

Z ŻYCIA Politechniki Śląskiej

2002
luty



KONKURS NA NAJLEPSZE ROZWIĄZANIE TECHNICZNE

III TARGI BUDOWNICTWA

PAŃSTWOWA KOMISJA AKREDYTACYJNA

ROZPOCZĘŁA DZIAŁALNOŚĆ

nr 5 (114)

Rok akademicki
2001/2002



Podpisanie porozumienia o współpracy pomiędzy Politechniką Śląską i Fiat Auto Poland; Tychy 21.02.2002 r.



Konkurs Fiata; Sala Senatu Politechniki Śląskiej, 27.02.2002 r.

7.4492/01/02



W NUMERZE

- Relacja z posiedzenia Senatu 3
- Kronika Rektorska 8
- List Przewodniczącego Rektorów Polskich Uczelni Technicznych 9
- Tytuł naukowy, stopnie i stanowiska 10
- Zarządzenia JM Rektora i współpraca z zagranicą 11
- Z życia CKI 12
- Konkurs na najlepsze rozwiązanie techniczne opracowane w Uczelni 12
- Podpisanie porozumienia o współpracy między Politechniką Śląską i FIAT Auto Poland SA 16
- Konkurs FIATA w Politechnice Śląskiej 17
- Porozumienie o współpracy z LfC Sp. z o.o. z Zielonej Góry 18
- VENTURE - Akademicki Program Rozwoju Przedsiębiorczości 19
- III Targi Budownictwa, Ogrzewania i Wyposażenia Wnętrz 20
- Drzwi Otwarte Wydziału Elektrycznego 20
- Z posiedzenia Rady Delegatów Studenckich 21
- Państwowa Komisja Akredytacyjna rozpoczęła działalność 21
- Z prac KBN 26
- Z notatnika Przewodniczącego RG Sz.W. 28
- Sprawozdanie z działalności Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych 30
- Sprawozdanie z działalności Ośrodka Badań i Doskonalenia Dydaktyki 35
- Z życia Centrum Promocji Kultury Zagranicznej 37
- Karnawał 2002 w Politechnice Śląskiej 37
- Informacje różne 38
- Sport 39
- Kronika żałobna 42

SENAT

luty '2002

■ **XXVIII zwyczajne posiedzenie Senatu** w bieżącej kadencji odbyło się 25 lutego 2002 r. W porządku obrad: zaopiniowanie wniosku AGH w Krakowie dotyczącego nadania tytułu i godności doktora honoris causa prof. Reinerowi Kopp z RWTH w Aachen, wszczęcie postępowania o nadanie tytułu doktora honoris causa Politechniki Śląskiej prof. P.O. Fangerowi, zaopiniowanie wniosków o wyrażenie zgody w sprawie mianowania na stanowisko profesora zwyczajnego prof. dr. hab. inż. Macieja Gryczmańskiego i prof. dr. hab. inż. Janusza Szwabowskiego, zaopiniowanie wniosku o mianowanie na stanowisko profesora nadzwyczajnego po raz pierwszy doc. dr. hab. inż. Tomasza T. Sucheckiego, wyrażenie zgody na utworzenie Centrum Edukacji w Mechatronice (CEM) stowarzyszonego z UNESCO International Centre for Engineering Education (UICEE), sprawy bieżące i wolne wnioski.

W posiedzeniu uczestniczyło 39 członków Senatu i 9 zaproszonych gości.

■ **Prof. Franciszek GROSMAN, powołany na styczniowym posiedzeniu Senatu na recenzenta wniosku AGH w Krakowie dotyczącego nadania tytułu i godności doktora honoris causa prof. Reinerowi KOPP z RWTH w Aachen, przedstawił swoją opinię w przedmiotowej sprawie. A oto fragmenty tej opinii.**

Profesor Reiner Kopp (l. 62) jest od 1974 roku dyrektorem i profesorem Instytutu Przeróbki Plastycznej w RWTH Aachen, uczelni uniwersyteckiej o światowej renomie. Jest znanym na świecie naukowcem, prowadzącym badania nad nowymi procesami kształtowania plastycznego uwzględniającymi wpływ historii przebiegu odkształcenia na strukturę i własności materiału oraz pozwalającymi na obniżenie zużycia energii w procesie produkcji i podwyższenie właściwości użytkowych wyrobów.

Profesor rozpoczął pracę naukową w 1965 roku w Instytucie Max'a-Planck'a w Düseldorfie. Po trzech latach pracy w tym Instytucie i uzyskaniu stopnia doktora na Uniwersytecie Technicznym w Clausthal został kierownikiem Zakładu Badawczego firmy Dornier GmbH w Monachium i Friedrichshafen. Od 1974 roku jest profesorem Uniwersytetu Technicznego (RWTH) w Aachen. Tematyka badawcza i obszar rozwiązywanych przez profesora R. Kopp'a problemów naukowych dotyczy zarówno klasycznych procesów przeróbki plastycznej, w której stosuje pionierskie metody modelowania fizycznego i matema-

tycznego jak i procesów niekonwencjonalnych - wytwarzanie w procesach kombinowanych łączących kucie i walcowanie, odlewanie wsadów kształtowych i kucie matrycowe oraz kształtowanie plastyczne z udziałem fazy ciekłej tzw. tixoforming.

Do pionierskich, w skali światowej, można zaliczyć prace R. Kopp'a w zakresie zastosowania kompleksowej symulacji komputerowej w analizie procesów przeróbki plastycznej. W swoich pracach dużą uwagę zwracał na ich praktyczny aspekt. Wyniki Jego prac zaowocowały dużą liczbą zastosowań przemysłowych, w których znaczące miejsce zajmuje opracowanie procesu przeróbki plastycznej lekkich, tzw. "strukturalnych" materiałów konstrukcyjnych.

Potwierdzeniem uznania dla aplikacyjnych wartości prowadzonych przez profesora R. Kopp'a badań, jest powołanie Go do rad nadzorczych pięciu największych, europejskich koncernów hutniczych.

Jest promotorem 330 prac magisterskich oraz 139 prac doktorskich. Z grupy promowanych przez Niego doktorów 6-ciu jest obecnie profesorami uczelni w Niemczech, Chinach, Korei i Brazylii. Opublikował, jako autor lub współautor, 285 publikacji i 150 referatów w materiałach renomowanych konferencji światowych. Jest autorem 6 poważnych monografii.

Aktywnie uczestniczy w międzynarodowych kongresach i konferencjach naukowych, dzieląc się swą bogatą wiedzą i doświadczeniem badawczym. Jest bardzo dobrym dydaktykiem, bezpośrednim w kontaktach, co potwierdza w czasie pobytu w Polsce i udziale m.in. w konferencjach "Metal Forming".

Dowodem uznania dla wybitnych osiągnięć naukowych i aplikacyjnych profesora R. Kopp'a jest Jego wybór do wielu prestiżowych stowarzyszeń i organizacji naukowych.

Jest ponadto członkiem komitetów naukowych czasopism takiej rangi jak np.: "Steel Research", "Advanced Engineering Materials".

We wniosku końcowym recenzent stwierdził, że prof. Reiner Kopp jest światowej sławy uczonym w dziedzinie teorii i technologii procesów przeróbki plastycznej metali i stopów. W sposób znaczący przyczynił się do kształcenia kadry naukowej o zasięgu światowym. Współpraca z polskimi ośrodkami naukowymi, w tym szczególnie z Akademią Górniczo-Hutniczą w Krakowie, dała wiele korzyści w zakresie rozwoju kadry naukowej, podniesienia rangi międzynarodowych konferencji, w których uczestniczy, jak również rozwoju warsztatu i metodyki naukowych w dziedzinie przeróbki plastycznej metali.

Wniosek Akademii Górniczo-Hutniczej im. St. Staszica w Krakowie o nadanie profesowi Reinerowi Kopp tytułu i godności doktora honoris causa, Recenzent uznał za w pełni uzasadniony.

W głosowaniu tajnym Senat zaopiniował wniosek pozytywnie większością głosów (37 "tak", 1 "nie", 1 "wstrz.").

■ **Prorektor ds. Nauki prof. R. SOSNOWSKI poinformował, że Senacka Komisja ds. Godności Honorowych zaopiniowała jednogłośnie pozytywnie wniosek Rady Wydziału Inżynierii Środowiska i Energetyki w sprawie nadania prof. Powl Ole FANGEROWI z Duńskiego Uniwersytetu Technicznego w Lyngby tytułu doktora honoris causa Politechniki Śląskiej i zapoznał zebranych z treścią uchwały Rady Wydziału w tej sprawie.**

Następnie Dziekan prof. R. WILK scharakteryzował dorobek i osiągnięcia Kandydata.

Profesor P.O. Fanger od ponad 30 lat zajmuje się badaniami środowiska wewnątrz pomieszczeń i prowadzi rozległe badania interdyscyplinarne dotyczące wpływu środowiska wewnętrznego na komfort, zdrowie i wydajność pracy człowieka.

Jest autorem wskaźników używanych do oceny odczuć cieplnych i komfortu cieplnego opartych o bilans cieplny całego ciała (PMV/PPD). Wprowadził również modele służące do określania lokalnego dyskomfortu cieplnego spowodowanego przez takie czynniki jak przeciąg, asymetria promieniowania i pionowy gradient temperatury powietrza. Modele te stosuje się w międzynarodowych normach (takich jak ISO, ASHRAE) służących do oceny środowiska cieplnego w pomieszczeniach. Modele te posłużyły również do opracowywania specjalistycznych przyrządów do pomiaru środowiska termicznego.

Zaproponował także jednostki do oceny jakości powietrza w pomieszczeniach takie jak: olf i decypol, analogiczne do odpowiednich jednostek dla światła (lumen i lux) i dźwięku (watt i decybel). Opracował model komfortu odnoszący się do jakości powietrza wewnętrznego i prognozujący odczuwaną jakość powietrza w środowisku wewnętrznym oraz wymaganą intensywność wentylacji w budynkach. W szerokich badaniach poligonowych wykazał, że zanieczyszczenia pochodzące z materiałów budowlanych, procesów i systemów ogrzewania, wentylacji i klimatyzacji są często głównym powodem złej jakości powietrza wewnętrznego. Pokazał praktycznie jak można osiągnąć poprawę jakości powietrza wewnętrznego i zmniejszenie wymaganej intensywności wentylacji przez zmniejszenie powierzchniowych źródeł zanieczyszczeń. Wraz ze swoimi współpracownikami stwierdził, że wilgotność i temperatura powietrza mają silny i dotychczas ignorowany wpływ na odczuwaną jakość powietrza i wymagania dotyczące wentylacji w budynkach. Po raz pierwszy wraz z współpracownikami stwierdził On znaczny

wpływ jakości powietrza wewnętrznego na wydajność pracy człowieka i na symptomy tzw. syndromu chorego budynku.

W 1998 roku profesor Fanger otrzymał grant rządu duńskiego na stworzenie nowego Międzynarodowego Centrum Środowiska Wewnętrznego i Energii przy Duńskim Uniwersytecie Technicznym. Został pierwszym dyrektorem tego ośrodka. Obecnie w ośrodku prowadzi badania 45 osób z 14 krajów. Jest laureatem licznych znaczących wyróżnień i nagród. Do nich należą m.in. doktorat honoris causa Uniwersytetu w Coimbrze, najwyższa duńska nagroda dla inżynierów - Nagroda Villum Kann Rasmussen (1,2 mln DK), członkostwo w amerykańskiej the National Academy of Engineering, członkostwo w brytyjskiej the Royal Academy of Engineering i wiele innych.

Związki prof. Fangera z Polską zapoczątkowane zostały w roku 1974 przetłumaczeniem na język polski Jego książki pt. "Komfort ciepły". Od początku lat siedemdziesiątych ubiegłego wieku datuje się Jego osobista znajomość z profesorem Stanisławem Mierzińskim. W latach 1973-1984 pracownicy naszej Katedry wielokrotnie składali wizyty w Laboratorium kierowanym przez profesora Fangera. W połowie lat osiemdziesiątych nawiązana została bezpośrednia współpraca naukowa. Profesor Fanger zapraszał na 2-4 miesięczne staże naukowe pracowników Katedry Ogrzewnictwa i Wentylacji. Rezultatem tej współpracy jest kilkanaście wspólnych raportów i publikacji naukowych.

Dzięki poparciu profesora Fangera jako przewodniczącego stowarzyszenia SCANVAC (Skandynawskie Stowarzyszenie Inżynierów Ogrzewnictwa, Wentylacji i Klimatyzacji), Katedra Ogrzewnictwa Wentylacji i Techniki Odpylania Politechniki Śląskiej w roku 1994 zorganizowała prestiżową, międzynarodową konferencję ROOMVENT (dotychczas poza krajami skandynawskimi odbyła się ona tylko w Polsce, Japonii i Wielkiej Brytanii).

Profesor Fanger umożliwił udział pracowników Katedry w realizacji projektów finansowanych przez Unię Europejską; w 1993 roku w realizacji projektu badawczego Unii Europejskiej pt. "Calibration and requirements for accuracy of thermal anemometers for indoor velocity measurements", następnie w projekcie badawczym pt. "Accuracy of Draught Measurement" i w projekcie pt. "Integrated Design Optimisation of Building Energy Performance and Indoor Environment". Złożono jedną wspólną aplikację w celu uzyskania nowego projektu UE, dwa inne wnioski są w przygotowywaniu.

W roku 1998 z inicjatywy profesora Fangera rozpoczęła się kolejna forma współpracy. Dyplomantom Wydziału Inżynierii Środowiska i Energetyki umożliwiono wykonywanie magisterskich prac dyplomowych w Międzynarodowym Centrum Środowiska Wewnętrznego

i Energii przy Duńskim Uniwersytecie Technicznym. Dotychczas taki magisterski kurs ukończyły cztery osoby. Dwoje z nich jest teraz studentami studiów doktoranckich na Wydziale, jedna osoba uzyskała duńskie stypendium umożliwiające wykonywanie pracy doktorskiej w Danii. Profesor Fanger deklaruje gotowość dalszego poszerzania zakresu współpracy.

Jest i zawsze był bardzo życzliwie nastawiony do Polski i Polaków. Wybitny dorobek naukowy profesora Fangera i jego wkład w rozwój i efekty naukowej współpracy z Politechniką Śląską zasługują na szczególne wyróżnienie. Takim wyróżnieniem byłoby nadanie profesorowi Fangerowi tytułu doktora honoris causa Politechniki Śląskiej.

W wyniku tajnego głosowania Senat postanowił wszcząć postępowanie o nadanie tytułu doktora honoris causa Politechniki Śląskiej prof. Powl Ole FANGEROWI (36 "tak", 2 "nie", 1 "wstrz.").

■ Przedstawiono dwa wnioski o wyrażenie zgody w sprawie mianowania na stanowisko profesora zwyczajnego:

- **prof. dr. hab. inż. Macieja GRYCZMAŃSKIEGO z Katedry Geotechniki (RB),**
- **prof. dr. hab. inż. Janusza SZWABOWSKIEGO z Katedry Procesów Budowlanych (RB).**

Wnioski zreferował Dziekan prof. St. MAJEWSKI.

