej wiedzy naukowej, za rzetelność i uczciwość pracy.

Kierownicy instytucji naukowych powinni dbać o rozwój i przyszłość młodych pracowników naukowych. Kierownicy badań nie powinni włączać adeptów od razu do prac zbyt spekulacyjnych, przerastających ich kwalifikacje, przygotowanie i wykraczających poza możliwości czasowe i materiałowe, oraz prac mających małe znaczenie dla ich planowanego rozwoju. Skrupulatne zabezpieczenie i przechowywanie przez 10 lat programów podejmowanych badań, protokołów doświadczeń, uzyskanych wyników i wszelkiej dokumentacji oraz rozliczeń finansowych, sprawozdań i końcowych tekstów prac jest obowiązkiem nie tyle kierowników badań, którzy to sami często czynią, ile instytucji, w których dokonywano badań.

Instytucje utrzymujące i nadzorujące naukę mają szczególną odpowiedzialność za dobry kontakt z całym środowiskiem naukowym. Powinny dokonywać przeglądu i oceny pracy tak innych instytucji jak i osób, które pracują w komitetach i komisjach, aby zapewnić w ich pracy uczciwość, przejrzystość, rzetelność, a zarazem sprawiedliwość i pełną poufność. Zasada poufności powierzonych do oceny materiałów i ich zabezpieczenia oraz nieprzetrzymywania musi być szczególnie przestrzegana. Agencje rozdzielające fundusze na badania muszą dostarczać jasno sformułowanych wytycznych informacyjnych szeroko udostępnianych aplikantom, z podaniem kryteriów oceny, terminów oraz całej procedury. Powinny również być wyznaczone kary za podawanie fałszywych danych we wnioskach zgłoszeniowych.

Rozdział 4

Pracownik nauki jako nauczyciel

4.1. Pracownik nauki traktuje studenta z życzliwością i należąną powagą.

Respektuje on przysługujące studentowi prawa człowieka i obywatela. Uznaje i popiera prawo studentów do swobodnego zrzeszania się, samorządu i udziału w kolegialnych organach akademickich. Traktuje poważnie opinie środowiska studenckiego o toku studiów i zajęciach dydaktycznych.

4.2. Pracownik nauki dba o ustawiczne doskonalenie jakości nauczania.

Treść zajęć dydaktycznych powinna być zgodna z aktualnym stanem nauki światowej. Jeżeli

treść taka byłaby niezgodna z wewnętrznym przeświadczeniem pracownika nauki, to jest on obowiązany dodać własny odrębny komentarz. W wykładach należy uwzględniać rywalizujące ze sobą teorie i interpretacje faktów. Pracownik nauki powinien prowadzić zajęcia dydaktyczne w formie ciekawej i zrozumiałej dla przeciętnego studenta. Troszczy się o właściwe wyposażenie gabinetów, laboratoriów i bibliotek. Ustala rozkład zajęć dydaktycznych w sposób możliwie dogodny dla studentów. Unika nadmiernego kumulowania zajęć dydaktycznych w skali tygodnia, semestru lub roku akademickiego. Prowadzi zajęcia dydaktyczne punktualnie i zgodnie z planem.

4.3. Pracownik nauki rozwija samodzielność myślenia studenta, jego krytycyzm i szanuje prawo studenta do swobodnego wyrażania opinii także w kwestiach naukowych.

Nadużywanie stosunku zależności lub przewagi erudycyjnej nie licuje z godnością pracownika nauki.

4.4. Pracownik nauki ocenia każdego studenta sprawiedliwie na podstawie jego osiągnięć.

Pracownik nauki stosuje jednakowe kryteria i jednakową skalę ocen dla wszystkich studentów.

4.5. Pracownik naukowy traktuje jako poufne informacje natury osobistej uzyskane od studenta w ramach działalności dydaktycznej.

4.6. Poza sferą służbową pracownik nauki nie wypowiada negatywnych opinii o swych studentach, w sposób pozwalający na zidentyfikowanie osoby ocenianej.

4.7. Pracownik nauki nie nadużywa pozycji i osobistych więzi ze studentami.

Jeżeli pracownika nauki łączą pozaprofesjonalne więzi z jakimś studentem, to nie powinien on w żaden sposób wyróżniać tego studenta spośród innych.

4.8. Za swoją działalność nauczycielską pracownik nauki nie przyjmuje od swych studentów żadnego wynagrodzenia ani innych korzyści.

Indywidualne i grupowe korepetycje, lekcje lub konsultacje, opłacane bezpośrednio przez

uczestniczących w nich własnych studentów są niedopuszczalne.

4.9. Szczególnie potępiania godnym zachowaniem jest np. udzielanie płatnych korepetycji własnym studentom i pisanie prac dyplomowych dla studentów.

Rozdział 5

Pracownik nauki jako opiniodawca

5.1. Ani promotor ani opiniodawca rozprawy doktorskiej nie powinni angażować się w opracowanie jej treści w stopniu uprawniającym do współautorstwa rozprawy.

Biorący na siebie obowiązek oceniania wniosków, zarówno pisemnie, jak i przez udział w zespołach oceniających lub przyznających fundusze, jak również jurorzy konkursów powinni być proszeni o złożenie oświadczenia, czy ich osoba nie stwarza konfliktu interesów.

5.2. Pracownik nauki wyraża swą opinię o cudzej pracy i dorobku naukowym wnikliwie, bezstronnie i konkretnie.

Wszyscy biorący udział i odpowiedzialność za ocenę wniosków o granty lub członkowie komitetów redakcyjnych powinni być proszeni o pisemne potwierdzenie, że wszelka informacja, którą zdobędą w czasie pełnienia swej funkcji jest poufną i nie może być przekazana osobom trzecim poza obowiązującą procedurą komisji. Nie może też być wykorzystywana przez nich do własnych celów. Powinni też w czasie wykonywania swej funkcji powziąć właściwe kroki dla przechowywania takich informacji i materiałów w bezpiecznym miejscu.

Opinie zdawkowe, grzecznościowe opinie przychylnie, jak też złośliwe opinie negatywne są niedopuszczalne. Takie opinie nie tylko krzywdzą, ale i wysoce podrywają autorytet nauki w społeczeństwie i podważają prawo do samorządności środowiska.

Sporządzenie opinii zasłużenie negatywnej jest kłopotliwe, ale pracownik nauki uważa to za swój obowiązek, od którego nie należy się uchylić.

Pracownik nauki jest szczególnie odpowiedzialny za rzetelne i obiektywne opiniowanie prac doktorskich i habilitacyjnych.

5.3. Pracownik nauki stara się przygotować swą opinię w terminie.

Umysłne lub wynikające z zaniedbania opóźnienie sporządzenia opinii jest niedopuszczalne.

5.4. Opiniując pracę przeznaczoną do publikacji, pracownik nauki powinien rozważyć swą kompetencję do oceny i stwierdzić właściwość przedmiotową pracy, jej wartość naukową i brak jawnych błędów.