Prof. M. Gryczmański jest wybitnym specjalistą w zakresie geotechniki. Charakteryzując Jego dorobek twórczy należy zwrócić uwagę, że spośród 146 prac opublikowanych znaczącą część, bo aż 31 publikacji (tj. ok. 21%) stanowią problemowe, tematyczne i generalne referaty zamawiane przez komitety naukowe ogólnokrajowych konferencji naukowych i naukowo-technicznych (a w dwóch przypadkach - konferencji międzynarodowych). Godna odnotowania jest intensyfikacja tej działalności w ostatnich czterech latach, po uzyskaniu tytułu profesora - średnio 4 referaty rocznie. Świadczy to o pozycji, jaką profesor Gryczmański zajmuje w uprawianej przez siebie dyscyplinie naukowej. Potwierdzeniem tej pozycji w skali międzynarodowej są 32 publikacje obcojęzyczne. W 100 publikacjach (ok. 68%) akcent położony jest na szeroko pojętą stronę teoretyczną (matematyczne modelowanie, analizę numeryczną, identyfikację parametryczną modeli, itd.).

Pozostałe publikacje (46) poświęcone są problemom fundamentowania w trudnych warunkach geotechnicznych, wdrażaniu nowych technologii, problemom urbanistycznej rekultywacji składowisk odpadów komunalnych i przemysłowych, itd. Podejmowanie tej tematyki świadczy o stałym kontakcie z praktyką inżynierską.

Prowadzi wykłady z 4 przedmiotów magisterskich i doktoranckich. Jest promotorem ponad stu prac dyplomowych magisterskich i inżynierskich oraz autorem 3 skryptów.

W latach 1974-1992 był kierownikiem Zakładu Geotechniki w WSI Opole. Od roku 1994 jest kierownikiem Katedry Geotechniki na Wydziale Budownictwa Politechniki Śląskiej. W latach 1996-1999 był Dziekanem Wydziału Budownictwa.

Jest członkiem: Komitetu Inżynierii Lądowej i Wodnej PAN (od roku 1990), Sekcji Geotechniki Komitetu Inżynierii Lądowej i Wodnej PAN (od roku 1978), Sekcji Mechaniki Gruntów i Skał oraz Fundamentowania, International Society of Soil Mechanics and Geotechnical Engineering. Od roku 1994 jest przewodniczącym Sekcji Geotechniki KILiW PAN oraz wiceprzewodniczącym KIB Śląskiego Oddziału PAN. Od roku 2000 jest wiceprezydentem Polskiego Komitetu Geotechniki.

Był promotorem czterech zakończonych przewodów doktorskich oraz sprawuje opiekę nad czterema dalszymi przewodami. Kolokwium habilitacyjne jednego pracownika Jego Katedry jest wyznaczone na 13 marca br. W bieżącym roku można spodziewać się zakończenia przewodu habilitacyjnego drugiego doktora ze szkoły profesora.

Imponujący jest dorobek profesora Gryczmańskiego jako recenzenta prac naukowych oraz dorobku naukowo-zawodowego. Po uzyskaniu tytułu profesora opracował: recenzję dorobku do wniosku o nadanie tytułu doktora honoris causa, 2 recenzje do wniosków o nadanie tytułu naukowego profesora, recenzję do wniosku o mianowanie na stanowisko profesora zwyczajnego, 5 recenzji do wniosków o mianowanie na stanowisko profesora nadzwyczajnego. Ponadto opracował 11 recenzji rozpraw i dorobku na stopień doktora habilitowanego oraz 24 recenzje rozpraw doktorskich.

Prof. J. Szwabowski jest wybitnym specjalistą w zakresie technologii betonu, reologii i reometrii mieszanek betonowych oraz technologii realizacji obiektów budowlanych. Opublikował 98 prac, z czego 36 po uzyskaniu tytułu naukowego profesora. Jest autorem czterech monografii. Ponadto opracował 16 recenzji rozpraw doktorskich, habilitacyjnych, książek oraz dorobku naukowo-zawodowego w związku z postępowaniem o nadanie tytułu profesora lub mianowania na stanowisko profesora.

Prowadzi wykłady i ćwiczenia projektowe z grupy przedmiotów związanych z technologią, organizacją i planowaniem procesów budowlanych. Pod jego kierunkiem opracowano ponad 130 prac dyplomowych, z których wiele znalazło zastosowanie w praktyce.

Był promotorem czterech zakończonych przewodów doktorskich, z których dwa zostały wyróżnione. Obecnie sprawuje opiekę nad dwoma uczestnikami studiów doktoranckich.

Od 1991 roku był zastępcą dyrektora Instytutu Technologii i Organizacji Budownictwa a po reorganizacji zastępcą kierownika Katedry Procesów Budowlanych. Od października 2000 roku jest kierownikiem tej Katedry.

Jest członkiem British Society of Rheology oraz European Scientific Association for Forming Materials. Sprawuje funkcję wiceprzewodniczącego Sekcji Materiałów Budowlanych KIL i W PAN, przewodniczącego Sekcji Organizacji i Zarządzania tegoż Komitetu oraz przewodniczącego Rady Naukowej Centralnego Ośrodka Badawczo-Rozwojowego Przemysłu Betonów CEBET.

Godna odnotowania jest Jego działalność międzynarodowa. Dzięki Jego aplikacjom Wydział Budownictwa uzyskał 2 granty europejskie na realizację projektów w ramach programów Copernicus i Tempus. Ten drugi projekt zaowocował utworzeniem w CKI w Rybniku unikalnej w skali kraju specjalności budowlano architektonicznej. Odbił staże naukowe w Meksyku, Wielkiej Brytanii i Norwegii. W związku z uczestnictwem w projektach międzynarodowych wielokrotnie wizytował uniwersytety zagraniczne.

Wnioski były wcześniej pozytywnie zaopiniowane przez Senacką Komisję ds. Kadry Naukowej, o czym poinformował jej przewodniczący prof. J. CHOJCAN.

W tajnym głosowaniu Senat zaopiniował wniosek pozytywnie większością głosów (M. Gryczmański - 36 "tak", 2 "nie", 0 "wstrz.", 1 głos nieważny; J. Szwabowski - 32 "tak", 6 "nie", 0 "wstrz.", 1 głos nieważny).

■ **Wniosek Rady Wydziału Organizacji i Zarządzania w sprawie mianowania na stanowisko profesora nadzwyczajnego po raz pierwszy doc. dr. hab. inż. Tomasza T. SU-CHECKIEGO w Katedrze Zarządzania Środowiskiem i Bezpieczeństwem przedstawił Prodziekan prof. J. KAŻMIERCZAK.**

Doc. dr hab. inż. Tomasz T. Suchecki (urodzony 7 marca 1953 roku w Częstochowie) studia wyższe odbywał na Politechnice Śląskiej na Wydziale Technologii i Inżynierii Chemicznej (obecnie Wydział Chemiczny), które ukończył w 1976 roku, uzyskując tytuł magistra inżyniera chemika ze specjalnością inżyniera chemiczna. Od 1 października 1976 roku rozpoczął pracę w Instytucie Podstaw Inżynierii Środowiska Polskiej Akademii Nauk w Zabrze, zajmując się problematyką ochrony powietrza atmosferycznego przed emisją dwutlenku siarki. W roku 1984 obronił pracę doktorską w swoim Instytucie i uzyskał stopień doktora nauk technicznych w zakresie inżynierii środowiska. Stopień naukowy doktora habilitowanego nauk technicznych, po przeprowadzeniu przewodu habilitacyjnego przed Radą Wydziału Technologii i Inżynierii

Chemicznej Politechniki Szczecińskiej, uzyskał w 1996 r. W tym samym roku został powołany na stanowisko docenta w swoim Instytucie.

W latach 1978-1985 i 1988-1995 był kierownikiem zespołów badawczych zajmujących się problematyką ochrony atmosfery przed emisją dwutlenku siarki oraz wspólnego usuwania tlenków azotu i siarki. Od 1996 roku kieruje Zakładem Ochrony Powietrza w Instytucie Podstaw Inżynierii Środowiska PAN. W latach 1998-2000 był profesorem Politechniki Częstochowskiej, gdzie prowadził wykłady z zagadnień związanych z ochroną powietrza. Jego dorobek naukowy, badawczy i dydaktyczny związany jest zasadniczo z inżynierią środowiska. W tym czasie zajmował się takimi zagadnieniami jak:

- podstawy teoretyczne mokrej wapniakowej metody usuwania dwutlenku siarki z gazów odlotowych,
- podstawy teoretyczne chelatowej metody usuwania tlenków azotu i siarki z przemysłowych gazów odlotowych,
- wdrażaniem technologii ochrony powietrza do praktyki przemysłowej,
- zarządzaniem środowiskiem w aspekcie oddziaływania przemysłu na środowisko.

Kierował zespołami badawczymi lub bezpośrednio nadzorował pracę innych zespołów wykonujących analizy z przedstawionej tematyki.

Działalność organizacyjna Kandydata związana jest z pracą w dyrekcji Głównego Instytutu Górniczo-Hutniczego w Katowicach (1993-1995) oraz pełnieniem funkcji zastępcy dyrektora ds. naukowych w Instytucie Podstaw Inżynierii Środowiska PAN (1997-2001). Jest także redaktorem naczelnym (od 1996 r.) dwóch czasopism PAN: kwartalnika Archives of Environmental Protection - Archiwum Ochrony Środowiska oraz wydawnictwa ciągłego Works & Studies of the Institute of Environmental Engineering of the Polish Academy of Sciences. Przebywał ponad dwa lata na stypendiach badawczych w Japonii, Niemczech, Indiach i Wielkiej Brytanii. Utrzymuje stałe kontakty z instytucjami naukowymi w kraju (Politechniki: Wrocławska, Szczecińska, Łódzka i Częstochowska) i zagranicą (Kyoto University, Kyoto; Hokkaido University, Sapporo; Toyama University, Toyama oraz National Institute for Advanced Industrial Science and Technology (AIST) - poprzednia nazwa; National Institute for Resources and Environment, Tsukuba, Japonia). Jego dorobek naukowy obejmuje: monografię, redakcję naukową 11 tomów materiałów konferencyjnych (w tym także w języku angielskim), 34 oryginalne artykuły, 27 referatów i posterów na konferencjach zagranicznych i krajowych oraz 4 patenty. Jest promotorem 3 otwartych przewodów doktorskich. Jest uznanym w kraju i zagranicą autorytetem w dziedzinie inżynierii środowiska z doświadczeniem szczególnie w zakresie ochrony powietrza i zarządzania środowiskiem.

Opinia Senackiej Komisji ds. Kadry Naukowej w sprawie mianowania była pozytywna. Po krótkiej dyskusji (prof. R. WILK, prof. J. CHOJCAN) Senat zaopiniował wniosek pozytywnie większością głosów (32 "tak", 4 "nie", 2 "wstrz.").

■ **Następny punkt porządku obrad dotyczył wyrażenia zgody na utworzenie Centrum Edukacji w Mechatronice (CEM) stowarzyszonego z UNESCO International Centre for Engineering (UICEE).**

Przedstawiono projekt uchwały i Regulamin Centrum jako pozawydziałowej jednostki organizacyjnej Politechniki Śląskiej, podejmującej działania na rzecz rozwoju mechatroniki w środowisku akademickim Uczelni oraz ogólnopolskim. Centrum miałyby równolegle pełnić rolę wyspecjalizowanej jednostki z zakresu mechatroniki stowarzyszonej z UNESCO International Centre for Engineering Education w Monash University (Melbourne, Australia) i podejmować zadania w ramach światowej sieci centrów (ang. UICEE Global Network), działającej przy UICEE. Głównym zadaniem Centrum w ramach Politechniki Śląskiej - jak stwierdzono w projekcie Regulaminu - jest organizowanie współdziałania jednostek organizacyjnych Uczelni, inspirowanie i tworzenie grup dydaktycznych i naukowo-badawczych oraz koordynowanie ich interdyscyplinarnej działalności (badawczej, dydaktycznej i szkoleniowej) w zakresie mechatroniki. W ramach tej działalności projekt Regulaminu wymienia 10 szczegółowych zadań. Główne zadania Centrum w ramach UNESCO International Centre for Engineering Education to: działanie na rzecz promocji rozwoju mechatroniki, utrzymywanie łączności i współdziałanie z UICEE oraz centrami światowej sieci UICEE, inspirowanie i podejmowanie działań na rzecz wymiany zagranicznej pracowników i studentów oraz współdziałanie w organizacji konferencji, warsztatów i spotkań oraz w działalności wydawniczej UICEE.

Swoje cele Centrum miałyby realizować w oparciu o kadre naukowo-dydaktyczną zatrudnioną w jednostkach Politechniki Śląskiej i korzystającą z własnego zaplecza dydaktycznego i laboratoryjnego oraz bazy aparaturowej.

W uzasadnieniu wniosku Prorektor prof. R. SOSNOWSKI stwierdził m.in., że rozwój nauki przestał respektować tradycyjne linie podziału wewnątrz uniwersytetów i zmierza w kierunku dużych interdyscyplinarnych projektów, które należy rozwiązywać wspólnie, tworząc duże zespoły poza tradycyjnymi strukturami - wydziałami, instytutami, katedrami. W Politechni-

ce Śląskiej działa już od trzech lat Centrum Inżynierii Biomedycznej, które zostało powołane właśnie jako odpowiedź Uczelni na wyzwanie dotyczące badań o charakterze interdyscyplinarnym. Odnosząc się do propozycji utworzenia Centrum Edukacji w Mechatronice, Prorektor stwierdził, iż sama nazwa sugeruje przesunięcie punktu ciężkości na edukację, a w przyszłości rozszerzenie zakresu działania o badania naukowe. Powołanie takiego Centrum, inspirującego edukację w zakresie mechatroniki, zrodziło się przy współpracy z UICEE. Takich centrów jest w świecie 8, większość z nich jest zlokalizowana w Europie, i nawiązanie współpracy z nimi daje możliwość wspólnych aplikacji w zakresie programów Unii Europejskiej. Zarówno dydaktyka jak i badania naukowe będą mogły być realizowane przez dany wydział, instytut lub katedrę. W projekcie Regulaminu przewidziano kierowanie Centrum przez dyrektora. Przewidziano również powołanie Międzynarodowego Komitetu Doradczego oraz Akademickiej Rady Programowej.

Na zakończenie Prorektor zwrócił się do Senatu z prośbą o zaakceptowanie wniosku.

W długiej, z licznymi wątkami szczegółowymi, dyskusji nad wnioskiem wypowiedzieli się: prof. R. WILK, prof. B. POCHOPIEŃ, prof. J. KAŹMIERCZAK, prof. R. SOSNOWSKI, mgr E. BRONKA, prof. L. DOBRZAŃSKI, prof. Cz. SAJDAK, prof. W. CHOLEWA, prof. B. GRZESIK, prof. T. GLINKA.

Dyskutanci w zasadzie nie podważali celowości powołania Centrum. Niektórzy wyrażali jednak wiele wątpliwości w odniesieniu do szczegółowych sformułowań zawartych w projekcie Regulaminu. Zauważalna rozbieżność poglądów w wielu kwestiach szczegółowych stała się powodem zgłoszenia wniosku formalnego dotyczącego zdjęcia tego punktu z porządku obrad Senatu. Wnioskodawca zaproponował, aby dyskusję na ten temat przeprowadzić w gronie zainteresowanych osób, przedstawicieli wydziałów. Padł także wniosek, aby głosowanie w tej sprawie było tajne.

W głosowaniu większością głosów (23 "tak", 9 "nie", 6 "wstrz.") Senat opowiedział się za zdjęciem z porządku obrad punktu dotyczącego wyrażenia zgody na utworzenie Centrum Edukacji w Mechatronice.