Do publikacji należy zakwalifikować tylko wypowiedź o charakterze naukowym. Treść wypowiedzi powinna wzbogacać wiedzę naukową lub przyczyniać się do jej upowszechnienia. Ma być sformułowana z należyłą ścisłością i krytycyzmem, a zawarte w niej wywody mają być poprawnie skonstruowane, tekst pracy powinien świadczyć o rozeznaniu autora w tej dziedzinie nauki, do której opiniowana praca należy.

5.5. Pracownik nauki dba o to, aby krytyka, dyskusja i polemika naukowa prowadzone były z poszanowaniem zasad szacunku, rzeczowości i rzetelności.

Należy zapewnić wszystkim uczestnikom dyskusji lub polemiki możliwość równoprawnego udziału niezależnie od stanowiska i tytułów naukowych. Zasada rzeczowości wyklucza nadawanie krytyce lub polemice charakteru personalnego. Zasada rzetelności potępia deformowanie przedmiotu krytyki w celu jego ośmieszenia lub łatwiejszego stawiania zarzutów. Nie wolno utrudniać odpowiedzi na krytykę.

5.6. W swej działalności opiniodawczej i krytycznej pracownik nauki powinien kierować się zaleceniami sumienia oraz normami prawa i brać pod uwagę nauki płynące z niniejszego zbioru dobrych obyczajów w nauce.

Rozdział 6

Pracownik nauki jako ekspert

6.1. Pracownik nauki podejmuje się opracowania ekspertyzy lub jej części tylko w zakresie swojej specjalności i tylko wtedy, kiedy może ją oprzeć na odpowiedniej wiedzy i doświadczeniu.

6.2. Pracownik nauki poprzedza każdą ekspertyzę wyraźnym stwierdzeniem, w czym imieniu i dla kogo została ona opracowana.

6.3. Pracownik nauki opracowuje każdą ekspertyzę rzetelnie i odpowiedzialnie, w oparciu o aktualny stan wiedzy na-

ukowej i o pełne rozpoznanie istotnych faktów i okoliczności.

6.4. Przy opracowaniu ekspertyzy pracownik naukowy nie sugeruje się oczekiwaniami zleceniodawcy i nie dopuszcza, aby presja zleceniodawcy wywarła wpływ na merytoryczną zawartość ekspertyzy.

6.5. Aby uniknąć podejrzania o stronniczość, pracownik nauki odmawia opracowania ekspertyzy, której część i końcowe wnioski miałyby związek z jego interesem osobistym.

W takim przypadku pracownik nauki powinien powiadomić zleceniodawcę o przyczynie odmowy.

6.6. Informacji uzyskanych w związku z opracowaniem ekspertyzy pracownik nauki nie wykorzystuje na szkodę zleceniodawcy ani dla osiągnięcia niesłusznych korzyści własnych.

W przypadku konfliktu interesów ekspert powinien stawiać wyżej prawdę i dobro ogólne niż interes zleceniodawcy.

Rozdział 7

Pracownik nauki jako krzewiciel wiedzy

7.1. Pracownik nauki upowszechnia w społeczeństwie rzetelne wiadomości o nauce i jej osiągnięciach, nie ukrywając przy tym jej ograniczeń.

Pracownik nauki nie odmawia współpracy z czasopismami popularno-naukowymi i nie uchyla się od uczestnictwa w akcjach odczytowych dla szerokiego kręgu słuchaczy.

Pracownik nauki powinien piętnować pseudonaukowość chroniącą się za parawanem naukowej frazeologii.

7.2. Pracownik nauki respektuje prawo człowieka do prawdy i informacji i stara się je urzeczywistnić.

Pracownik nauki uważa za swój obowiązek dostarczenie społeczeństwu lub zainteresowanym grupom społecznym rzetelnych informacji naukowych w zakresie i stopniu umożliwiającym im prawidłowe rozeznanie i obronę swych interesów. Pracownik nauki przeciwstawia się wszelkim próbom blokowania, zniekształcania lub opóźniania takich informacji.

Rozdział 8 Pracownik nauki jako człowiek społeczeństwa i wspólnoty międzynarodowej

8.1. W miarę swoich zainteresowań i możliwości pracownik nauki powinien wykorzystywać swą wiedzę, intelekt i autorytet w praktycznej działalności dla dobra społecznego i międzynarodowego. Nauka ma charakter uniwersalny i w tym sensie nie można mówić o "nauce polskiej". Można tylko mówić o nauce w Polsce. Powoływanie się na priorytet badań w kraju ma wątpliwą wartość. Jest to przyczynek, a nie osiągnięcie naukowe.

8.2. Pracownik nauki powinien uczestniczyć w życiu swego środowiska naukowego i rozszerzać kontakty z międzynarodową społecznością uczonych.

Bez ważnych przyczyn pracownik nie powinien uchylać się od kandydowania na stanowiska obieralne w swoim środowisku naukowym. Powinien brać czynny udział w pracach organów kolegialnych. Jako członek organów kolegialnych powinien mieć na uwadze najpierw dobro nauki, a dopiero później dobro macierzystej instytucji naukowej.

8.3. Pracownik nauki sprzeciwia się wykorzystywaniu autorytetu nauki lub swego własnego do celów reklamowych bądź propagandowych.

8.4. Pracownik nauki przestrzega zasad i konwencji międzynarodowych dotyczących wspólnej odpowiedzialności uczonych.

Zwłaszcza dotyczy to zagrożeń związanych z przeprowadzaniem eksperymentów biologicznych i z wprowadzaniem nowych technologii przemysłowych, bez uwzględnienia moralnej oceny ich możliwych konsekwencji dla przyszłych pokoleń.

Z PRASY

■ Humanizacja Uczelni

Uruchomienie nowego - typowo humanistycznego kierunku, jakim jest Socjologia, to tylko początek zmian, jakie będą musiały zajść w najbliższym czasie w Politechnice Śląskiej. Jakie problemy przeżywa obecnie Uczelnia? Jak radzi sobie z coraz mniejszymi dotacjami MEN-u? Ile zarabiają pracownicy Politechniki Śląskiej? Najbliższe zamierzenia?

Tak rozpoczyna się obszerny artykuł o Politechnice Śląskiej w "Nowinach Gliwickich" (nr 11 z dnia 8.11.2001r.) zatytułowany »HUMANIZACJA UCZELNI«. Autor artykułu, p. Barbara ROZKRUT przytacza szereg wypowiedzi JM Rektora oraz podaje aktualne informacje dotyczące kierunków kształcenia, struktury i potencjału kadrowego Uczelni, opłat za studia i stypendiów. Artykuł kończy się wypowiedzią JM Rektora dotyczącą najbliższych zamierzeń Uczelni.

A oto fragmenty tego artykułu.

(...) W najbliższym czasie zamierzamy powołać dwunasty wydział - Wydział Transportu, prowadzący kształcenie na kierunku Transport - informuje prof. Bolesław Pochopień. Dotychczas, zajęcia z zakresu tego kierunku prowadzone były na Wydziale Inżynierii Materiałowej, Metalurgii i Transportu. W bieżącym roku akademickim na Politechnice Śląskiej uruchomiony został nowy kierunek - Socjologia. Choć mało "politechniczny", jest odpowiedzią na zmiany, które zachodzą w stale rozwijającej się dziedzinie - zarządzania firmą. Studenci Socjologii na Politechnice Śląskiej, nauczą się jak oddziaływać na grupę ludzi, którą mogą w przyszłości zarządzać, jak nią pokierować. Otwarcie tego kierunku, to kolejny krok w kierunku dawno już zapowiadanej humanizacji Uczelni. Otwierając ten nowy kierunek studiów, uwzględniono przede wszystkim posiadaną już na Wydziale Organizacji i Zarządzania kadrę naukową.