■ W sprawach różnych i wolnych wnioskach wypowiedzieli się:

- JM Rektor - w związku z przekazaniem członkom Senatu albumem "Politechnika Śląska w rysunkach" - podziękował Pani Dziekan prof. N. JUZWIE za promocję Uczelni i miast Śląska, za promocję zespołu architektów z Wydziału

Architektury w rysunkach wydanych w formie wydawnictw albumowych i książkowych. Pani Dziekan, dziękując za wyróżnienie, stwierdziła, iż słowa uznania należą się przede wszystkim artystcie rzeźbiarzowi prof. St. SŁODOWEMU, który od wielu lat prowadzi tę działalność z wielkim zaangażowaniem i widocznym skutkiem.

- Dyr. W. WYDRYCHIEWICZ poinformował, że ze względu na zły stan lodowiska (Uczelnia od kilku lat administruje obiektami dawnego Ośrodka Sportu i Rekreacji) Władze Uczelni zwróciły się do Władz Miasta o sfinansowanie remontu. W wyniku przeprowadzonych rozmów lodowisko zostanie wyremontowane przy minimalnym nakładzie finansowym Uczelni i dużej dotacji Władz Miasta. Po zakończeniu remontu Władze Miasta zaproponowały dalsze dzierżawienie obiektu na dotychczasowych zasadach, czyli nieodpłatnie.

- Prof. St. KOZIELSKI poruszył kwestię planowanej budowy ronda w Dzielnicy Akademickiej u zbiegu ulic Kujawskiej, Kaszubskiej i Marii Curie-Skłodowskiej. Poinformował, że Rada Wydziału Automatyki, Elektroniki i Informatyki zaopiniowała ten projekt negatywnie ze względu na możliwość zwiększenia natężenia ruchu w tej części Dzielnicy Akademickiej. Dziekan apelował do Władz Uczelni i środowiska akademickiego o wypowiedzenie się w tej sprawie.

- Dyr. W. WYDRYCHIEWICZ, nawiązując do tematu poruszonego przez przedmówcę, stwierdził że sprawa nie jest jeszcze ostatecznie przesądzona. Przewidziane są jeszcze dalsze rozmowy i uzgodnienia. Nie da się jednak wyizolować Dzielnicy Akademickiej od strategii rozwoju miasta.

W sprawach szczegółowych dotyczących tej kwestii wypowiedziała się jeszcze prof. N. JUZWA.

KRONIKA REKTORSKA

- 6 lutego 2002 roku JM Rektor B. POCHOPIEŃ uczestniczył w uroczystości nadania godności doktora honoris causa Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie prof. Jerzemu Seidlerowi.

- 18 lutego 2002 roku JM Rektor wziął udział w uroczystości otwarcia XLI Sympozjum "Modelowanie w Mechanice" zorganizowanego w Wiśle przez Gliwicki Oddział Polskiego Towarzystwa Mechaniki Teoretycznej i Stosowanej wspólnie z Komitetem Mechaniki Polskiej

Akademii Nauk i Katedrą Mechaniki Stosowanej Politechniki Śląskiej.

■ 20 lutego 2002 roku w Sali Rajców Ratusza Miejskiego w Gliwicach odbyło się podsumowanie działalności Fundacji Odbudowy Teatru Miejskiego w Gliwicach w roku 2001. W posiedzeniu uczestniczył JM Rektor B. POCHOPIEŃ.

■ 21 lutego 2002 roku, po raz kolejny, podpisano w Tychach porozumienie o współpracy pomiędzy Politechniką Śląską i Fiat Auto Poland SA, którego głównym celem jest wykorzystanie doświadczeń i dorobku naukowego Politechniki Śląskiej oraz potencjału i pozycji Fiat Auto Poland SA dla dalszych działań służących dobru stron i rozwojowi regionu. Porozumienie podpisali Dyrektor dr Mario LIBERALE i Rektor Politechniki Śląskiej prof. B. POCHOPIEŃ. W czasie spotkania podsumowano dotychczasową współpracę, dokonano wymiany doświadczeń i ustalono kierunki dalszych działań w tym zakresie.



■ 22 lutego 2002 roku, na zaproszenie Komisji Energetyki Oddziału PAN w Katowicach oraz Fundacji Ekologicznej EKOTERM SILESIA, JM Rektor B. POCHOPIEŃ wziął udział w Zebraniu Naukowym Komisji Energetyki. Zebranie poświęcone było omówieniu celów i zasad działania Narodowego i Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej oraz promocji tworzonego Laboratorium Nowoczesnych Technologii Przemysłowych przy Centrum Kształcenia Inżynierów Politechniki Śląskiej w Rybniku.

■ 28 lutego 2002 roku, w ramach Zimowego Seminarium pt. "Maszyny i urządzenia we współczesnych technologiach energetycznych", zorganizowanego z okazji 30-lecia Instytutu Maszyn i Urządzeń Energetycznych oraz 35-lecia pracy naukowo-badawczej i dydaktycznej prof. zw. dr. hab. inż. Tadeusza Chmielnika, odbyła się w Ustroniu uroczysta sesja okolicznościowa, w której uczestniczył JM Rektor B. POCHOPIEŃ.

LIST PRZEWODNICZĄCEGO REKTORÓW POLSKICH UCZELNI TECHNICZNYCH DO MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ I SPORTU

Zwracam się do Pani Minister z uprzejmą prośbą o łaskawe zwrócenie uwagi na to, co czyni Rzecznik Dyscypliny Finansów Publicznych przy Ministrze Edukacji Narodowej i Sportu, Pani Maria Branicka. Chciałbym się mylić, ale wygląda na to, że jej działalność zmierza (w sferze skutków, a nie w sferze intencji) do totalnego paraliżu działalności podległych MENiS Szkół Wyższych.

Wszyscy wiemy, że aktualnie obowiązująca Ustawa o Finansach Publicznych w sposób miejscami wręcz groteskowy nie przystaje do specyfiki działalności wyższych uczelni (a przykład stosowana dosłownie wymaga ogłaszania przetargów na wygłaszanie wykładów!). Ze środowisk akademickich płyną do rządu coraz liczniejsze postulaty, żeby to wadliwe prawo jak najszybciej znowelizować w sposób gwarantujący nie gorszą niż dotychczas gospodarność i poszanowanie grosza publicznego w szkołach wyższych przy równoczesnym umożliwieniu dalszego działania tych szkół zgodnie z zasadami zdrowego rozsądku. Tymczasem Pani Maria Branicka działa w taki sposób, że dolegliwości złego prawa stają się dla wyższych uczelni prawdziwym koszmarem.

Posłużę się przykładem mojej Uczelni, chociaż wiem, że w innych szkołach sytuacja jest (lub będzie) podobna. Ostatnio Pani Rzecznik wszczęła postępowanie w związku z zawiadomieniem o rzekomym naruszeniu dyscypliny finansów publicznych przez niektórych pracowników AGH. Proszę pozwolić, że na tym przykładzie spróbuję przekazać kilka informacji i komentarzy. AGH jest bardzo dużą uczelnią zatrudniającą 4 tys. pracowników i kształcąca 30 tys. studentów. W naszej Uczelni funkcjonuje pełna decentralizacja finansów na ponad 35 jednostek organizacyjnych (wydziałów, jednostek pozawydziałowych pionów administracji ogólnouczelnianej i rodzajów działalności). Jednostki te działają w ramach planu finansowego uchwalonego przez Senat AGH. Roczny budżet AGH opiewa na ponad 250 mln zł, a ilość operacji finansowych znacząco przekracza **milion** rocznie.

Zapewniam, że mimo tak dużego zakresu działalności bezustannie **dokładamy wszelkich starań**, by zapewnić maksymalną sprawność działania szkoły, zaś szczególną troskę poświęcamy stale w naszej Uczelni sprawie racjonalnego i zgodnego z prawem wydatkowania środków publicznych. Wspomniana wyżej różnorodność działań, specyfika Uczelni, skala problemów i ich zakres spowodowały, że w opiniach kontrolujących nas organów skarbowych pojawiły się sporadyczne uwagi, będące naszym zdaniem jedynie **odmiennymi interpretacjami niedoskonałych przepisów prawa** lub wynikające z nieprzystawania do tych przepisów rzeczywistych sytuacji i zdarzeń. Pragnę podkreślić, że doświadczamy coraz częściej sytuacji, kiedy interpretacje prawa publikowane przez oficjalne instytucje państwowe nie są uznawane przez kontrolujących. Narusza to naszym zdaniem zaufanie do prawa i wprowadza niedopuszczalny woluntaryzm.

Na przykład na AGH kontrola UKS, stosując własną swoistą interpretację, uznała m.in., że elementy komputerowe (karty) oraz generator wodoru nie są towarami powszechnie dostępnymi, gdyż ich dystrybucja jest zorganizowana w mniejszej skali niż np. pieczywo i nie pozwala na znalezienie źródła zaopatrzenia w książce telefonicznej. Postawiono zatem zarzut o nieprawidłowym zastosowaniu trybu zapytania o cenę. W innym miejscu zdarzyło się, że zagraniczni kontrahenci zrealizowali zamówienia, ale nie nadesłali podpisanej przez siebie umowy lub odmówili jej podpisania (pomstując na polską biurokrację). Postawiono nam zarzut braku umowy na piśmie. Inne zarzuty są podobnej wagi. Dodatkowo kierownictwu administracji zarzucono brak nadzoru. Składane wyjaśnienia były pozornie przyjmowane, po czym we wniosku do Rzecznika UKS kontrolerzy powrócili do swojego stanowiska.

Jestem przekonany, że każdy niezależny audytor właściwie oceni niewielką wagę i znikomy (w stosunku do skali działania szkoły) zakres uwag postawionych przez UKS, będących owocem 3-miesięcznej niezwykle drobiazgowej kontroli przeprowadzonej w AGH przez wieloosobowy zespół Urzędu Kontroli Skarbowej. Dodam od siebie wiadomość (prawdziwą, chociaż niemożliwą do udowodnienia), że kontrolujący początkowo zakończyli kontrolę w AGH raportem, w którym stwierdzili **brak** godnych odnotowania uchybień, ale zostali odesłani z powrotem przez naczelnika Urzędu Kontroli Skarbowej w Krakowie, z poleceniem, że **coś w końcu muszą znaleźć**, bo przecież nie ma instytu-

cji, w której nie było by uchybień, a brak wniosków krytycznych po kontroli stawia pod znakiem zapytania celowość istnienia instytucji kontrolującej.

Przy takim nastawieniu Urzędów Kontroli Skarbowej w terenie oraz Pani Marii Braneckiej w MENiS niebawem władze administracyjne i akademickie wszystkich polskich uczelni zostaną postawione w stan oskarżenia o naruszenie dyscypliny finansów publicznych, co sparaliżuje działalność tych szkół.

prof. dr hab. inż. R. Tadeusiewicz

TYTUŁ NAUKOWY STOPNIE I STANOWISKA

■ Tytuł naukowy

Prezydent RP nadał tytuł naukowy profesora z dniem 22 stycznia 2002 r. następującym pracownikom Uczelni:

- **prof. dr hab. inż. Jolanta BOHDZIEWICZ** - Instytut Inżynierii Wody i Ścieków
- **prof. dr hab. inż. Ryszard Kazimierz WILK** - Instytut Techniki Ciepłej

■ Stanowisko

profesora zwyczajnego

Minister Edukacji Narodowej i Sportu mianowała na stanowisko profesora zwyczajnego w Politechnice Śląskiej z dniem 1 lutego 2002 r.

- **prof. dr hab. inż. Andrzeja WILKA** z Instytutu Transportu

■ Stanowisko

profesora nadzwyczajnego

JM Rektor mianował na stanowisko profesora nadzwyczajnego w Politechnice Śląskiej na okres od 1.03.2002 r. do 28.02.2007 r.

- **dr hab. inż. Tomasz SUCHECKIEGO** z Katedry Zarządzania Środowiskiem i Bezpieczeństwem

■ Doktoraty

Stopień doktora nauk technicznych uzyskali:

- **dr inż. Aleksander IWANIAK** (ur. 13.09.1969 r. w Katowicach) z Katedry Nauki o Materiałach Pol. Śl.; temat pracy - "Wpływ struktury na przebieg procesu wysokotemperaturowej korozji siarkowej stopów Fe-Cr-Mn", promotor - prof. dr hab. inż. Jan Łaskawiec, RM - 5.02.2002 r.
- **dr inż. Joanna BZÓWKA** (ur. 8.11.1969 r. w Knurowie) z Katedry Geotechniki Pol. Śl.; temat pracy - "Obliczenio-

wy model pała wykonanego techniką wysokociśnieniowej iniekcji strumieniowej (jet gro-
uting)", promotor - prof. dr hab. inż. Maciej
Gryczmański, RB - 20.02.2002 r., z wyróż-
nieniem

Gratulacje

ORGANIZACJA

W lutym 2002 roku ukazały się następujące
wewnętrzne akty normatywne Rektora Politech-
niki Śląskiej:

■ Zarządzenia

- Nr 14/01/02 z dnia 1 lutego w sprawie powo-
łania Komisji ds. odbioru programu "Dzieka-
nat"
- Nr 16/01/02 z dnia 11 lutego w sprawie reali-
zacji zadań obronnych, obrony cywilnej
i ochrony przeciwpożarowej Politechniki Śląs-
kiej w 2002 roku.

WSPÓŁPRACA Z ZAGRANICĄ

■ SPOTKANIE PRZEDSTAWICIELA AMBASADY FRANCJI ZE STUDENTAMI POLITECHNIKI ŚLĄSKIEJ

Spotkanie, które odbyło się 16 stycznia br., mia-
ło na celu zapoznanie studentów z ofertą stro-
ny francuskiej na rok akademicki 2001/2002
w ramach dwustronnego programu naukowo-
kulturalnego między rządem francuskim i pol-
skim.

Przedstawiciel Ambasady Francji, Olivier Jacquot, poinformował, że zgodnie z obecnie obowią-
zującymi ustaleniami z IX Posiedzenia Polsko-
Francuskiej Komisji Mieszanej Kulturalnej i
Naukowo-Technicznej (protokół z dnia
13-15.06.1994 r.), studenci mają możliwość
ubiegania się o stypendia rządu francuskiego re-
alizowane we współpracy z Ministerstwem Edu-
kacji Narodowej i Sportu i Biurem Uznawalno-
ści Wykształcenia i Wymiany Międzynarodowej.
Podczas spotkania omówiono 3 propozycje sty-
pendiów:

- 1) stypendia studyjne (9-miesięczne) dla absol-
wentów wyższych uczelni chcących odbyć
studia uzupełniające we Francji,
- 2) stypendia badawcze (maksymalnie 4-mie-
sięczne) dla studentów chcących odbyć staż
na uczelni w instytucie badawczym,
- 3) stypendia co-tutelle (15-miesięczne) dla dok-
torantów przeprowadzających badania

w okresie 3 lat, w cyklach 5 miesięcy we
Francji i 5 miesięcy w Polsce.



W trakcie spotkania studenci otrzymali wyczer-
pujące informacje dotyczące warunków ubiega-
nia się o stypendia i poinformowani zostali o ter-
minach zgłoszenia kandydatur na:

- stypendia studyjne i badawcze - **termin skła-
dania podań minął 28 lutego 2002 r.,**
- stypendia co-tutelle - **termin składania po-
dań do 6 kwietnia 2002 r.**

Studenci zapoznali się również z kwestionariu-
szem na wyjazd za granicę, który winien być
złożony w Biurze Uznawalności Wykształcenia
i Wymiany Międzynarodowej przy ul. Smolnej
13 w Warszawie oraz Formulaire de Demande
de bourse, który należy złożyć w Service Scien-
tifique Ambasady Francji przy ul. Puławskiej 17
w Warszawie.