Zainteresowanie kandydatów tym kierunkiem przerosło nasze oczekiwania i wyobrażenia - twierdzi prof. Bolesław Pochopień. Pierwotnie planowaliśmy przyjąć dziewięćdziesiąt osób, jednak uwzględniając wyniki egzaminu, zdecydowano się przyjąć ostatecznie 288, spośród 664 osób ubiegających się o przyjęcie na pierwszy rok studiów na tym kierunku.

Sądzę, że nie jest to pierwszy i ostatni kierunek humanistyczny uruchomiony na Politechnice Śląskiej. Mamy w tym zakresie określone zamierzenia, ale jak zwykliśmy to robić, ujawnimy je dopiero po zrealizowaniu. (...)

Opłaty za zajęcia prowadzone na wieczorowych studiach inżynierskich są zróżnicowane, w zależności od kierunku studiów i semestru. Wśród najwyższych opłat semestralnych na Politechnice Śląskiej, zdecydowanie wygrywa kierunek Architektura i Urbanistyka, gdzie za zajęcia prowadzone od drugiego semestru wwyż, za-

płacić trzeba 3300 zł. Najniższe opłaty dotyczą natomiast kierunków prowadzonych na Wydziale Mechanicznym Technologicznym (Automatyka i Robotyka, Mechanika i Budowa Maszyn, Wychowanie Techniczne, Zarządzanie i Inżynieria Produkcji) i wynoszą 600 zł.

Nie wszyscy studenci mają jednakowe możliwości, aby sprostać wymaganiom finansowym Uczelni. Z pomocy materialnej korzysta obecnie blisko 2000 osób (stypendia socjalne), stypendia za wyniki w nauce otrzymuje natomiast prawie 3300 studentów (stypendia naukowe). Z tego typu pomocy mogą jednak korzystać jedynie studenci kształcący się w systemie dziennym. Do wymienionych wcześniej form dochodzi jeszcze stypendium Ministra Edukacji Narodowej, dopłaty do zakwaterowania w domu studenckim, dopłaty do posiłków w stołówce studenckiej oraz różnego rodzaju zapomogi.(...) Wśród najważniejszych planów na przyszłość wymienić należałoby przede wszystkim podniesienie poziomu kształcenia poprzez wprowadzenie akredytacji kierunków studiów, upowszechnienie dwustopniowego, elastycznego systemu studiów, a także powołanie w najbliższym czasie Wydziału Transportu - stwierdza prof. Bolesław Pochopień. Planujemy także kontynuację prac związanych z tworzeniem systemu zdalnej edukacji, przygotowujemy się również do realizacji 6. Programu Ramowego Unii Europejskiej.

Wśród planów na najbliższą przyszłość Rektor Politechniki Śląskiej wymienia również tworzenie centrów doskonałości, usprawnienie wewnętrznych zasad gospodarki finansowej Uczelni czy współdziałanie w tworzeniu ogólnopolskiej sieci teleinformatycznej dla środowisk naukowych (Pionier).

■ Dla studenta i naukowca

Pod takim tytułem zamieszczono w Nowinach Gliwickich (Nr 44 z dnia 31.10.2001r.) informację z uroczystości otwarcia działalności sekcji studenckiej ISA (Instrument System and Automation Society), o czym pisaliśmy w naszym biuletynie Z ŻYCIA... (Nr 10/109, str.36). Pani red. Barbara ROZKRUT pisze m.in.:

Knowledge Center powstało w Gliwicach nie bez powodu - Stowarzyszenie, zdecydowało się bowiem zorganizować ośrodek, zachęcone właśnie powstaniem Sekcji Studenckiej ISA przy Politechnice Śląskiej. Ośrodek będzie sponzorowany przez ISA oraz Project Management Ltd. Jego założeniem będzie umożliwienie spotkań przedstawicieli nauki i przemysłu oraz studentów, i ułatwienie wymiany wiedzy teoretycz-

nej z praktyką. W tym celu Studencka Sekcja ISA przy Politechnice Śląskiej będzie mogła korzystać z książek i materiałów szkoleniowych publikowanych przez organizację, wybrać każdego roku pewną ilość pozycji, która następnie zostanie przekazana do Biblioteki Politechniki Śląskiej. Na Uczelnię dotarła już pierwsza przesyłka - osiemnaście woluminów z zakresu pomiarów i automatyki.

Goście, którzy wzięli udział w uroczystym otwarciu ISA Knowledge Center przy Politechnice Śląskiej, spotkali się z przedstawicielami przemysłu naszego regionu, ze studentami należącymi do gliwickiej Sekcji ISA, zwiedzili też Wydział Automatyki, Elektroniki i Informatyki. W uroczystości wzięli również udział prof. Władimir Lazuk z Uniwersytetu w Sankt Petersburgu, dyrektor tamtejszej uczelnianej Biblioteki. W Petersburgu, już w przyszłym roku, powstanie podobny do gliwickiego, drugi w Europie, ośrodek wiedzy technicznej ISA.

Przypominamy, że opiekunem Sekcji Studenckiej ISA przy Politechnice Śląskiej jest dr inż. Jarosław ŚMIEJA (tel. 237 27 50), e-mail: jsmieja@is.pol.sl.gliwice.pl.

R Ó Ź N E

■ Stefan Kardynał Wyszyński - Opatrznościowy Mąż Stanu

15 listopada br. w Auli Głównej odbył się drugi wykład z tego cyklu pt. "Rodzina i naród w nauczaniu Kardynała Stefana Wyszyńskiego - Prymasa Tysiąclecia". Wykład wygłosił ks. prof. dr hab. Kazimierz DOLA. Organizatorem wykładów jest Gliwicki Ośrodek Konsultacyjny Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Opolskiego. (m)

■ Wystawa w Centrum Promocji Kultury Zagranicznej

W Centrum Promocji Kultury Zagranicznej czynna jest (od 5 listopada do 21 grudnia) wystawa fotograficzna autorstwa dr. inż. Krzysztofa Ziolo (pracownika Politechniki Śląskiej) pt. "Alpejskie impresje". Wystawa kontynuuje krajoznawczy nurt fotograficznych zainteresowań autora (poprzednio można było podziwiać jakże inną Prowansję). Na wystawie prezentowane są prace przedstawiające całą różnorodność alpejskiego krajobrazu, a więc lodowce w otoczeniu pokrytych wiecznym śniegiem szczytów, polodowcowe doliny wraz z wysokogórską roślinnością oraz spienioną wodę spadającą w doliny grzmącymi

wodospadami. A wśród tej olśniewającej przyrody tradycyjne drewniane, bogato ukwiecone domy oraz urokliwe średniowieczne miasta. I tylko szkoda, że niedostateczna informacja utrudnia odnalezienie pięknej sali wystawowej Centrum Promocji Kultury Zagranicznej.

Krzysztof Ziolo

III STUDENCKI RAJD SAMOCHODOWY

27 października 2001 r. odbył się w Gliwicach III Studencki Rajd Samochodowy o Puchar JM Rektora Politechniki Śląskiej, zorganizowany przez Sekcję Sportów Samochodowych Ośrodka Sportu.

Sekcja ta została założona ponad rok temu przez dwie studentki Wydziału Architektury - Ka-



tarzynę Uszok i Małgorzatę Petrykowską. Dziewczyny uzyskały w tym roku zgodę swojego Dziekana na indywidualną organizację studiów, co z pewnością ułatwi im realizację marzeń, czyli starty w Rajdowych Samochodowych Mistrzostwach Okręgu oraz organizację rajdów studenckich. Zarówno architektura jak i rajdy wymagają ogromnego poświęcenia i zaangażowania, ale Kasia i Gosia starają się godzić te dwie pasje. Działalność Sekcji zyskała olbrzymią przychylność JM Rektora Politechniki Śląskiej, który wpisał rajdy samochodowe na stałe do kalendarza imprez organizowanych w naszej Uczelni. Są to zawody, które przyciągają nie tylko wielu zawodników, ale również liczne rzesze kibiców.

III Studencki Rajd Samochodowy tradycyjnie już rozgrywał się w promieniach słońca i bardzo sympatycznej atmosferze. Organizatorzy pojawili się w Ośrodku Sportu już o godz. 6.00 rano, aby przygotować teren zmagania kierowców i otworzyć biuro rajdu. Pierwsi zawodnicy pojawili się już o godz. 7.00, choć start przewidziany był dopiero na 11.00. Jednak przed rozpoczęciem ścigania wszystkie samochody musiały być poddane obowiązkowemu badaniu kontrolnemu, podczas którego sprawdzano wyposażenie "rajdówek", kaski i dokumenty.

Lista zgłoszeń kończyła się na numerze 78, co oznacza, że zainteresowanie III SRS znów się-

gało poziomemu znanego z Mistrzostw Polski. O godz. 10.30 - odprawa zawodników, czyli ostatnie wskazówki i istotne informacje dla kierowców i pilotów; chwila przerwy na przeanalizowanie notatek nawigacyjnych i wreszcie... start!

Sygnal rozpoczęcia rajdu dał sam Rektor! Od tej chwili rozgorzała zacięta walka w czterech klasach (podział w zależności od pojemności silnika); w klasyfikacji studentów i klasyfikacji pań. Dla najlepszej załogi w "generalce" JM Rektor ufundował prawie półmetrowe puchary. Puchary przewidziane były również za 3 pierwsze miejsca w poszczególnych klasach.

Zawodnicy mieli do pokonania 4 próby sprawnościowe przejeżdżane dwukrotnie. Były to trasy długie i trudne technicznie, mające na celu sprawdzenie umiejętności opanowania samochodu w różnych warunkach, a nie tylko rozwijania dużych prędkości.

Pierwsza próba to skomplikowany przejazd po asfaltowym placu przed starą halą OSiR-u. Stamtąd rajdowcy przemieszczali się na szutrową próbę zlokalizowaną za lodowiskiem, gdzie czekała na nich niespodzianka - grząski teren i głębokie kałuże. Próba na parkingu z betonowych płyt była kolejną możliwością sprawdzenia zgrania kierowcy z pilotem - trudny układ trasy owocował licznymi taryfami (taryfa to kara za błędny przejazd, równa 150% wyniku najlepszego zawodnika w klasie). I ostatnia w tej pętli - chyba najciekawsza - próba na szutrowym parkingu gieldy samochodowej w Sośnicy. Zawodnikom ten odcinek, choć najtrudniejszy i najdłuższy, podobał się najbardziej. Drugi przejazd odbywał się już po ciemku, co dostarczyło wszystkim dodatkowych emocji.

Rywalizacja była bardzo ostra. Na trasie rajdu pojawiły się różne samochody od pocziwych, acz mocno podrasowanych maluchów przez alfy romeo, peugeoty aż do subaru imprezy czy pucharowego seicento, startującego w Mistrzostwach Polski. Wśród kibiców dostrzec można było tak znakomitych zawodników jak Robert Gryczyński czy Tadeusz Burkacki.

Zmagania 78 załóg trwały cały dzień. Wieczorem wszyscy zawodnicy zgromadzili się w kawiarni OSiR-u, gdzie zaplanowano uroczyste zakończenie imprezy. **Puchary i nagrody dla najlepszych zawodników wręczył, w imieniu JM Rektora, Dyrektor Ośrodka Sportu dr Krzysztof Czapla z Dyrektorką III Studenckiego Rajdu Samochodowego - Katarzyną Uszok.** Wyniki były następujące:

● Klasyfikacja generalna

1. Jarosław Drewiczewski/Wojciech Bytomski (AWF) - Fiat 126p
2. Piotr Rudzki/Elżbieta Rudzka (Akademia Poznańska) - Fiat Seicento
3. Mirosław Macura/Krystian Olszar - Fiat 126p

● Klasa 4

1. Grzegorz Węglan/Łukasz Sternal (Pol. Śl.) - FSO Polonez
2. Zenon Cybulski/Marek Adamczyk - Mitsubishi A150
3. Daniel Brzosa/Wojciech Latko - Subaru Impreza

● Klasa 3

1. Adrian Łabuś (Pol. Śl.)/Łukasz Michalski - Opel Kadett
2. Przemysław Dya/Artur Jendryka (GWSH) - Citroën Saxo 1,6
3. Piotr Wróbel (Pol. Śl.)/Przemysław Popielas - BMW 316

● Klasa 2

1. Piotr Rudzki/Elżbieta Rudzka (AP) - Fiat Seicento
2. Wojciech Bryła (AE)/ Rafał Wiśniewski (UŚ) - Rover 214
3. Piotr Woś (Pol. Śl.)/ Aleksandra Szklarska (Pol. Śl.) - CC Sporting

● Klasa 1

1. Jarosław Drewiczewski/Wojciech Bytomski (AWF) - Fiat 126p
2. Mirosław Macura/Krystian Olszar - Fiat 126p
3. Radosław Porębski (KN WFiZ)/Waldemar Świduszek (WSP) - Fiat Seicento

● Klasyfikacja pań

1. Katarzyna Pawlas (AE)/Jan Pawlas - Peugeot 206

● Klasyfikacja studentów

1. Piotr Woś/Aleksandra Szklarska (Pol. Śl.) - Fiat CC Sporting.

Organizatorzy już teraz zapraszają wszystkich bardzo serdecznie na IV Studencki Rajd Samochodowy, który odbędzie się wczesną wiosną przyszłego roku. Bliższe informacje dostępne będą na stronie www.raid-gliwice.prv.pl lub pod nr tel. 0-604-498-450.