Spotkanie cieszyło się dużym zainteresowaniem
studentów, o czym świadczyły liczne pytania
zadawane przedstawicielowi Ambasady Francji.

Małgorzata Bartnik

 <p>European Graduate College Advanced Polymer Materials</p> <p>Nowoczesne Materiały Polimerowe Europejskie Studium Doktoranckie</p> <p><small>Polish Academy of Sciences Institute of Coal Chemistry</small></p> <p><small>Silesian University of Technology Department of Physical Chemistry and Technology of Polymers</small></p> <p>www.karboch.gliwice.pl/~asad www.chemia.polski.gliwice.pl/~esdj/</p>	
<p>1 lutego 2002</p> <p>Jego Magnificencji Prof. dr hab. inż. Bolesław Pochopień Rektor Politechniki Śląskiej w Gliwicach</p> <p>Magnificencjo!</p> <p>W imieniu słuchaczy i profesorów Europejskiego Studium Doktoranckiego „Nowoczesne Materiały Polimerowe” pragnę podziękować Panu Rektorowi za przyjęcie dr. Konrada Bu- schbecka, radcy naukowego Ambasady Niemiec w Warszawie.</p> <p>Fakt ten pozwolił uwidocznić poparcie, jakiego udziela uczelnia idei międzynarodowych stu- diów doktoranckich i umocnił przekonanie politycznego przedstawiciela niemieckiej nauki w Polsce o wiodącej roli naszego Studium w systemie polsko-niemieckich studiów doktoran- ckich, do którego rozwoju władze polskiej i niemieckiej nauki przywiązują wielkie polityczne znaczenie.</p> <p>Proszę przyjąć wyrazy szacunku</p> <p><i>Andrzej Dworak</i> Doc. dr hab. Andrzej Dworak Koordynator Studium</p>	
<p>Europejskie Studium Doktoranckie „Nowoczesne Materiały Polimerowe” jest organizacją, skupiającą w celu prowadze- nia wspólnych badań profesorów i doktorantów Uniwersytetu Technicznego w Dreźnie, Instytutu Badania Polimerów w Dreźnie, Uniwersytetu im Karola w Pradze i Instytutu Chemii Makromolekularnej Czeskiej AN w Pradze oraz Politechniki Śląskiej w Gliwicach i Zakładu Karbochemia PAN w Gliw- cach. Krajowy koordynator Studium doc. dr hab. Andrzej Dworak, +48322380755, adworak@karboch.gliwice.pl</p>	
<p>European Graduate College „Advanced Polymer Materials” is an organization which joins the teaching and research efforts of the professors and Ph.D. students from the Dres- den University of Technology, Polymer Research Institute in Dresden, Charles University and Institute of Macromolecular Chemistry of the Czech Academy of Sciences in Prag, Sile- sian University of Technology and Institute of Coal Chemistry of the Polish Academy of Sciences in Gliwice. Polish speaker Prof. Andrzej Dworak, +48322380755, adworak@karboch.gliwice.pl</p>	

■ Wyjazdy, przyjazdy

W lutym 2002 roku zarejestrowano 106 wyjazdów zagranicznych do 19 następujących krajów: Czechy (23 osoby), Dania (23), Niemcy (8), Austria (7), Grecja (6), Portugalia (6), Hiszpania (5), Francja (4), Holandia (4), Wielka Brytania (4), Belgia (3), Irlandia (3), Włochy (3), Szwecja (2), Estonia (1), Rosja (1), Szwajcaria (1), USA (1).

Cele wyjazdów: staże, kursy i studia - 61, konferencje - 39, konsultacje i wykłady - 4, inne powody - 2.

W tym samym okresie do Uczelni przybyło 7 gości z: Włoch (4), Czech (1), Hiszpanii (1) i Ukrainy (1).

Z ŻYCIA CKI

- Robocze spotkanie dotyczące problematyki Laboratorium Nowoczesnych Technologii Przemysłowych (LNTP) odbyło się w dniu 05.02.br. w CKI. W spotkaniu wzięli udział m. in. prof. J. KOZIOŁ, dr E. OLPIŃSKA, inż. M. ŚMIGIELSKI, doc. Sz. WYRA i mgr S. MAKOSZ. Omówiono założenia do wniosku kierowanego do Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w sprawie pozyskania dotacji finansowej dla LNTP.

- Wyposażenie dla 20 stanowisk komputerowych zostało przekazane nieodpłatnie przez Fundację Ekologiczną "Ekoterm Silesia" na rzecz Centrum Upowszechniania Technologii Informatycznych (CUTI).

- W dniu 22.02.br. w Centrum Kształcenia Inżynierów odbyło się wyjazdowe zebranie Komisji Energetyki Oddziału PAN w Katowicach, kierowanej przez prof. J. SZARGUTA. W otwartym zebraniu uczestniczyli: JM Rektor Politechniki Śląskiej - prof. B. POCHOPIEŃ, pracownicy Wydziału Inżynierii Środowiska i Energetyki oraz Wydziału Elektrycznego z dziekanem R. WILKIEM i prodziekanem M. MIKRUTEM, przedstawiciele władz samorządowych miasta Rybnika z prezydentem A. FUDALIM, przedstawiciele kierownictwa Fundacji "Ekoterm Silesia" z M. ŚMIGIELSKIM i T. SOPICKIM, kierownictwa WFOŚiGW z wiceprezesem J. HUZAREWICZEM, kierownictwa CKI w osobach Sz. WYRY i S. MAKOSZA. W czasie spotkania referaty wygłosili: M. ŚMIGIELSKI - na temat działalności funduszu "Ekoterm Silesia" na rzecz rozwoju szkolnictwa wyższego Ziemi Rybnickiej, W. SOKÓŁ - o celach i zasadach działania funduszy WFOŚiGW i NFOŚiGW oraz J. KOZIOŁ - o badaniach eksperymentalnych w LNTP w zakresie energetyki komunalnej. Po zakończeniu części naukowej zebrania goście zwiedzili Laboratorium Nowoczesnych Technologii Przemysłowych na terenie kampusu przy ul. Rudzkiej.

- W dniu 25.02.br. w CKI odbył się I Wojewódzki Konkurs "Chemiczne potyczki" zorganizowany przez Pracownię Chemii Pałacu Młodzieży w Katowicach.

- Ważne spotkanie robocze dotyczące spraw funkcjonowania nowych jednostek naszej Uczelni na terenie Rybnika odbyło się w Rektoracie w dniu 26.02.br. Zebranie prowadził JM Rektor prof. B. POCHOPIEŃ. W spotkaniu uczestniczyli m. in. prorektorzy - prof. J. CHOJCAN i prof. R. SOSNOWSKI, dziekani - prof. S. KOZIELSKI (RAu), prof. R. WILK (RIE), pracownicy ww. Wydziałów w osobach prof. J. KOZIOŁA, prof. K. WOJCIECHOWSKIEGO, dr B. SMOŁKI, dyrektor administracyjny mgr W. WYDRYCHIEWICZ, przedstawiciele kierownictwa CKI i CK, Fundacji Ekologicznej "Ekoterm Silesia" oraz Zespołu Obsługi Prawnej.

- Uroczyste wręczenie dyplomów absolwentom studiów inżynierskich Wydziału Budownictwa, specjalności "inżynieria miejska" odbyło się w CKI w dniu 28.02.2002 r. Z rąk prodziekana Wydziału dr. A. MOKROSZA i dyrektora - doc. Sz. WYRY - 40 osób otrzymało dyplomy ukończenia studiów.

KONKURS NA NAJLEPSZE ROZWIĄZANIE TECHNICZNE OPRACOWANE W UCZELNI

W chwili, gdy Państwo będziecie czytać niniejszy artykuł, dobiega końca pierwszy etap "Konkursu na najlepsze rozwiązanie techniczne opracowane w Uczelni".

W dniu 25 stycznia br. w Rektoracie Uczelni złożono podpisy pod porozumieniem o współpracy pomiędzy Politechniką Śląską a Górnośląskim Zakładem Elektroenergetycznym SA. Przedmiotem porozumienia jest współpraca pomiędzy obu stronami w zakresie transferu technologii i działań na rzecz promocji proinnowacyjnej strategii rozwoju regionu. W ramach porozumienia realizowane będą wspólne projekty związane między innymi z komercjalizacją osiągnięć naukowych Politechniki Śląskiej, szkoleniem pracowników obu instytucji, przeprowadzaniem konkursów, udziałem w programach europejskich. Podpisy pod porozumieniem złożyli reprezentujący Uczelnię: JM Rektor Politechniki Śląskiej prof. Bolesław POCHOPIEŃ i Prorektor ds. Nauki prof. Remigiusz SOSNOWSKI oraz przedstawiciele GZE SA: Prezes Zarządu mgr inż. Piotr KOŁODZIEJ i Wiceprezes Zarządu Torbjörn WAHLBORG.

Do realizacji porozumienia powołano dwuosobowy zespół w składzie: Kierownik Działu Pro-

mocji Regionu GZE SA mgr Barbara RYSZKA i Pełnomocnik Rektora ds. Współpracy z Przemysłem i Transferu Technologii dr inż. Jerzy BARGLIK. Zadaniem grupy roboczej będzie przygotowywanie programu działań oraz harmonogramu realizacji projektów. Szczegółowy program działania na dany rok kalendarzowy będzie każdorazowo przygotowany do końca stycznia danego roku.

W bieżącym roku głównym projektem realizowanym w ramach porozumienia o współpracy będzie konkurs skierowany do pracowników i studentów Uczelni, którego celem jest wyłonienie najlepszych rozwiązań technicznych opracowanych w Uczelni. Dla celów przeprowadzenia zostanie powołana komisja konkursowa złożona z przedstawicieli sygnatariuszy. GZE SA pokryje koszty przeprowadzenia konkursu oraz ufunduje nagrody. Konkurs odbędzie się pod hasłem "**Mój pomysł na biznes**". Celem konkursu jest pobudzenie innowacyjności i przedsiębiorczości poprzez zgłaszanie przewidywanych do realizacji pomysłów na przedsięwzięcia biznesowe wykorzystujące technologie przyjazne dla środowiska, nowoczesne rozwiązania techniczne kreujące nowe produkty rynkowe. Końcowym efektem pomysłu powinno być narysowanie konkretnego planu biznesowego zawierającego: cele i krótki opis przedsięwzięcia, charakterystykę rynkową produktu, posiadane zasoby i analizę finansową. Do udziału w konkursie mogą się zgłosić pracownicy i studenci Politechniki Śląskiej, zarówno indywidualnie jak i w grupach badawczych. Dopuszcza się również udział absolwentów Politechniki Śląskiej studiów dziennych, którzy ukończyli studia w roku akademickim 2000/2001 i nie podjęli zatrudnienia do dnia ogłoszenia pierwszego etapu konkursu.

Regulamin konkursu dostępny jest na stronie internetowej Politechniki Śląskiej pod adresem: www.polsl.gliwice.pl/alma.mater/konkurs.html, a także w Dziale Badań Naukowych i Transferu Technologii w pokoju nr 542 na V piętrze budynku administracyjnego przy ul. Konarskiego 18, u p. mgr HANKI ŁACKIEJ-SZCZUDŁO, sekretarza organizacyjnego konkursu oraz w Centrum Studiów Podyplomowych, Nowych Technologii i Restrukturyzacji Przemysłu, (ul. Kraśńskiego 8b, 40-019 Katowice) u p. mgr inż. ELŻBIETY BRZOZOWSKIEJ. Regulamin konkursu będzie także dostępny na poszczególnych Wydziałach Uczelni w dziekanatach i u pełnomocników wydziałowych ds. transferu technologii. **W pierwszym etapie konkursu**, który trwa od 6 marca br., dokonywane są zgłosze-

nia na formularzu zawierającym: skład zespołu autorskiego, dane adresowe, tytuł i krótką charakterystykę przedsięwzięcia. Wypełniony formularz zgłoszenia uczestnicy prześlą organizatorom listem poleconym, zwykłym lub pocztą elektroniczną na adres: Dział Badań Naukowych i Transferu Technologii Politechniki Śląskiej, ul. Konarskiego 18, 44-100 Gliwice lub konkurs@polsl.gliwice.pl. Formularze można pobrać w formie pliku ze strony internetowej lub otrzymać w tych samych miejscach, co regulamin. Komisja konkursowa dokona wstępnej oceny zgłoszeń pod kątem spełnienia wymogów formalnych i ogłosi listę uczestników zakwalifikowanych **do drugiego etapu konkursu** na stronie internetowej konkursu **w dniu 5 kwietnia 2002 r.** **Drugi etap konkursu** zostanie przeprowadzony w dniach **od 5 kwietnia br. do 30 czerwca 2002 r.**, Organizatorzy rozpoczną rozsyłanie do uczestników, zakwalifikowanych do drugiego etapu, Regulaminu oraz materiałów metodycznych pomocnych w przygotowaniu Skróconego Biznes Planu. W trakcie drugiego etapu uczestnicy prześlą opracowany przez nich SBP w formie elektronicznej lub pocztą (w dwóch egzemplarzach) w nieprzekraczalnym terminie **do dnia 30 czerwca 2002 r.** Komisja dokona oceny SBP w terminie **do 31 sierpnia 2002 r.** oraz przyzna nagrody i wyróżnienia w łącznej wysokości 140 000 zł.

Wyniki drugiego etapu zostaną ogłoszone we wrześniu 2002 r. na stronie internetowej Politechniki Śląskiej pod adresem:

www.polsl.gliwice.pl/alma.mater/konkurs.html.

Do spraw konkursu będziemy wracać w kolejnych numerach biuletynu "Z Życia Politechniki Śląskiej".

*Sekretarz Organizacyjny Konkursu
Hanka Łacka-Szczudło*

REGULAMIN KONKURSU

"Mój pomysł na biznes"

§ 1. CEL KONKURSU

Górnośląski Zakład Elektroenergetyczny SA w Gliwicach realizuje projekt pod nazwą **Program Rozwoju Gospodarczego Górnego Śląska**.

Podstawowym celem Programu jest wspieranie działań związanych z rozwojem gospodarczym naszego regionu, czego wynikiem będzie wzrost atrakcyjności inwestycyjnej i poprawa sytuacji ekonomicznej Górnego Śląska i firm z nim związanych.

Politechnika Śląska przywiązuje dużą wagę do współpracy z podmiotami gospodarczymi i środowiskami naukowymi regionu poprzez działal-

ność proinnowacyjną oraz transfer nowych technologii.

Doceniając znaczący potencjał intelektualny czołowej polskiej uczelni technicznej jaką jest Politechnika Śląska, proponujemy jej pracownikom i studentom udział w konkursie "**Mój pomysł na biznes**".

Konkurs ma na celu pobudzenie innowacyjności i przedsiębiorczości poprzez stworzenie możliwości zgłaszania pomysłów na nadające się do wdrożenia przedsięwzięcia biznesowe wykorzystujące przyjazne środowisku nowoczesne technologie kreujące nowe produkty i tworzące nowe miejsca pracy. Realizacja pomysłów w postaci przedsięwzięć gospodarczych powinna mieć miejsce na obszarze dystrybucyjnym Górnośląskiego Zakładu Elektroenergetycznego SA.

§ 2. ORGANIZATORZY I SPONSORZY KONKURSU

Organizatorem konkursu (dalej zwanym "**Organizatorem**") są:

- Politechnika Śląska oraz
- Górnośląski Zakład Elektroenergetyczny SA w Gliwicach, który pokrywa koszty organizacyjne i jest fundatorem nagród w konkursie.