SPORT

■ SIATKÓWKA

● Dobra passa siatkarzy AZS

Siatkarze AZS Politechnika Śląska w tym sezonie wygrywają prawie wszystko. Najpierw zdobyli Akademickie Mistrzostwo Polski, które jest jednym z najcenniejszych sukcesów gliwickiej siatkówki, potem I miejsce w Akademickich Mistrzostwach Śląska. Wcześniej nigdy w swej historii akademicy nie zdobyli złotego medalu. Tylko raz w swej ponadpięćdziesięcio-



Pierwsza drużyna siatkarzy AZS Politechnika Śląska Gliwice wraz ze swoim trenerem dr. Krzysztofem Czapłą

letniej działalności sekcja siatkówki AZS-u zdobyła brązowy medal, co zdarzyło się w 1960 r. Dotychczasowe sukcesy są niewątpliwie zasługą trenera dr. Krzysztofa Czapli, dyrektora Ośrodka Sportu Pol. Śl. Z ogromną pasją i zaangażowaniem przystąpił (po dwuletniej przerwie) do odbudowy siatkarskiego zespołu, który sam stworzył, wchodząc do II ligi w sezonie 1997/98.

"Mimo ogromnych trudności finansowych zespołu przystąpiłem do pracy z drużyną już w lipcu, zostawiając plany urlopowe na przyszły rok. Ciężka praca treningowa dała pierwsze efekty już pod koniec sierpnia (złoto w Akademickich Mistrzostwach Polski). Jednak moim celem jest dobry występ w II lidze. Założyłem, że znajdziemy się w pierwszej trójce drugoligowych zespołów. Ale prawdziwym moim celem (może zbyt wygórowanym) jest awans do I ligi" - powiedział dr Krzysztof Czapla.

Życzymy spełnienia planów trenera i marzeń kibiców, którzy zapełniają w komplecie trybuny w nowej hali Ośrodka Sportu Pol. Śląskiej.

(OS)

● Siatkarze AZS Gliwice II i III ligi

W barwach AZS Politechnika Śląska Gliwice grają dwie drużyny siatkarskie mężczyzn. Obie równie dobrze sobie radzą i zajmują początkowe miejsca w swoich ligach.

Pierwsza drużyna ma na swoim koncie już 7 zwycięstw i tylko jedną porażkę z bardzo silną drużyną ze Zduńskiej Woli, która obecnie przewodzi w II lidze, mając taki sam dorobek punktowy jednak korzystniejszy bilans setów wygranych do przegranych. Drugie miejsce AZS Politechnika Śląska Gliwice jest niewątpliwie bardzo dobrym wynikiem. Druga runda spotkań rewanżowych to niewątpliwie pasmo dalszych zwycięstw tego zespołu. Ważne teraz będzie, aby stracić jak najmniej setów i przed meczem rewanżowym z liderem tabeli zebrać siły, aby wygrać to spotkanie.

Tabela po 8. kolejce II ligi siatkówki mężczyzn:

1. SPS Samas Zduńska Wola	7-1	15	22:3
2. AZS Politechnika Śląska Gliwice	7-1	15	21:7
3. WIFAMA Łódź	6-2	14	21:11
4. SKRA II Bełchatów	4-4	12	16:15
5. AZS Katowice	3-5	11	12:16
6. Bzura Ozorków	3-5	11	13:19
7. Bustan Mechanik Nysa	2-5	9	11:19
8. AZS II Częstochowa	2-5	9	7:16
9. SMS II Spała	1-7	9	5:22

W dobrym tonie jest brać przykład ze starszego brata, a już na pewno jeśli jest czego się od niego uczyć. AZS II Politechnika Śląska Gliwice po 11 spotkaniach z dorobkiem 18 punktów jest na 4 pozycji. Wynik jaki uzyskała ta drużyna po pierwszej rundzie rozgrywek jest nienajgorszy. Można by się jednak spodziewać czegoś lepszego. W ślad za swoim starszym bratem siatkarze AZS II Gliwice mają wielką ochotę powalczyć o przejście do wyższej ligi. Mają na pewno na to szansę, trzeba tylko w rundzie rewanżowej mocniej pracować i zapewnić sobie lepszą pozycję do walki o awans.

Sławomir Gibas

■ SEKCJA JUDO AZS

● Dużo radości sprawili swoim trenerom młodzi judocy gliwickiego AZS, zdobywając aż trzy medale na Mistrzostwach Polski Młodzików w Judo w dniu 10 listopada we Wrocławiu, co w punktacji drużynowej uplasowało nasz zespół na bardzo wysokim III miejscu.

Klasą dla siebie był Marcin Niedzielski występujący w kategorii 60 kg, zdobywając w niej w pięknym stylu złoty medal. Warto odnotować, że Marcin jest wychowankiem Uczniowskiego Klubu Sportowego przy Gimnazjum nr 4 w Gliwicach i uczęszcza do klasy sportowej o profilu judo, założonej i prowadzonej przez trenera Tadeusza Połomskiego.

● Najmłodszy wychowankowie gliwickiego AZS walczyli w Rybniku w II Międzynarodowym Turnieju Judo z okazji Święta Niepodległości, dominując zdecydowanie w turnieju. Pierwsze miejsca wywalczyli: Katarzyna Żyła (24 kg), Izabela Herdzik (48 kg), Zygmunt Kulczyna (34 kg), Krzysztof Żyła (40 kg), Maciej Wojtaszek (42 kg), Maciej Malczewski (44 kg), Piotr Kołodziej (48 kg), Maciej Naworski (55 kg) i Paweł Kosiorek (58 kg).

Wyjazd był zorganizowany przez rodziców, za co należy się uznanie i podziękowanie.

● W tym samym czasie na Słowacji rozegrano Międzynarodowy Turniej Judo Juniorów i Juniorów Młodszych z udziałem 277 zawodników i zawodniczek z 10 krajów. Bardzo udanie walczyli zawodnicy i zawodniczki z Gliwic, zdobywając 10 medali. Złote medale wywalczyli: Ignacy Rudawiec (60 kg), Aleksander Kowalski (73 kg) - uznany za najlepszego zawodnika turnieju, Ewa Łaskowska (48 kg), Agnieszka Kluk (52 kg), Lidia Radwańska (+70 kg).

● W dniu 18.11.2001 r. odbył się III Świętokrzyski Turniej Judo w Kowali k/Kielce dla dzieci. Udział w turnieju wzięło około 100 zawodników z 7 klubów. Z dużą przewagą nad pozostałymi klubami I miejsce drużynowo zajął AZS Gliwice, zdobywając puchar. Indywidualnie pierwsze miejsca zdobyli: Maciej Goleński (33 kg), Krzysztof Zwierzyński (37 kg), Dawid Oleksy (41 kg), Jacek Malczewski (46 kg), Katarzyna Żyła (25 kg), Łukasz Moćko (29 kg), Robert Krzęcio (50 kg), Paweł Kosiorek (+50 kg), Agnieszka Rogalska (46 kg).

W sumie ekipa AZS Gliwice, licząca 13 zawodników, zdobyła: 9 pierwszych miejsc oraz 4 - drugie na 10 kategorii wagowych.

mgr Czesław Garncarz
trener koordynator

■ SZACHY

● Sekcja szachowa już od wielu lat reprezentuje barwy AZS Politechnika Śląska Gliwice na arenie krajowej z bardzo dobrym skutkiem. Takie wyniki to efekt wieloletniej pracy. Najlepsze efekty uzyskuje się, pracując nad młodymi talentami tej dyscypliny sportu. Kształtując młodego zawodnika, można liczyć na to, że przyniesie to namierzany efekt. Ważnym elementem tego rozwoju są również wyjazdy na turnieje i ogranie się ze swoimi rówieśnikami. Z bardzo dobrym skutkiem uczestniczą zawodnicy AZS w rozgrywkach juniorskich na szczeblu wojewódzkim.

W rozgrywkach uczestniczy 12 drużyn, w tym rezerwy AZS Politechnika Śląska Gliwice. Zespoły występują w składach sześciuosobowych. Na szachownicy 1 i 2 grają juniorzy starsi do lat 18, na szachownicy 3 i 4 juniorzy młodszy do lat 14. Na szachownicy 5 juniorka starsza do lat 18 i na ostatniej szachownicy juniorka młodsza do lat 14. Każda z drużyn ma do rozegrania 11 meczów, ponieważ gra się systemem każdy z każdym. Mecze rozgrywane są

w postaci sesji tzw. "kotłów". Wszystkie drużyny przyjeżdżają w jedno miejsce i tam grają swoje mecze.

Zaplanowano 4 sesje. Pierwsza sesja odbyła się w dniach 10-11 listopada br. w Mikołowie w Szkole Podstawowej Nr 3. Drużyny miały do rozegrania 3 spotkania. W sobotę rozegrano dwa spotkania, natomiast w niedzielę jedno. Zespół AZS zanotował po jednym zwycięstwie, remisie oraz porażce. Barwy AZS II Politechniki Śląska Gliwice reprezentowali: Paweł Zwierzyński, Piotr Wojciechowski, Dawid Wysocki, Karol Gola, Karolina Gola i Magdalena Krasnodębska.

W pierwszym meczu rezerwy AZS pokonały zespół gospodarzy AKS Mikołów, w drugim AZS zremisował z Wisłą II Strumień 3:3. W trzecim meczu uległ 2: 4 zespołowi KS Start II Katowice.

● W dniach 24-25 listopada br. w Hali MO-SiR-u Zabrze rozegrano drugą sesję rozgrywek. Dwanaście drużyn uczestniczących w rozgrywkach miało do rozegrania kolejne 3 spotkania. Tym razem druga drużyna AZS Politechniki Śląskiej Gliwice wszystkie swoje mecze zakończyła zwycięsko. W pierwszym meczu pokonała lokalnego rywala KS Carbo Gliwice 3,5:2,5, w drugim meczu rezerwy AZS pokonały zespół JKsZ - MCKiS II Jaworzno 4:2. W trzecim meczu, ostatnim spotkaniu tej sesji, nasi zawodnicy pokonali wysoko Górnika Łędziny 5,5:0,5. Po sześciu rundach rezerwy AZS Politechniki Śląskiej Gliwice zajmują 4 miejsce z dorobkiem 22,5 pkt., ulegając prowadzącemu MKS II Rybnik z dorobkiem 25 pkt. oraz MOSiR Piekary Śląskie i Centrum Zabrze z 24,5 pkt., co daje im 2. i 3. miejsce. Kolejną sesję zaplanowano na 9 grudnia w Strumieniu. Barwy AZS II.

● W dniach 5 - 7 października br. rozegrano w miejscowości Gausdal w Norwegii czwórmech junierek pomiędzy reprezentacją Polski, która w 100% oparta jest na zawodnikach ze Śląskiego Związku Szachowego. W tej międzynarodowej konfrontacji bezapelacyjne zwycięstwo odniosła nasza reprezentacja, która wygrała wszystkie mecze. Punkty dla naszego kraju zdobyły między innymi nasze reprezentantki Aleksandra Wojciechowska (2,5 pkt.) oraz Marta Szydłowska (3 pkt.). Natomiast w dniach 10 - 18 listopada br. w Lubniewicach, w woje-

wództwie lubuskim, został rozegrany półfinał indywidualnych Mistrzostw Polski Kobiet. W zawodach startowały 24 uczestniczki, w tym czternastoletnia zawodniczka AZS Politechniki Śląskiej Gliwice - Marta Szydłowska, która zajęła 10 miejsce. Marta w 9 grach uzyskała 5 pkt. oraz poprawiła swój ranking międzynarodowy ELO o kilka punktów.

Sławomir Gibas

■ TENIS STOŁOWY

● Finisz I rundy ekstraklasy tenisa stołowego

Przed zakończeniem pierwszej rundy rozgrywek ekstraklasy tenisa stołowego gliwicki zespół



Drużyna tenisa stołowego; od lewej - Piotr Jezik (trener), Grzegorz Iwaniuk (rezerwow), Michał Gołdyn, Jarosław Tomicki, Karol Szotek

czeka jeszcze jeden wyjazdowy mecz z SKS Alum Płock. Po tym spotkaniu będzie wiadomo jak prezentuje się ich pozycja.

Ten sezon jest dosyć nie typowy. Zmiany jakie wprowadzono z początkiem rozgrywek mają na celu zwiększenie widowiskowości tej dyscypliny sportu. Sety są krótsze, piłeczka większa, gra się na jednym stole i tylko trzema zawodnikami. Jest to również ostatni sezon z dziesięcioma drużynami w ekstraklasie. Dwie najsłabsze automatycznie pożegnają się z ekstraklasą. Mówiło się również o tym, iż drużyny z miejsc 7. i 8. będą rozgrywały mecze barażowe o utrzymanie się w dotychczasowym gronie. Ostatnie jednak komunikaty w centrali zaprzeczają temu. To z jednej strony pomyślna wiadomość dla naszych zawodników, ponieważ obecna 7. pozycja gwarantuje pozostanie wśród najlepszych. W drugiej rundzie trzeba będzie jednak powalczyć, aby przynajmniej nie spaść jeszcze niżej i utrzymać bezpieczną pozycję w tabeli.

● Mistrzostwa Mistrzów Lig Międzyuczelnianych w Tenisie Stołowym

Zeszłoroczne zwycięstwo wśród uczelni reprezentacji Politechniki Śląskiej Gliwice dało im prawo do uczestnictwa w Mistrzostwach Mistrzów Lig Międzyuczelnianych w Tenisie Stołowym w Częstochowie z udziałem 8 najlepszych drużyn męskich i żeńskich. To był efekt pokonania wcześniej wszystkich reprezentacji uczelni Górnego Śląska. Zaproszenie na taki turniej to wielki sukces. Drużyna męska w składzie: Michał Gołdyn (RAu, II r.), Karol Szotek (RAu, II r.), Bartosz Kwodawski (RAu, II r.) oraz Tomasz Pisarczyk (RG, I r.) zdobyła pierwsze miejsce przed Uniwersytemem Wrocławskim oraz Uniwersytem Zielonogórskim. Zdobyli oni pierwsze miejsce w swojej grupie po zwycięstwach nad Uniwersytemem Lubelskim, WSP Częstochową i Uniwersytem Wrocławskim. W półfinale pokonali 4:2 Uniwersytet Łódzki, aby ponownie spotkać się w finale z Uniwersytem Wrocławskim i po raz kolejny pokonać go 4:2, wywalczając pierwsze miejsce.