§ 3. MIEJSCE PRZEPROWADZENIA KONKURSU

- 3.1. Konkurs zostanie przeprowadzony na Politechnice Śląskiej w Gliwicach, Katowicach i Zabrze oraz w Centrum Kształcenia Inżynierów w Rybniku.
- 3.2. Informacje o konkursie i "Formularz zgłoszeniowy" dostępne są:
 - na stronie internetowej Politechniki Śląskiej pod adresem: www.polsl.gliwice.pl/alma.mater/konkurs.html,
 - w Dziale Badań Naukowych i Transferu Technologii Politechniki Śląskiej, ul. Konarskiego 18, 44-100 Gliwice, pok. 542, V piętro, u p. mgr Hanki Łączkiej-Szczudło (tel.: 237-23-49, 237-22-02),
 - w Centrum Studiów Podyplomowych, Nowych Technologii i Restrukturyzacji Przemysłu, ul. Krasińskiego 8b, 40-019 Katowice u p. mgr inż. Elżbiety Brzozowskiej,
 - w Dziekanatach poszczególnych Wydziałów Uczelni,
 - u Pełnomocników Wydziałowych ds. Transferu Technologii,
 - w Biurze Karier Studenckich, ul. Konarskiego 20, pok. 160, 201, 44-100 Gliwice.

§ 4. UCZESTNICTWO W KONKURSIE

- 4.1. Uczestnikiem konkursu "Mój pomysł na biznes" (dalej zwanym "**Uczestnikiem**") może zostać samodzielnie lub jako członek zespołu każdy pracownik, student studiów dziennych lub wieczorowych Politechniki Śląskiej.
- 4.2. Dopuszcza się również udział absolwentów Politechniki Śląskiej studiów dziennych, którzy ukończyli studia w roku akademickim 2000/2001 i nie podjęli zatrudnienia do dnia ogłoszenia pierwszego etapu konkursu, o którym mowa w § 5 pkt. 5.1. (1).
- 4.3. "Formularz zgłoszeniowy", o którym mowa w § 3 pkt. 3.2. należy wypełnić i przesłać listem poleconym lub zwykłym na następujący adres:
 - Dział Badań Naukowych i Transferu Technologii Politechniki Śląskiej, ul. Konarskiego 18, 44-100 Gliwice,
 - lub w formie elektronicznej na adres e-mail: konkurs@polsl.gliwice.pl.
- 4.4. Uczestnicy otrzymają potwierdzenia zgłoszenia pocztą elektroniczną, w wyjątkowych przypadkach listem poleconym.
- 4.5. Przesłanie "Formularza zgłoszeniowego" jest równoznaczne z deklaracją przystąpienia do pierwszego etapu konkursu, o którym mowa w § 5 pkt. 5.1. (1).
- 4.6. Jury konkursu (dalej zwane "**Jury**") oceni zgłoszenia pod względem zgodności z celami konkursu i wybierze uczestników drugiego etapu.
- 4.7. Uczestnikom zakwalifikowanym do drugiego etapu Organizatorzy prześlą materiały metodyczne służące do opracowania Skróconego Biznes Planu zwanego dalej **SBP**. Regulamin i wszystkie materiały niezbędne do opracowania SBP dostępne są również pod adresami wymienionymi w § 3 pkt. 3.2.
- 4.8. Sporządzenie i przesłanie SBP jest jednoznaczne z przystąpieniem do drugiego etapu konkursu, o którym mowa w § 5 pkt. 5.1. (3).

§ 5. TERMINY ZGŁOSZEŃ

Konkurs zostanie przeprowadzony w dwóch etapach

5.1.

- (1) **Pierwszy etap konkursu** zostanie przeprowadzony w dniach **od 6 marca 2002 r. do 25 marca 2002 r.** Dnia 6 marca 2002 r. zostaną ogłoszone zasady konkursu, rozpocznie się również wydawanie "Formularzy zgłoszeniowych". Uczestnicy powinni odesłać "Formularz zgłoszeniowy" listem

poleconym, zwykłym lub pocztą elektroniczną na adres sekretarza organizacyjnego konkursu: mgr Hanki Łąckiej-Szczudło, Dział Badań Naukowych i Transferu Technologii Politechniki Śląskiej, ul. Konarskiego 18, 44-100 Gliwice lub konkurs@polsl.gliwice.pl w nieprzekraczalnym terminie do dnia **25 marca 2002 r.**

- (2) Wyniki pierwszego etapu zostaną zamieszczone na stronie internetowej konkursu: www.polsl.gliwice.pl/alma.mater/konkurs.html, w dniu **5 kwietnia 2002 r.**
- (3) **Drugi etap konkursu** zostanie przeprowadzony w dniach **od 5 kwietnia 2002 r. do 30 czerwca 2002 r. Od 5 kwietnia 2002 r.** Organizatorzy rozpoczną rozsyłanie do Uczestników zakwalifikowanych do drugiego etapu Regulaminu oraz materiałów metodycznych pomocnych w przygotowaniu SBP. W trakcie drugiego etapu Uczestnicy prześlą opracowany przez nich SBP w formie elektronicznej lub pocztą (**w dwóch egzemplarzach**) w nieprzekraczalnym terminie do dnia **30 czerwca 2002 r.**
- (4) Wyniki drugiego etapu zostaną ogłoszone **we wrześniu 2002 r.** na stronie internetowej Politechniki Śląskiej pod adresem: www.polsl.gliwice.pl/alma.mater/konkurs.html, a uroczyste wręczenie nagród nastąpi podczas **58. inauguracji roku akademickiego 2002/2003.**

Laureaci konkursu zostaną powiadomieni listownie o terminie i miejscu wręczenia nagród.

- 5.2. Opracowane SBP będą przedmiotem oceny Jury, o którym mowa w § 6.
- 5.3. Jury dokona oceny SBP w terminie do **31 sierpnia 2002 r.** oraz przyzna nagrody i wyróżnienia, o których mowa w § 9.
- 5.4. O zachowaniu każdego terminu, o którym mowa w § 5 pkt. 5.1. decyduje data stempla pocztowego lub data otrzymania poczty elektronicznej.

§ 6. OCENA JURY KONKURSU

Do oceny nadesłanych SBP i przyznania nagród, o których mowa w § 9 zostanie powołane Jury w składzie 5 (pięciu) osób, złożone z przedstawicieli Górnośląskiego Zakładu Elektroenergetycznego SA i Politechniki Śląskiej.

§ 7. ZACHOWANIE POUFNOŚCI

Organizatorzy konkursu, jak i członkowie Jury i inne osoby działające w ich imieniu zobowiązane zostaną do zachowania poufności informacji dotyczących zgłaszanych na konkurs pomysłów.

Przestrzegane będą także zasady wynikające z ustawy o ochronie danych osobowych.

§ 8 WŁASNOŚĆ INTELEKTUALNA

Przesłany Organizatorom SBP musi spełniać wymóg oryginalności i indywidualności działań twórczych Uczestnika oraz nie może naruszać praw autorskich i praw wynalazczych lub dóbr osobistych osób trzecich.

Przesłane na konkurs egzemplarze SBP nie będą zwracane Uczestnikom.

§ 9. NAGRODY I WYRÓŻNIENIA

9.1. Po zakończeniu drugiego etapu, o którym mowa w § 5 pkt. 5.1. (3), Jury przyzna następujące nagrody i wyróżnienia:

● **Pierwsza nagroda:**

50 000 złotych

(słownie: pięćdziesiąt tysięcy złotych)

● **Druga nagroda:**

35 000 złotych

(słownie: trzydzieści pięć tysięcy złotych)

● **Trzecia nagroda:**

25 000 złotych

(słownie: dwadzieścia pięć tysięcy złotych)

● **Trzy wyróżnienia:**

po 10 000 złotych

(słownie: dziesięć tysięcy złotych).

9.2. Przyznane nagrody i wyróżnienia muszą być przeznaczone wyłącznie na cele związane z realizacją przedsięwzięcia gospodarczego będącego przedmiotem oceny.

9.3. Sposób wydatkowania środków finansowych nagrodzonych i wyróżnionych przedsięwzięć gospodarczych będzie przedmiotem osobnych ustaleń.

9.4. Jury zastrzeżę sobie prawo innego rozdziału nagród.

§ 10. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

10.1. Organizatorzy nie ponoszą odpowiedzialności za usługi świadczone przez telekomunikację, pocztę i inne instytucje dostarczające przesyłki.

10.2. O zachowaniu ważnego terminu decyduje data stempla pocztowego lub data otrzymania poczty elektronicznej.

10.3. Dane osobowe Uczestników będą przetwarzane przez Organizatorów wyłącznie na potrzeby niniejszego konkursu i z zachowaniem zasad poufności.

10.4. Organizatorzy mają prawo dokonania zmian porządkowych w niniejszym regulaminie.

PODPISANIE POROZUMIENIA o współpracy między Politechniką Śląską i FIAT Auto Poland SA

W dniu 21 lutego 2002 r. miało miejsce kolejne - już czwarte - spotkanie Władz Uczelni z Kierownictwem FIAT AUTO POLAND SA. W tym roku organizatorem spotkania był Fiat Auto Poland SA a miejscem - Zakład Karoserii w Tychach. Celem wizyty przedstawicieli Politechniki Śląskiej było omówienie przebiegu dotychczasowej współpracy i wyznaczenie nowych kierunków działania wykorzystujących doświadczenie i dorobek naukowy Politechniki Śląskiej i potencjał technologiczny i organizacyjny Fiat Auto Poland SA.

Porozumienie dotyczyło następujących kierunków współpracy:

- uzgadnianie tematów prac badawczych,
- uzgadnianie tematów prac magisterskich,
- wzajemne prezentowanie i propagowanie osiągnięć,
- współdziałanie dotyczące zatrudniania absolwentów,
- doskonalenie przez studentów znajomości języków obcych w zakresie terminologii technicznej,
- wymiana doświadczeń w zakresie knowledge management ze szczególnym uwzględnieniem problematyki rozwoju kompetencji,
- powołanie zespołu specjalistów dla strategicznych rozwiązań technicznych i organizacyjnych.



Ze strony Politechniki Śląskiej w spotkaniu wzięli udział:

prof. Bolesław Pochopień - Rektor Politechniki Śląskiej,

prof. Remigiusz Sosnowski - Prorektor ds. Nauki,

prof. Jan Chojcan - Prorektor ds. Organizacji i Rozwoju,

mgr inż. Wojciech Wydrychiewicz - Dyrektor Administracyjny Politechniki Śląskiej,

prof. Stanisław Kozielski - Dziekan Wydziału Automatyki, Elektroniki i Informatyki,

prof. Bogusław Grzesik - Dziekan Wydziału Elektrycznego,

prof. Jan Zawadiak - Dziekan Wydziału Chemicznego,

prof. Leszek Dobrzański - Dziekan Wydziału Mechanicznego Technologicznego,

prof. Andrzej Karbownik - Kierownik Katedry Organizacji i Produkcji Wydziału Organizacji i Zarządzania,

dr inż. Bogusław Łazarz - Pełnomocnik Dziekana Wydziału Inżynierii Materiałowej, Metalurgii i Transportu ds. Studiów Dziennych i Wieczorowych dla kierunku Transport w Tychach.

FIAT AUTO POLAND SA reprezentowali:

dott. Mario Liberale - Dyrektor ds. Personalnych Fiat Auto Poland,

mgr inż. Zdzisław Arlet - Dyrektor Zakładu Karoserii,

dott. Ampelio Corrado Ventura - Kierownik Działu Rozwoju i Zarządzania Personalem,

mgr Henryk Wycisło - Dyrektor ds. Personalnych Zakładu Karoserii,

mgr inż. Zbigniew Szeja - Kierownik Jednostki Produkcyjnej: Spawalnica,

mgr inż. Wojciech Rymer - Kierownik Jednostki Produkcyjnej: Lakiernia,

mgr inż. Zenon Raczyński - Kierownik Jednostki Produkcyjnej: Montaż,

mgr inż. Janusz Mikotowicz - Kierownik Procesu Uruchomienia New Small,

mgr inż. Teresa Łukawiecka - Kierownik Działu Rozwój i Selekcja.

Program spotkania był następujący:

- Prorektor ds. Nauki prof. Remigiusz SOSNOWSKI przedstawił sprawozdanie z realizacji dotychczasowej współpracy wyznaczonej ramami Porozumienia zawartego pomiędzy Politechniką Śląską a Fiat Auto Poland SA w dniu 11.01.2001 r.

- JM Rektor prof. Bolesław POCHOPIEŃ zapoznał zebranych z aktualnymi osiągnięciami i perspektywami rozwojowymi Politechniki Śląskiej, akcentując te tematy, które mogą stać się przedmiotem dalszej współpracy.
- Dyrektor Zakładu Karoserii mgr inż. Zdzisław ARLET przedstawił projekty rozwoju i strategię techniczną i organizacyjną przedsiębiorstwa. Wskazał na interesujące Politechnikę możliwości badawcze i dydaktyczne. Większość

- zatrudnionych w FAP inżynierów to absolwenci Politechniki Śląskiej, która stanowi dla Fiata naturalne zaplecze naukowe i kadrowe.
- JM Rektor prof. Bolesław POCHOPIEŃ i Dyrektor ds. Personalnych FIAT Auto Poland dott. Mario LIBERALE podpisali porozumienie o współpracy na 2002 rok.
- Wycieczka studyjna po jednostkach produkcyjnych Zakładu Karoserii pozwoliła skonkretyzować problematykę interesującą dla obu stron.



KONKURS FIATA W POLITECHNICE ŚLĄSKIEJ 2001

Już po raz piąty w naszej Uczelni ogłoszony został Konkurs Fiata na najlepsze prace doktorskie i magisterskie o tematyce związanej z dziedziną motoryzacji. Stypendia, które otrzymali laureaci zostały ufundowane przez przedsiębiorstwa skupione w koncernie Fiata: Fiat Auto Poland Bielsko-Biała, Teksid Poland Bielsko-Biała oraz Centro Ricerche Fiat w Turynie.

Na konkurs wpłynęło 13 prac z następujących Wydziałów: Automatyki, Elektroniki i Informatyki - 4, Inżynierii Środowiska i Energetyki - 3, Mechanicznego Technologicznego - 4, Matematyczno-Fizycznego - 1, Inżynierii Materiałowej, Metalurgii i Transportu - 1, z których Komisja nagrodziła 6 (3 doktorskie i 3 magisterskie).

Laureatami zostali:

za najlepsze prace doktorskie:

1. dr inż. Magdalena ŻAK, Wydział Inżynierii Środowiska i Energetyki - za pracę *Zanieczyszczenie powietrza benzenem i jego alkilowymi pochodnymi spowodowane użytkowaniem i dystrybucją paliw silnikowych*, promotor - prof. dr hab. Jan Koniecznyński
2. dr inż. Adam KRISTOF, Wydział Automatyki, Elektroniki i Informatyki - za pracę *Rozwiązania układowe zwiększające skuteczność*

- i wiarygodność testowania połączeń pomiędzy układami urządzeń i systemów cyfrowych*, promotor - prof. Edward Hrynkiewicz
3. dr inż. Aleksander LISIECKI, Wydział Mechaniczny Technologiczny - za pracę *Spawanie laserem diodowym blach stalowych ocynkowanych*, promotor - prof. dr hab. Andrzej Klimpel

za najlepsze prace magisterskie:

1. mgr inż. Aleksander SŁUPIK, Wydział Inżynierii Środowiska i Energetyki - za pracę *Ekologiczna i ekonomiczna analiza celowości stosowania silników wysokoprężnych zasilanych gazem ziemnym w dużych aglomeracjach miejskich*, promotor - dr inż. Ireneusz Szczygieł
2. mgr inż. Krzysztof LABISZ, Wydział Mechaniczny Technologiczny - za pracę *Wydzielania w złożonym stopie Al-Mg-Cu-Zn*, promotor - prof. dr hab. Leszek Dobrzański
3. mgr inż. Grzegorz GIERTOWSKI oraz mgr inż. Krzysztof MALIK, Wydział Mechaniczny Technologiczny - za pracę zespołową *Opracowanie zasad symulacji komputerowej technologii na przykładzie tarczy hamulcowej i piasty dla odlewni TEKSID w Skoczowie*, promotor - prof. dr inż. Józef Gawroński

Uroczyste wręczenie dyplomów odbyło się 27.02.2002 r. w Sali Senatu Politechniki Śląskiej. Ze strony Uczelni uczestniczyli JM Rektor prof. Bolesław Pochopień, Prorektor ds. Nauki prof. Remigiusz Sosnowski, Prorek-

tor ds. Organizacji i Rozwoju prof. Jan Chojcan, Dziekani Wydziałów oraz promotorzy nagrodzonych prac.