Drużyna kobiet zajęła 5. miejsce. Po dwóch przegranych meczach w grupie z Politechniką Łódzką i WSP Częstochowa oraz zwycięstwie nad Katolickim Uniwersytemem Lubelskim pozostała już tylko walka o 5. miejsce z Uniwersytem Wrocławskim, który pokonali 4:3. Występ reprezentacji Politechniki Śląskiej Gliwice, zarówno mężczyzn jak i kobiet, był wielkim sukcesem.

● I Turniej Mistrzów Śląska Uczelni Wyższych w Tenisie Stołowym

W sobotę 17 listopada po raz pierwszy spotkały się drużyny tenisa stołowego uczelni wyższych z całego Śląska. Do turnieju zgłosiły się reprezentacje 9 śląskich uczelni, w tym dwie reprezentacje Politechniki Śląskiej: Gliwice oraz Katowice. Wśród mężczyzn reprezentanci gliwickiej uczelni zdeklasowali przeciwników zdobywając odpowiednio:

- I miejsce - Tomasz Pisarczyk - 15 pkt.
- III miejsce - Piotr Wiciok - 10 pkt.
- IV miejsce - Bartłomiej Wszolek - 9 pkt.
- V miejsce - Michał Morcinek - 8 pkt.

Najlepszym wśród reprezentantów z Katowic okazał się Tomasz Lasek, zajmując miejsce 10. i zdobywając 4 pkt. W deblu Politechnika Śląska Gliwice nie miała już sobie równych, zdobywając dwa pierwsze miejsca odpowiednio:

- I miejsce Bartłomiej Wszolek/Piotr Wiciok - 15 pkt.
 - II miejsce Michał Morcinek/Tomasz Pisarczyk - 12 pkt.
- Panie również spisały się rewelacyjnie zajmując odpowiednio:

- II miejsce - Anna Minkus - 12 pkt.
- III miejsce - Katarzyna Białowąs - 10 pkt.
- V miejsce - Aldona Czyżyk - 8 pkt.
- VI miejsce - Aneta Doniec - 8 pkt.

w deblu:

- I miejsce - Katarzyna Białowąs/Anna Minkus - 15 pkt.
- III miejsce - Aldona Czyżyk/Aneta Doniec - 10 pkt.

w mikście:

- II miejsce - Katarzyna Białowąs/Tomasz Pisarczyk - 12 pkt.
- III miejsce - Anna Minkus/Michał Morcinek - 10 pkt.

W końcowej klasyfikacji Politechnika Śląska Gliwice zajęła wśród kobiet pierwsze miejsce, zdobywając łącznie 74 punkty przed Uniwersytem Śląskim Katowice (50,5 pkt.) oraz AWF Katowice (39 pkt.). Reprezentacja męska, która uzbierała łącznie 80 pkt., również okazała się najlepsza, pokonując reprezentacje Uniwersytetu Śląskiego z Katowic (60,5 pkt.) oraz Wydziału w Sosnowcu (40 pkt.).

Łącznie Politechnika Śląska Gliwice zdobyła 154 pkt., co dało pierwsze miejsce przed Uniwersytem Śląskim Katowice (111 pkt.) oraz Akademią Ekonomiczną (71 pkt.).

Sławomir Gibas

■ KOSZYKÓWKA

- "Carbo - AZS" Gliwice z szansą na II ligę
- Już od dwóch sezonów "Carbo - AZS" jest jedyną drużyną koszykówki w Gliwicach. W po-



Koszykarze AZS Politechnika Śląska Gliwice wraz z trenerem mgr. Wiesławem Stasiakiem

przednim sezonie, a pierwszym po połączeniu się klubu Carbo i drużyny AZS, zakończyła na 5. miejscu. W tym sezonie obok rybnickiego MKKS są faworytami III ligi, a co za tym idzie kandydatami na wejście do II ligi. Trzecie miejsce gliwickiego zespołu po 11 rozegranych spo-

tkaniach daje bardzo dobrą pozycję do zaatakowania pierwszej lub drugiej pozycji w lidze, które byłyby o wiele ciekawszym położeniem w walce o przejście ligę wyżej.

Sławomir Gibas

KRONIKA ŻAŁOBNA

■ 10 listopada 2001 roku zmarł w wieku 77 lat **doc. dr inż. Jerzy SZYMAŃSKI**, żołnierz AK, długoletni nauczyciel akademicki Politechniki Śląskiej, były prodziekan Wydziału Inżynierii Materiałowej, Metalurgii i Transportu, zastępca dyrektora Instytutu Metali Nieżelaznych, prezes Stowarzyszenia Absolwentów Wydziału, przewodniczący SITPH Metali Nieżelaznych.

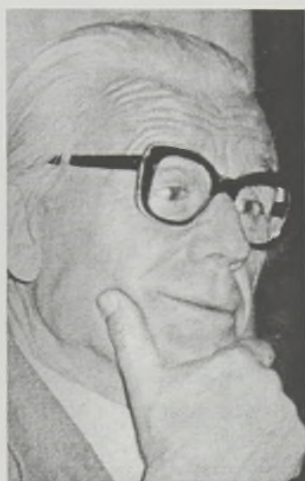
Uroczystości pogrzebowe odbyły się 15 listopada na cmentarzu przy ul. Sienkiewicza w Katowicach.

■ 14 listopada 2001 roku zmarł w wieku 94 lat **profesor Janusz DIETRYCH**, wybitny uczyony i konstruktor, zasłużony na-

uczyciel akademicki, wielki przyjaciel wielu pokoleń studentów. Był organizatorem biur projektowo-konstrukcyjnych i wytwórni maszyn dla potrzeb górnictwa węglowego, inicjatorem powołania w politechnikach Katedr Podstaw Konstrukcji Maszyn. Kierownik Katedry Podstaw Konstrukcji Maszyn oraz dyrektor Instytutu Mechaniki i Podstaw Konstrukcji Maszyn w Politechnice Śląskiej. Twórca naukowej szkoły metodologii projektowania i konstruowania maszyn, autor licznych publikacji naukowych ("Teoria i budowa przesiewaczy", "Konstrukcja i konstruowanie", "Projektowanie i konstruowanie", "Podstawy konstrukcji maszyn", "System i konstrukcja") oraz publikacji dotyczących społecznych i etycznych postaw inżyniera. Był promotorem 31 zakończonych przewodów doktorskich. Doktor honoris causa Politechniki Śląskiej, honorowy członek Polskiego Towarzystwa Mechaniki Teoretycznej i Stosowanej, odznaczony Krzyżem Komandorskim Orderu Odrodzenia Polski.

Uroczystości pogrzebowe odbyły się 19 listopada w Kościele oo. Barnabitów oraz na Cmentarzu Wilanowskim w Warszawie.