W spotkaniu uczestniczyli również przedstawiciele Centrum Badawczego Fiata z Turynu: dr Carlo FOLONARI - Dyrektor ds. Koordynacji Technologii, inż. Giuseppe ROVERA - Dyrektor ds. Badań Motoryzacyjnych, przedstawiciele Fiata AVIO inż. Emilio FERRARI,



inż. Piergiuliano Lasagni, sekretarz Konsorcjum - prof. Antoni Szumanowski z Politechniki Warszawskiej oraz przedstawiciele sponsorujących przedsiębiorstw.

Ponadto w uroczystości uczestniczyli: Rektor Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku Białej - prof. Marek Trombski, Dyrektor Centrum Transferu Technologii Politechniki Warszawskiej - prof. Władysław Włosiński.

Uroczyste wręczenie dyplomów w Politechnice Śląskiej było w tym roku wspólną imprezą organizowaną dla dwóch uczestników konkursu: Politechniki Śląskiej oraz Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku Białej. Gospodarzem uroczystości był Prorektor ds. Nauki prof. Remigiusz Sosnowski, który również przedstawił główne zasady i cele organizowanego od 5 lat konkursu sponsorowanego przez koncern Fiata.

Po uroczystości członkowie konsorcjum udali się do Ośrodka Wczasowo-Szkoleniowego w Szczyrku, gdzie odbyło się posiedzenie Komitetu Sterującego. Dokonano podsumowania wyników tegorocznego konkursu w 3 uczelniach (Politechnice Warszawskiej, Politechnice Śląskiej, Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku Białej) oraz zastanawiano się nad uszczegółowieniem tematyki konkursu w następnych latach.

Danuta Obracaj

POROZUMIENIE O WSPÓŁPRACY

z LfC Sp. z o.o. z Zielonej Góry

W dniu 29 stycznia 2002 roku w Politechnice Śląskiej zostało podpisane Porozumienie o współpracy naukowo-badawczej i wdrożeniowej pomiędzy Politechniką Śląską - Centrum Inżynierii Biomedycznej i LfC Sp. z o.o. z Zielonej Góry. Porozumienie podpisali Prorektor ds. Nauki Pol. Śląskiej prof. Remigiusz Sosnowski i Dyrektor Centrum prof. Jan Marciniak oraz Prezes Zarządu Spółki dr inż. Lechosław Ciupik.

Porozumienie obejmuje współpracę z zakresu wdrażania do praktyki przemysłowej i klinicznej nowej generacji implantów do wspomaganie leczenia układu kostno-mięśniowego a w szczególności kręgosłupa.



Firma LfC wytwarza unikalne konstrukcje systemu Qdero znane w kraju i za granicą. W skład systemu wchodzi kompatybilne implanty do korekcji i stabilizacji odcinka szyjnego, piersiowego i lędźwiowego oraz elementy potyliczne. Wytwarza też zespoły implantów do stabilizacji międzyztrzonowej oraz kości kończyn górnych i dolnych.

Podpisana umowa umożliwi prowadzenie interesujących badań interdyscyplinarnych z obszaru inżynierii biomedycznej przez jednostki zrzeszone w Centrum. Prowadzone badania mają duże znaczenie perspektywiczne w zastosowaniach klinicznych zarówno w kraju jak i za granicą.

VENTURE

Akademicki Program Rozwoju Przedsiębiorczości

W czasach ogromnej konkurencji, obejmującej niemal wszystkie dziedziny życia, zdolność przystosowania do zmieniających się szybko warunków w otoczeniu to warunek konieczny do prawidłowego funkcjonowania jednostek gospodarczych i społecznych, ale nie zawsze wystarczający do osiągnięcia prawdziwego sukcesu. Z pewnością wiedzą o tym studenci, którzy daleko wykraczają poza przeciętne wymagania stawiane im w Uczelni i starają się uzupełnić swoją wiedzę i doświadczenie na wszelkie możliwe sposoby.

Doskonałą okazję do tego typu doskonalenia stwarza studentom organizowany w Gliwicach przez **Stowarzyszenie Studentów Silesia BEST Akademicki Program Rozwoju Przedsiębiorczości VENTURE**, nad którym honorowy patronat objął Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej Aleksander Kwaśniewski. Projekt ten realizowany jest jednocześnie w sześciu największych ośrodkach akademickich w Polsce. Współorganizatorem Edycji Gliwickiej jest Naukowe Koło Ekonomiczne Politechniki Śląskiej. Ideą jest umotywowanie studentów i absolwentów do przedsiębiorczego działania, do kreowania pomysłów, a także wspieranie procesu ich przekształcania w nowe firmy.

W pierwszej fazie, trwającej do lutego 2002 r., uczestnicy mieli okazję brać udział w wykładach i seminariach przeprowadzanych przez pracowników Wydziału Organizacji i Zarządzania, a także Wydziału Elektrycznego Politechniki Śląskiej oraz praktyków - profesjonalistów z polskich firm. Ważnym elementem jest również integracja studentów uczelni technicznej i ekonomicznej, pozwalająca wykorzystać w procesie tworzenia nowych przedsiębiorstw efekt synergii. Seminarium, przeprowadzone przez firmy Venture Capitals, naucza oceniać szanse na sukces przedsięwzięcia oraz wpływa na kształtowanie umiejętności menedżerskich. W dalszej konkursowej fazie projektu pomysły biznesowe uczestników będą oceniane przez profesjonalistów, a zwycięzcy zostaną zaproszeni do dalszego udziału w Venture Competition w Warszawie. Pomysłodawcami projektu są bowiem lokalne grupy BEST i AIESEC z Warszawy. Nagrodami w konkursie są inwestycje firm Venture Capitals w planowane przedsięwzięcia.

W organizowaniu Gliwickiej Edycji VENTURE Stowarzyszenie Studentów Silesia BEST wspierają Władze Uczelni i miasta Gliwice, lokalne media, a także Naukowe Koło Ekonomiczne Politechniki Śląskiej. W Radzie Patronackiej oraz lokalnym Komitecie Honorowym zasiadają: Prorektor ds. Dydaktyki Politechniki Śląskiej prof. Wojciech Zieliński, prezydent Miasta Gliwice prof. Zygmunt Frankiewicz, a także Prezes Regionalnej Izby Przemysłowo-Handlowej Wiktor Pawlik oraz Prezes Śląskiej Fundacji Wspierania Przedsiębiorczości Bożena Gabryel.

Pozostaje mieć nadzieję, że studentom i absolwentom śląskich uczelni powiedzie się rywalizacja



z kolegami z innych regionów. Z drugiej strony sukcesem będzie każda inwestycja w nowopowstałe przedsiębiorstwa, która pozwoli na efektywne wykorzystanie w gospodarce narodowej wspaniałych pomysłów, które bez tak fachowej pomocy nie miałyby szansy na realizację. Dlatego też dziękujemy wszystkim, którzy wspierają organizację projektu VENTURE, a tym samym umożliwiają młodym wykształconym ludziom lepszy start zawodowy.

Szczegółowe informacje na stronie internetowej www.best.gliwice.pl/venture.

Liliana Haduch
Silesia BEST

III TARGI BUDOWNICTWA, OGRZEWANIA I WYPOSAŻENIA WNĘTRZ

Po raz trzeci w nowej hali Ośrodka Sportu Pol. Śląskiej odbyły się w dniach 22-24 lutego br. "Targi budownictwa, ogrzewania i wyposażenia wnętrz".

Wystawcy upodobili sobie nową halę i przyległe tereny i w rekordowej liczbie ponad stu wystawców przybyli, aby prezentować najnowsze systemy wszystkich działów budownictwa. Patronat nad imprezą objęli Prezydent Gliwic prof. Zygmunt FRANKIEWICZ i JM Rektor Politechniki Śląskiej prof. Bolesław POCHOPIEŃ. Prezentowana oferta była niezwykle szeroka, praktycznie nie brakowało żadnego działu nowoczesnego budownictwa. Duże zainteresowanie odwiedzających (ok. 20 tys.) towarzyszyło prezentacji nowoczesnych technologii ekologicznego ogrzewania z zastosowaniem kolektorów słonecznych. Zasadniczą część wystawców sta-



nowili gliwiczcy producenci prefabrykatów budowlanych, pokryć dachowych, okien, rolet, bram, ogrodzeń, schodów, systemów dociepleń, instalacji wodno-kanalizacyjnych oraz systemów alarmowych.

Cieszy fakt, że obiekty sportowe Politechniki Śląskiej mogą być również wykorzystywane do innych celów niż sportowe, które przynoszą Ośrodkowi Sportu dochód.

DRZWI OTWARTE WYDZIAŁU ELEKTRYCZNEGO

W niezwyklej oprawie zostały zorganizowane tegoroczne Drzwi Otwarte Wydziału Elektrycznego. 22 lutego ponad 400 uczniów z 12 średnich szkół śląskich przyjechało wraz ze swoimi nauczycielami zapoznać się z ofertą dydaktyczną Wydziału.

Najpierw młodzież wzięła udział w spotkaniu z władzami Wydziału, a później miała możliwość zwiedzenia pomieszczeń dydaktycznych i laboratoriów. Wydział reprezentowali i zachęcali do podjęcia studiów na funkcjonujących kierunkach:

- Dziekan - prof. Bogusław GRZESIK,
- Prodziekan ds. Studenckich - prof. Kazimierz GIERLOTKA,
- Prodziekan ds. Studiów dla Pracujących - dr inż. Jan KAPINOS,
- Przewodniczący Samorządu Studenckiego Wydziału Elektrycznego - Łukasz KWAŚNIEWSKI wraz ze swoimi kolegami studentami.

Gości przywitał Dziekan, przedstawiając i omawiając kolejno kierunki studiów prowadzone na Wydziale, możliwości wyboru specjalności, tematykę podejmowanych prac badawczych oraz, co dla adeptów stojących przed wyborem kierunku studiów jest niezwykle ważne, perspektywy znalezienia pracy.

Perspektywy wskazane przez Dziekana wzmocnił pokaz sterowania inteligentnych robotów, które przechadzając się wzdłuż specjalnie przygotowanej trasy, biegnącej w poprzek auli, zaglądały w oczy kandydatom, wyraźnie zachęcając do wyboru

studiów na Wydziale Elektrycznym.

Ten wspaniały pokaz robotów, rozbudzający wyobraźnię młodzieży przygotowali mrówczą, wielotygodniową pracą mgr inż. Tomasz Stenzel, mgr inż. Maciej Sajkowski z Instytutu Elektrotechniki Teoretycznej i Przemysłowej oraz mgr inż. Mariusz Mroczek z firmy ROBOSYS (www.robosys.org), który jest absolwentem Wydziału Elektrycznego Politechniki Śląskiej.

Należy podkreślić, że Wydział (Zakład Napędu Elektrycznego i Energoelektroniki) współpracuje w dziedzinie inteligentnych robotów mobilnych z firmą ROBOSYS.



Sprawne zorganizowanie Drzwi Otwartych Wydziału to zasługa Prodziekana Kazimierza Gierlotki wraz z dr inż. Krzysztofem Dembowskiem i studentów: Michała Płonki, Arkadiusza Tomczyka, Sławomira Guzdką, Michała Lisowskiego, Marcina Rodaka, Arkadiusza Kajdasa, Marcina Koziela, Artura Macury i Łukasza Kwaśniewskiego

Bogusław Grzesik

Z POSIEDZENIA RADY DELEGATÓW STUDENCKICH

Na posiedzeniu Rady Delegatów Studenckich, które odbyło się 5 lutego 2002 r. wybrano w głosowaniu Komitet Organizacyjny - Igrzy 2002. W skład komitetu weszli: Piotr Bażak (DS "Elektron"), Karol Jasiński (DS "Strzecha"), Mateusz Hoffmann (RIE), Robert Bandyk (RIE), Paweł Piekarczyk (DS "Karlík"), Grzegorz Kwiatek (RG).



Na zdjęciu przewodniczący RDSu Grzegorz Kwiatek (RG)

Wszyscy pamiętamy problemy jakie były z igrzami w ubiegłym roku. Trzeba jednak przyznać, iż wszechstronny repertuar jaki zaprezentowany był w zeszłym roku, jest godny uwagi. Jak będzie w tym roku dowiemy się w maju. Przed komitetem stoi jednak jedno wielkie zadanie, aby studenci naszej Uczelni nie potraktowali tego dnia jako zwykły dzień wolny, ale czynnie zaangażowali się w studencką zabawę.

Sławomir Gibas

PAŃSTWOWA KOMISJA AKREDYTACYJNA rozpoczęła działalność

Przewodniczący Państwowej Komisji Akredytacyjnej Andrzej Jamiołkowski przesłał pismo do JM Rektora, w którym informuje:

Zgodnie z ustawą z dnia 20 lipca 2001 r. o zmianie ustawy o szkolnictwie wyższym oraz zmianie ustawy o wyższych szkołach zawodowych, rozpoczęła działalność Państwowa Komisja Akredytacyjna - ustawowy organ szkolnictwa wyższego działający na rzecz jakości kształcenia. Zgodnie z oczekiwaniami i postulatami środowiska akademickiego, całe szkolnictwo wyższe zostaje objęte jednolitym systemem oceny.

Państwowa Komisja Akredytacyjna przejmując w całości obowiązki Komisji Akredytacyjnej Szkolnictwa Zawodowego oraz część zadań Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego dotyczącą opiniowania wniosków o utworzenie nowych uczelni, kierunków studiów oraz nadawania uprawnień do kształcenia na poziomie magisterskim. Komisja została także wyposażona w uprawnienia do dokonywania ocen jakości kształcenia oraz kontroli przestrzegania warunków prowadzenia studiów wyższych we wszystkich polskich uczelniach - państwowych, niepaństwowych, akademickich i zawodowych. To ostatnie zadanie wiązać się będzie z koniecznością przeprowadzenia ogromnej ilości wizytacji i kontroli uczelni.

Pierwszy okres naszej działalności będzie przede wszystkim poświęcony zakończeniu tych wszystkich ocen, które wcześniej prowadziła Rada Główna Szkolnictwa Wyższego i które nie zostały zakończone uchwałą plenum Rady Głównej.

Przystępując do prac żywimy przekonanie, że znajdziemy w Panu Rektorzem sprzymierzeńca naszych działań na rzecz oceny i poprawy jakości kształ-

cenia w polskich uczelniach. Jednym ze wspólnych rezultatów naszych prac winno być przekonanie absolwentów uczelni, że zdobyte przez nich i poświadczone dyplomem wykształcenie będzie uznawane nie tylko w Polsce, ale także poza granicami naszego kraju.