Profesor Janusz DIETRYCH 1907 - 2001 WSPOMNIENIE



Profesor Janusz Dietrych urodził się 23 lipca 1907 roku w Łodzi. Tam też uczęszczał do gimnazjum, a po maturze w 1926 roku został studentem Wydziału Mechanicznego Politechniki Warszawskiej. W 1932 roku ukończył uczelnię i w tym samym roku rozpoczął służbę wojskową. W roku 1933 podjął pracę w Państwowych Zakładach Inżynierii, a następnie, do wybuchu wojny, w Zakładach Ostrowieckich. Brał udział w kampanii wrześniowej 1939 r. jako dowódca baterii przeciwlotniczej w Warszawskiej Brygadzie Pancerno - Motorowej dowodzonej przez pułkownika Stefana Roweckiego. Po bitwie pod Tomaszowem Lubelskim dostał się do niewoli i został uwięziony w Oficerskim Obozie Jeńców (Oflagu) VIIA w Murnau. Po wojnie pracował na stanowiskach kierowniczych w biurach projektowo - konstrukcyjnych i w wytwórni maszyn górniczych. W latach 1949 - 1953 był organizatorem i kierownikiem Centralnego Biura

Konstrukcji Maszyn Górniczych, a w latach 1955 - 1959 generalnym projektantem zakładów wzbogacania węgla w Chinach. W roku 1947 rozpoczął współpracę z Politechniką Śląską i na Wydziale Mechanicznym prowadził przedmiot "Projektowanie maszyn górniczych". W roku 1954 powierzono Mu prowadzenie wykładów z "Części maszyn". W roku 1955 uzyskał tytuł docenta, a w roku 1957 - tytuł profesora nadzwyczajnego. W roku 1960 został powołany na stanowisko kierownika Katedry Części Maszyn. W 1963 roku przekształcił tę Katedrę w Katedrę Ogólnych Podstaw Konstrukcji Maszyn (późniejsza nazwa: Katedra Podstaw Konstrukcji Maszyn). Nie była to tylko pusta zmiana nazwy, lecz przede wszystkim rezultat głębokich i konsekwentnych przemyśleń, dotyczących zasad projektowania i konstruowania i, co za tym idzie, przebu-

dowa treści i formy zajęć dydaktycznych. Profesor był prekursorem nowoczesnie rozumianej dyscypliny naukowej - podstaw konstrukcji maszyn i jednocześnie inicjatorem powołania w politechnikach katedr o tej nazwie. W latach 1971 - 1977 kierował międzywydziałowym Instytutem Mechaniki i Podstaw Konstrukcji Maszyn. W okresie 1961 - 1964 pełnił funkcję przewodniczącego gliwickiego oddziału Polskiego Towarzystwa Mechaniki Teoretycznej i Stosowanej. Jego zaangażowanie w prace Towarzystwa i waga Jego poczynań spowodowały, że nadano Mu tytuł honorowego członka PTMTS. Wybrano Go przewodniczącym Komitetu Naukowego ds. Konstrukcji Maszyn i Urządzeń oraz Automatyzacji Procesów Wzbogacania i Utylizacji Kopalni (lata 1974 - 1977).

Profesor jest autorem 360 publikacji naukowych i popularno - naukowych, w tym monografii z dziedziny maszyn górniczych ("Osadzarki"), książek: "Teoria i budowa przesiewaczy", "Konstrukcja i konstruowanie", "Projektowanie i konstruowanie", "Rysunek techniczny jako zapis konstrukcji". Jest także współautorem kilku wydań "Podstaw konstrukcji maszyn", książki podstawowej dla studentów wydziałów mechanicznych i konstruktorów maszyn. Fundamentalną pozycją, stanowiącą syntezę zagadnień związanych z problemami twórczości w działaniu technicznym, jest "System i konstrukcja" (WNT 1978, 1985, przetłumaczona na język rosyjski w 1981r.). Artykuły na temat społecznych i etycznych postaw inżyniera zamieszczał w "Przeglądzie Technicznym", "Przeglądzie Mechanicznym", "Problemach Postępu Technicznego". Cykl rozważań dotyczący metodologii twórczości technicznej ukazywał się na łamach "Mechanika" w latach 1983 - 1987.

Był inicjatorem współpracy z Technische Hochschule w Magdeburgu, szczególnie z zespołem profesora Jürgena Rugensteina. Owocem tej współpracy jest, napisana w języku niemieckim, wspólna książka "Einführung in die Konstruktionswissenschaft". Jej oryginalny charakter, nie przystający do ówczesnych realiów, spowodował, że sąsiedzi zza Odry zamknęli przed Profesorem granicę i pozbawili możliwości dalszych przyjazdów do Magdeburga.

Profesor był twórcą szkoły nauki konstrukcji, zajmował się metodologią projektowania i konstruowania maszyn. Wypromował 31 doktorów. Przez wiele lat prowadził znane w całej Polsce Seminaria Nauki Konstrukcji, w których uczestniczyli pracownicy naukowcy, projektanci, konstruktorzy i wszyscy, którym bliska była idea twórczości jako głównej siły napędowej działań człowieka.

Był jednym z współzałożycieli Klubu Inteligencji Katolickiej w Katowicach. W uznaniu Jego pracy i zasług dla Katowic przyznano Mu tytuł honorowego obywatela tego miasta.

10 maja 1993 roku Senat Politechniki Śląskiej nadał Profesorowi - za wybitne, twórcze dokonania w dziedzinie teorii konstrukcji - tytuł doktora honoris causa Politechniki Śląskiej. 3 maja 2001 roku Prezydent RP odznaczył Go Krzyżem Komandorskim Orderu Odrodzenia Polski.

Był człowiekiem o silnej osobowości. Jego postawa wobec życia i rzeczywistości, sposób bycia i siła przekonywania wycisnęły niezatarte piętno na Jego uczniach, pracownikach i wszystkich, którzy się z nim zetknęli.

Jest autorem wypowiedzi, które w postaci hasła stały się ilustracją Jego stosunku do świata i ludzi, np. "inżynierem się nie jest raz na zawsze, lecz inżynierem się staje". W tym "stawianiu się", nie tylko inżynierem, ale przede wszystkim kimś, a nie czymś, pomocne były trzy kanony: świadomość rzeczywistości - postawa czynna - pojmowanie odpowiedzialności. Za motto jego działalności można uznać słowa, widniejące przez całe lata nad drzwiami prowadzącymi do Katedry: "patrzeć - widzieć - myśleć - rozumieć - pojmować - chcieć".


Zmarł 14 listopada 2001 r. Pozostanie na zawsze w naszej pamięci.

Wychowankowie i współpracownicy

Opracowanie redakcyjne: dr inż. Marian Mikrut, Instytut Elektroenergetyki i Sterowania Układów Pol. Śl., Gliwice, ul. B. Krzywoustego 2, p. 623, tel. 237-26-22

Zdjęcie na pierwszej stronie okładki: K. Fross

Edycja sieciowa: URL:<http://www.polsl.gliwice.pl/alma.mater/biuletyn/index.html>

Łamanie komputerowe i druk:
 Zakład Graficzny Politechniki Śląskiej, Gliwice ul. Kujawska 1, tel. 237-21-97
 zam. 339/2001 600 egz.



III Studencki Rajd Samochodowy
Gliwice, 27.10.2001 r.





Z poplenerowej wystawy rysunków studentów Wydziału Architektury; Gliwice - EMPIK, 24.10.2001 r.:
u góry - fragment wystawy rysunków kościołów diecezji gliwickiej,
u dołu - rysunek Grzegorza Kuleszy- hala produkcyjna firmy Roca