Na swym pierwszym posiedzeniu w dniu 11 stycznia br. Komisja uchwaliła swój statut oraz wybrała wiceprzewodniczących. Zostali nimi:

- **prof. dr hab. Marek Dietrich** (rektor Politechniki Warszawskiej w latach 1990-1996)
- **prof. dr hab. Włodzimierz Siwiński** (rektor Uniwersytetu Warszawskiego w latach 1993-1999).

Równocześnie informuję, że na sekretarza Komisji Pani Minister Edukacji Narodowej i Sportu powołała prof. dr. hab. Kazimierza Przybysza, a pracami Biura Komisji kieruje dyrektor Tadeusz Popłonkowski.

Treść statutu oraz pełny skład Komisji publikujemy niżej.

STATUT PAŃSTWOWEJ KOMISJI AKREDYTACYJNEJ

§ 1

1. Państwowa Komisja Akredytacyjna, zwana dalej "Komisją", jest ustawowym organem szkolnictwa wyższego działającym na rzecz jakości kształcenia.
2. Komisja przedstawia ministrowi właściwemu do spraw szkolnictwa wyższego zwanego dalej "Ministrem", opinie i wnioski dotyczące w szczególności:
 - 1) utworzenia uczelni,
 - 2) przyznania uczelni uprawnień do prowadzenia studiów wyższych na określonym kierunku i poziomie kształcenia,
 - 3) utworzenie przez uczelnie filii lub wydziału zamiejscowego,
 - 4) oceny jakości kształcenia na danym kierunku,
 - 5) oceny jakości kształcenia nauczycieli,
 - 6) przestrzegania warunków prowadzenia studiów wyższych.
3. Komisja współpracuje z krajowymi i międzynarodowymi organizacjami, których przedmiotem działania jest ocena jakości kształcenia i akredytacja.
4. Przepisy ust. 2 pkt. 2 i 3 nie dotyczą uczelni, o których mowa w art. 12 ust. 1 ustawy z dnia 12 września 1990 r. o szkolnictwie wyższym (Dz.U. Nr 65, poz. 385 z późniejszymi zmianami).

§ 2

1. Działalność Komisji obejmuje, w zakresie określonym w §1, wszystkie uczelnie działające na podstawie:
 - 1) ustawy z dnia 12 września 1990 r. o szkolnictwie wyższym,
 - 2) ustawy z dnia 26 czerwca 1997 r. o wyższych szkołach zawodowych (Dz.U.Nr 96, poz. 590 z późniejszymi zmianami).
2. W zakresie swego działania Komisja może zwracać się do uczelni, o których mowa w ust. 1, o udzielanie wyjaśnień i informacji oraz przeprowadzać wizytacje uczelni.

§ 3

1. Kadencja Komisji trwa trzy lata. Pierwsza kadencja rozpoczyna się 1 stycznia 2002 roku.
2. Minister spośród członków Komisji powołuje i odwołuje Przewodniczącego i Sekretarza Komisji.
3. Członków Komisji powołuje i odwołuje Minister. Minister może odwołać członka Komisji również na wniosek jej Przewodniczącego lub samego zainteresowanego.
4. Minister zwołuje pierwsze posiedzenie Komisji nowej kadencji.

§ 4

1. Komisja działa na posiedzeniach plenarnych oraz przez swoje organy.
2. Na posiedzeniach plenarnych Komisja w szczególności:
 - 1) uchwała statut i jego zmiany,
 - 2) wybiera wiceprzewodniczących,
 - 3) dokonuje corocznego podsumowania wyników swojej pracy,
 - 4) wypowiada się w sprawach przedstawionych przez Ministra.
3. Organami Komisji są:
 - 1) Przewodniczący,
 - 2) Sekretarz,
 - 3) Prezydium.

§ 5

1. Przewodniczący kieruje pracami Komisji i reprezentuje ją na zewnątrz.
2. Przewodniczący podejmuje decyzje dotyczące działania Komisji nie zastrzeżone dla innych jej organów lub przewodniczących zespołów kierunków studiów.
3. Przewodniczący w szczególności:
 - 1) zwołuje posiedzenie plenarne Komisji i im przewodniczy,
 - 2) zwołuje posiedzenia prezydium i im przewodniczy,
 - 3) podpisuje uchwały komisji i prezydium,
 - 4) ustala i uzupełnia listę ekspertów,

- 5) ustala wysokość wynagrodzenia za sporządzenie opinii,
- 6) zwołuje zespoły robocze.

§ 6

1. Sekretarz zapewnia sprawne funkcjonowanie Komisji i wykonywanie przez nią zadań.
2. Sekretarz w szczególności:
 - 1) organizuje bieżącą pracę Komisji,
 - 2) rozstrzyga sprawy kompetencyjne między zespołami,
 - 3) powołuje zespoły oceniające,
 - 4) wyznacza recenzentów,
 - 5) wyznacza ze składu zespołu osobę czasowo kierującą jej pracami w przypadku nieobecności przewodniczącego.

§ 7

1. W skład Prezydium wchodzi:
 - 1) Przewodniczący,
 - 2) Sekretarz,
 - 3) Przewodniczący Zespołów.
2. Do kompetencji Prezydium należy:
 - 1) podejmowanie uchwał w sprawach, o których mowa w §1 ust.2,
 - 2) ustalanie ogólnych kryteriów oceny kształcenia na danym kierunku studiów,
 - 3) ustalanie wytycznych do przygotowania raportu samooceny,
 - 4) ustalanie zasad przeprowadzania wizytacji,
 - 5) ustalanie listy kierunków studiów i uczelni podlegających ocenie w danym roku kalendarzowym,
 - 6) ustalanie, na wniosek Przewodniczącego, sposobu i zakresu wykorzystania środowiskowych ocen jakości kształcenia.

§ 8

1. Na wniosek Przewodniczącego Komisja wybiera wiceprzewodniczących, nie więcej jednak niż dwóch. Wiceprzewodniczący uczestniczą w pracach Prezydium. Zakres działania wiceprzewodniczących ustala Przewodniczący Komisji.
2. Przewodniczący Komisji może upoważnić wiceprzewodniczącego lub Sekretarza do zastępowania go w określonych sprawach.

§ 9

1. W Komisji działają zespoły kierunków studiów:
 - 1) Zespół Kierunków Studiów Humanistycznych,
 - 2) Zespół Kierunków Studiów Przyrodniczych,
 - 3) Zespół Kierunków Studiów Matematyczno-Fizyczno-Chemicznych,

- 4) Zespół Kierunków Studiów Rolniczych, Leśnych i Weterynaryjnych,
- 5) Zespół Kierunków Studiów Medycznych,
- 6) Zespół Kierunków Studiów Wychowania Fizycznego,
- 7) Zespół Kierunków Studiów Technicznych,
- 8) Zespół Kierunków Studiów Ekonomicznych,
- 9) Zespół Kierunków Studiów Społecznych i Prawnych,
- 10) Zespół Kierunków Studiów Artystycznych

zwane dalej "Zespołami".

2. Zespoły przygotowują opinie i wnioski w sprawach, o których mowa w §1 ust. 2.
3. Przewodniczących Zespołów wybierają ich członkowie spośród swego grona. Przewodniczący Zespołów organizują pracę Zespołów i zapewniają wykonanie przez nie zadań. Przewodniczący Zespołu zwołuje posiedzenia Zespołu.
4. Każdy z członków Komisji wchodzi w skład tylko jednego Zespołu.
5. W sprawach będących przedmiotem zainteresowania więcej niż jednego Zespołu, za zgodą Przewodniczącego lub Sekretarza, mogą brać udział z głosem stanowiącym, członkowie innych Zespołów.
6. Przewodniczący Komisji, wiceprzewodniczący lub Sekretarz może uczestniczyć z głosem stanowiącym w posiedzeniach Zespołów.
7. Przewodniczący Komisji, Zespołu może zapraszać do udziału w posiedzeniach z głosem doradczym oraz inne osoby.

§ 10

1. Uchwały w sprawach, o których mowa w §1 ust. 2 podejmowane są w głosowaniu jawnym zwykłą większością głosów przy obecności co najmniej połowy członków, z zastrzeżeniem ust. 2.
2. Uchwały w sprawach personalnych podejmowane są w głosowaniu tajnym bezwzględną większością głosów.

§ 11

1. Obsługę administracyjną Komisji, jej organów i Zespołów wykonuje Biuro Państwowej Komisji Akredytacyjnej zwane dalej "Biurem Komisji" wchodzące w skład Ministerstwa Edukacji Narodowej i Sportu.
2. Pracami Biura Komisji kieruje Dyrektor w randze wicedyrektora departamentu. Dyrektor Biura uczestniczy w posiedzeniach Prezydium.

3. Zadaniem Biura Komisji jest w szczególności:
 - 1) prowadzenie spraw skierowanych do Komisji,
 - 2) organizowanie posiedzeń plenarnych Komisji,
 - 3) organizowanie posiedzeń Prezydium Komisji,
 - 4) organizowanie posiedzeń Zespołów,
 - 5) organizowanie wizytacji,
 - 6) prowadzenie dokumentacji prac Komisji, jej organów oraz prowadzenie archiwum i przechowywanie dokumentacji.

§ 12

1. W realizacji zadań, o których mowa w §1 ust. 2 Komisja korzysta z opinii ekspertów.
2. Zadania ekspertów mogą być wykonywane przez członków Komisji oraz osoby zgłoszone przez Przewodniczącego Komisji i Zespoły spośród nauczycieli akademickich cieszących się zaufaniem środowiska.
3. Eksperci za sporządzenie pisemnej opinii otrzymują wynagrodzenie.

§ 13

1. W sprawach, o których mowa w §1 pkt. 1, 2 i 3 Zespół przygotowuje opinie na podstawie zgromadzonych materiałów. Przewodniczący lub Sekretarz Komisji mogą podjąć decyzję o przeprowadzeniu wizytacji, określając jej zakres i sposób przeprowadzenia.
2. W sprawach, o których mowa w §1 ust. 2 pkt. 1, 2 i 3 recenzentów wyznacza Sekretarz w porozumieniu z Przewodniczącym Zespołu, spośród członków Zespołu lub z listy ekspertów, ustalając termin nie dłuższy niż trzy tygodnie na sporządzenie recenzji.
3. W przypadku nie sporządzenia recenzji w wyznaczonym terminie sprawę referuje na najbliższym posiedzeniu Zespołu jego Przewodniczący lub wyznaczony przez niego członek Zespołu.
4. Opinie, o której mowa w ust. 1 wraz z jej uzasadnieniem referuje na posiedzeniu Prezydium Przewodniczący Zespołu lub wyznaczony przez niego członek Zespołu.

§ 14

1. W sprawach, o których mowa w §1 ust. 2 pkt. 4, 5 i 6 Zespół przygotowuje opinie po przeprowadzeniu postępowania oceniającego.
2. Ocena prowadzonego kierunku studiów przeprowadzana jest w przypadku:
 - 1) kierunku nowo utworzonego, nie później niż w ciągu trzech lat od jego uruchomienia

- 2) lub podniesienia poziomu kształcenia z zawodowego na magisterski,
- 3) ubiegania się uczelni o uruchomienie studiów magisterskich,
- 4) wytypowania danego kierunku i uczelni przez Prezydium,
- 5) wniosku Ministra.

§ 15

1. Do przeprowadzenia postępowania w sprawie oceny kierunku studiów w danej uczelni powoływany jest zespół oceniający.
2. Sekretarz Komisji w porozumieniu z Przewodniczącym Zespołu powołuje zespół oceniający w składzie do pięciu osób.
3. Przewodniczącym zespołu oceniającego jest członek Komisji, a jej członkami mogą być również eksperci.

§ 16

1. Postępowanie oceniające obejmuje:
 - 1) przygotowanie przez uczelnie raportu samooceny,
 - 2) wizytację.
2. Uczelnia przygotowuje raport samooceny, zgodnie z wytycznymi ustalonymi przez Prezydium.
3. Uczelnia zobowiązana jest przekazać Komisji raport samooceny w ciągu sześciu tygodni od daty zawiadomienia o ocenie.
4. Dyrektor Biura Komisji zawiadamia uczelnię o terminie wizytacji nie później niż dwa tygodnie przed jej rozpoczęciem. Koszty wizytacji pokrywane są ze środków przeznaczonych na działalność Komisji.

§ 17

- Zespół oceniający po zapoznaniu się z raportem samooceny uczelni oraz po odbyciu wizytacji przygotowuje w ciągu trzech tygodni raport zawierający:
- 1) ocenę przestrzegania warunków prowadzenia studiów wyższych,
 - 2) opinię o jakości kształcenia.

§ 18

1. Raport przesyłany jest do ocenianej uczelni, która w okresie dwóch tygodni może ustosunkować się do uwag w nim zawartych.
2. Przewodniczący zespołu oceniającego przedstawia na posiedzeniu Zespołu raport oraz zgłoszone przez władze uczelni uwagi. Zespół w głosowaniu wyraża opinię w sprawach, o których mowa w §17.
3. Opinię, o której mowa w ust. 2 wraz z jej uzasadnieniem referuje na posiedzeniu Prezydium Komisji Przewodniczący Zespołu lub wyznaczona przez niego osoba.

§ 19

1. Uchwała Prezydium obejmuje:
 - 1) ocenę przestrzegania warunków prowadzenia studiów wyższych,
 - 2) zalecenia,
 - 3) ocenę jakości kształcenia.
2. Ocena jakości kształcenia może być:
 - 1) wyróżniająca,
 - 2) pozytywna,
 - 3) warunkowa,
 - 4) negatywna.
3. Przewodniczący Komisji poddaje pod głosowanie propozycje oceny jakości kształcenia, poczynając od oceny wyróżniającej. W przypadku braku poparcia oceny w głosowaniu, zarządzane są głosowania innych ocen w kolejności od najwyższej do najniższej. Brak poparcia dla oceny wyróżniającej, pozytywnej lub warunkowej oznacza negatywną ocenę kształcenia.
4. Oceny wyróżniająca i pozytywna wydawane są na okres pięciu lat. Uchwała w sprawie oceny warunkowej zawiera wykaz zaleceń oraz terminy ich realizacji.

§ 20

Sekretarz Komisji może w przypadkach przeprowadzania ocen, o których mowa w §14 ust. 2 pkt. 2 i 4, podjąć decyzję o wyłączeniu czynności określonych w §16 ust. 1 pkt.1.

§ 21

1. Strona niezadowolona z uchwały Prezydium podjętej w sprawach, o których mowa w §14 ust. 2, może zwrócić się z wnioskiem o ponowne rozpatrzenie sprawy w terminie czterech dni od doręczenia uchwały.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1 rozpatrywany jest na wspólnym posiedzeniu Zespołu i Prezydium Komisji w terminie nie dłuższym niż trzydzieści dni od otrzymania wniosku.
3. Wniosek o ponowne rozpatrzenie przedstawia Przewodniczący Komisji lub wyznaczona przez niego osoba.

§ 22

1. Uchwała Komisji jest przekazywana Ministrowi oraz uczelni lub wnioskodawcy.
2. Minister w przypadku negatywnej oceny kształcenia - uwzględniając rodzaj i zakres stwierdzonych naruszeń - cofa albo zawiesza uprawnienie do prowadzenia studiów wyższych na danym kierunku i poziomie kształcenia.

§ 23

W wyniku przeprowadzonej oceny Przewodniczący lub Sekretarz może zarządzić kolejną wi-

zytację w celu sprawdzenia usunięcia niedociągnięć wskazanych w uchwale. Sekretarz określa jej zakres i sposób przeprowadzenia.

§ 24

1. Z posiedzenia Komisji i jej organów sporządzane są protokoły. Po podpisaniu przez Przewodniczącego Komisji lub Zespołu protokół wraz z listą obecności i materiałami, które stanowiły podstawę dyskusji, przechowywane są w aktach Komisji.
2. Protokół zawiera co najmniej tytuły rozpatrzonych spraw, nazwiska referentów, teksty uchwał oraz liczbowe wyniki głosowania.

§ 25

Ilećroć w statucie mówi się o kierunku studiów należy przez to rozumieć odpowiednio specjalność w wyższej szkole zawodowej.

§ 26

Statut Komisji jest uchwalany i zmieniany na posiedzeniach plenarnych Komisji bezwzględną większością głosów przy obecności co najmniej jej ustawowego składu na wniosek Przewodniczącego lub co najmniej 20 członków Komisji.

§ 27

Statut wchodzi w życie z dniem uchwalenia.

SKŁAD PAŃSTWOWEJ KOMISJI AKREDYTACYJNEJ

Przewodniczący - **dr hab. Andrzej Jamiółkowski**

Sekretarz - **prof. dr hab. Kazimierz Przybysz**
Wiceprzewodniczący - **prof. dr hab. Marek Dietrich**

Wiceprzewodniczący - **prof. dr hab. Włodzisław Siwiński**

1. **Zespół Kierunków Studiów Humanistycznych, przewodniczący - prof. dr hab. Henryk Samsonowicz**

prof. dr hab. Sylwester Dworacki

prof. dr hab. Jacek Fisiak

prof. dr hab. Piotr Kowalski

prof. dr hab. Jerzy Krakowski

dr hab. Marcin Krygier

ks. prof. dr hab. Jan Nagórny

prof. dr hab. Marta Wyka

prof. dr hab. Jerzy Zdrada

2. **Zespół Kierunków Studiów Przyrodniczych, przewodniczący - dr hab. Jacek Bielecki**

dr hab. Marian Adam Gasiński

prof. dr hab. Marek Koter

prof. dr hab. Tadeusz Sywula

- prof. dr hab. Edward Śpiewła
3. **Zespół Kierunków Studiów Matematyczno-Fizyczno-Chemicznych, przewodniczący - prof. dr hab. Stanisław Tadeusz Dembiński**
 dr Maria Baster-Grząślewicz
 prof. dr hab. Zbigniew Grande
 prof. dr hab. Zenon Łukaszewski
 prof. dr hab. Andrzej Szałas
4. **Zespół Kierunków Studiów Rolniczych, Leśnych i Weterynaryjnych, przewodniczący - prof. dr hab. Jerzy Strzeżek**
 prof. dr hab. Edward Kołakowski
 prof. dr hab. Kazimierz Kosiniak-Kamysz
 dr hab. Zbigniew Skinder
 prof. dr hab. Bogdan Józef Wosiewicz
5. **Zespół Kierunków Studiów Medycznych, przewodniczący - prof. dr hab. Maciej Gembicki**
 dr hab. Andrzej Pająk
 prof. dr hab. Jan Pawlaczyk
 prof. dr hab. Hubert Wanyura
 prof. dr hab. Barbara Zahorska-Markiewicz
6. **Zespół Kierunków Studiów Wychowania Fizycznego, przewodniczący - prof. dr hab. Jan Chmura**
 prof. dr hab. Sławomir Drozdowski
 prof. dr hab. Jerzy Grossman
 dr Jerzy Urniaż
 dr hab. Ryszard Winiarski
7. **Zespół Kierunków Studiów Technicznych, przewodniczący - prof. dr hab. Marek Dietrich**
 prof. dr hab. Andrzej Królikowski
 prof. dr hab. Bohdan Macukow
 prof. dr hab. Stanisław Mitkowski
 prof. dr hab. Ryszard Parkitny
 prof. dr hab. Zdzisław Franciszek Piątek
 dr hab. Jan Zawadiak
 prof. dr hab. Jan Żurek
8. **Zespół Kierunków Studiów Ekonomicznych, przewodniczący - prof. dr hab. Włodzimierz Siwiński**
 prof. dr hab. Marcin Bielski
 prof. dr hab. Jerzy Dietl
 prof. dr hab. Małgorzata Kokocińska
 prof. dr hab. Stefan Kwiatkowski
 prof. dr hab. Krystyna Piotrowska-Marczak
 prof. dr hab. Danuta Strahl
 prof. dr hab. Anna Zielińska-Głębocka
9. **Zespół Kierunków Studiów Społecznych i Prawnych, przewodniczący - prof. dr hab. Tadeusz Marek**
 prof. dr hab. Janusz Borkowski
 prof. dr hab. Tomasz Goban-Klas

dr hab. Stanisława Klaus
 dr hab. Leszek Korporowicz
 prof. dr hab. Andrzej Mania
 prof. dr hab. Stefan Mieszalski
 dr hab. Wojciech Witkowski

10. **Zespół Kierunków Studiów Artystycznych, przewodniczący - prof. Wojciech Muller**

prof. Joachim Pichura
 dr Jolanta Lemmann-Zajcek
 prof. Ryszard Hugner
 prof. Anna Kuligowska-Korzeniewska

Z PRAC KBN

■ Posiedzenie Komitetu

21 lutego 2002 roku odbyło się posiedzenie Komitetu Badań Naukowych. Obrady otworzyła prof. Janina Józwiak - zastępca przewodniczącego KBN.

Przed przyjęciem porządku obrad i protokołu z poprzednich obrad prof. Józwiak poinformowała o zgodzie premiera na uczestniczenie min. Marka Kossowskiego - podsekretarza stanu w Ministerstwie Gospodarki - w posiedzeniach Komitetu w charakterze przedstawiciela ministra gospodarki, z prawem do głosowania.

Departament Badań przedłożył projekt uchwały zmieniającej uchwałę z 17 stycznia br. w sprawie przyznania środków na finansowanie lub dofinansowanie działalności statutowej jednostek naukowych w 2002 roku. Po dłuższej dyskusji uznano, że uzasadnienie projektu uchwały (a w pewnej części i sama treść projektu) nie spełnia koniecznych wymogów formalno-prawnych. W zaistniałej sytuacji Komitet postanowił przyjąć uchwałę w części dotyczącej jednostek innych niż placówki naukowe Polskiej Akademii Nauk oraz Polskiej Akademii Umiejętności, z kwotami dotacji zredukowanymi do 4/12 proponowanej wysokości, podobnie jak to uczynił dla placówek PAN w styczniu br. Równocześnie postanowiono, że Departament Badań KBN razem z przewodniczącymi zespołów Komitetu w terminie do 10 marca br. przygotowuje konieczne poprawki w tekście projektowanej uchwały oraz w jej uzasadnieniu. Uchwała zostanie rozpatrzona w trakcie marcowego posiedzenia KBN. Dalszym obradom przewodniczył minister nauki, przewodniczący KBN prof. Michał Kleiber.

Komitet jednomyślnie przyjął kolejne uchwały przygotowane przez Departament Badań w sprawie przyznania środków finansowych w 2002 roku na:

- utrzymanie specjalnych urzędzeń badawczych w wysokości 22 142 000 zł,
- finansowanie lub dofinansowanie badań własnych szkół wyższych w kwocie 181 245 000 zł. Przyznanie dotacji podmiotowej na badania własne dla szkół wyższych nadzorowanych przez ministra zdrowia oraz dla państwowych wyższych szkół zawodowych i niepaństwowych szkół wyższych będzie przedmiotem odrębnej uchwały.

Komitet - na wniosek Departamentu Badań - odstąpił od ustanowienia dwóch projektów celowych zamawianych z uwagi na ich niską ocenę merytoryczną:

- PCZ-025-21 "Budowa i narzędzia realizacji strategii rozwoju gospodarczego województwa podlaskiego na progu XXI wieku" (H-02),
- PCZ-010-23 "Opracowanie systemu zbiórki i unieszkodliwiania opakowań po pestycydach i pilotażowe wdrożenie go w województwie wielkopolskim" (T-09).

Równocześnie Komitet postanowił ponownie ogłosić konkurs na realizację PCZ-09-22 "Opracowanie systemu ochrony pracowników i funkcjonariuszy policji przed negatywnymi konsekwencjami stresu zawodowego" (H-01). O miesiąc zaś zostało odłożone głosowanie nad ośmioma wnioskami o ustanowienie projektów badawczych zamawianych z uwagi na niedostateczną - zdaniem części członków Komitetu - załączoną dokumentację.

Departament Współpracy z Zagranicą i Integracji Europejskiej przedłożył - a Komitet podjął - uchwały w sprawie przyznania środków finansowych na:

- opłacenie w 2002 roku składek na rzecz instytucji międzynarodowych w wysokości 171 873 EUR i 2 250 USD,
- dofinansowanie badań naukowych i prac rozwojowych będących częścią programów Unii Europejskiej lub innych programów międzynarodowych (7 849 600 zł),
- dofinansowanie realizacji zadań dotyczących uczestnictwa polskich zespołów w projektach 5. Programu Ramowego Badań, Rozwoju Technicznego i Prezentacji Unii Europejskiej (5. PR) w łącznej kwocie 732 900 zł.

Równocześnie Komitet wstrzymał przyznane w ramach SPUB-M dofinansowanie udziału Instytutu Technologii Maszyn i Automatyzacji Politechniki Wrocławskiej w Akcji COST P-4 i projekcie EUREKI E! 2364 RENOMAT z uwagi na negatywne oceny raportów z dotychczas wykonanych prac.

Komitet przyjął stanowisko - z zapisem do protokołu - w którym uznaje się, że definicję jed-

nostki naukowej spełnia w szczególności każda jednostka organizacyjna posiadająca osobowość prawną i uczestnicząca bezpośrednio (nie jako podwykonawca) w Programie Ramowym Badań, Rozwoju Technicznego i Prezentacji Unii Europejskiej lub w Programie Ramowym Badań i Szkolenia Europejskiej Wspólnoty Energii Atomowej EURATOM lub w każdym innym programie wymienionym w § 28 Rozporządzenia Przewodniczącego Komitetu Badań Naukowych z 30 listopada 2001 r. w sprawie kryteriów i trybu przyznawania i rozliczania środków finansowych ustalanych w budżecie państwa na naukę (Dz. U. Nr 146, poz. 1642). Jednostka taka może składać do KBN wnioski o przyznanie środków na udział w specjalnym programie badawczym w formie dotacji podmiotowej. W przypadkach ogólnych zakwalifikowanie przez Komitet jednostki do jednostek naukowych następuje na wniosek właściwego zespołu Komitetu. W szczególności przedstawiony Komitetowi wniosek zespołu o przyznanie jednostce dotacji podmiotowej jest równocześnie wnioskiem o zakwalifikowanie jej do jednostek naukowych. Do postępowania w takich sprawach mają zastosowanie stosowne przepisy ustawy o Komitecie Badań Naukowych.

Kolejny punkt obrad "Przedstawienie informacji na temat uczestnictwa Polski w 5. Programie Ramowym Unii Europejskiej" został przez przewodniczącego zdjęty z porządku obrad. Kompletny dokument zostanie przedstawiony na najbliższym posiedzeniu KBN. Min. Jan Krzysztof Frąckowiak przekazał dwie informacje: analiza dotychczasowego udziału polskich jednostek w 5. PR wskazuje, że przed zakończeniem programu Polska odzyska równowartość wpłaconych składek oraz, że w wyniku prowadzonych z Komisją Europejską rozmów można oczekiwać negocjacji wysokości naszej składki również w 6. PR.

Departament Współpracy z Zagranicą i Integracji Europejskiej przedstawił również informację w sprawie rozliczenia umowy dotyczącej prowadzenia działalności regionalnego punktu kontaktowego w Poznaniu w ramach 5. PR. Komitet uznał za zasadne odwołanie punktu kontaktowego od konieczności pokrycia kosztów, które nie zostały uznane i nałożonej kary.

Kolejne dwa punkty obrad rozpatrywane były łącznie: "Odwołanie zespołu T-11 w sprawie ustalonego w zarządzeniu nr 2/2002 Przewodniczącego KBN podziału środków finansowych

na projekty badawcze i celowe" oraz "Wnioski zespołów P-03 i T-07 o zwiększenie środków na działalność statutową jednostek naukowych z obszaru działania tych zespołów". Odwołanie - z przyczyn formalnych - jest bezzasadne, gdyż nie ma prawnych możliwości odwoływania się od zarządzenia Przewodniczącego Komitetu, zaś wnioski uznano za przedwczesne. Komitet wyraził jedynie pozytywną opinię na temat możliwości przesunięcia części kwot z konkursu XXIV projektów badawczych do konkursu XXIII w przypadku dwóch zespołów. Następne posiedzenie Komitetu Badań Naukowych odbędzie się 21 marca 2002 roku

■ Uzupełnienie składów zespołów KBN

13 lutego 2002 roku Prezes Rady Ministrów - na podstawie art. 8 ust. 2 ustawy z 12 stycznia 1991 r. o Komitecie Badań Naukowych - wyznaczył w skład poszczególnych zespołów Komitetu po jednej osobie reprezentującej praktykę gospodarczą lub społeczną (z wyjątkiem zespołu P-06, gdzie funkcję tę pełni dr inż. Eugeniusz Karol Chyłek - p.o. zastępcy dyrektora Departamentu Rozwoju Wsi w Ministerstwie Rolnictwa i Rozwoju Wsi):

- Zespół Nauk Humanistycznych (H-01)
ks. dr hab. Ryszard KNAPIŃSKI,
dyrektor Muzeum Uniwersyteckiego Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego
- Zespół Nauk Społecznych, Ekonomicznych i Prawnych (H-02)
Robert BUTZKE,
prezes Zarządu ELEKTRIM MEGADIX S.A.
- Zespół Nauk Matematycznych, Fizycznych i Astronomii (P-03)
dr Mieczysław PRÓSZYŃSKI,
prezes Wydawnictwa *Prószynski i S-ka*
- Zespół Nauk Biologicznych, Nauk o Ziemi i Ochrony Środowiska (P-04)
dr inż. Maciej GÓRSKI,
I wiceprezes Zarządu GEOFIZYKA TORUŃ Sp. z o. o.
- Zespół Nauk Medycznych (P-05)
prof. dr hab. Sławomir MAJEWSKI,
dyrektor Instytutu Wenerologii Akademii Medycznej w Warszawie
- Zespół Mechaniki, Budownictwa i Architektury (T-07)
dr inż. Ryszard KARDASZ,
prezes Zarządu HUTA STAŁOWA WOLA S.A.

- Zespół Inżynierii Materiałowej i Technologii Materiałowych (T-08)
Ryszard KAPLUK,
prezes Zarządu Fabryki Kotłów RAFAKO S.A. w Raciborzu
- Zespół Chemii, Technologii Chemicznej oraz Inżynierii Procesowej i Ochrony Środowiska (T-09)
Andrzej KRZYSZTOFORSKI,
zastępca dyrektora ds. rozwoju Zakładów Azotowych w Tarnowie-Mościcach S.A.
- Zespół Elektrotechniki, Energetyki i Metrologii (T-10)
Zbigniew Andrzej BICKI,
prezes Izby Gospodarczej Energetyki i Ochrony Środowiska
- Zespół Elektroniki, Automatyki i Robotyki, Informatyki i Telekomunikacji (T-11)
dr inż. Waclaw ISZKOWSKI,
prezes Polskiej Izby Informatyki i Telekomunikacji
- Zespół Górnictwa, Geodezji i Transportu (T-12)
prof. dr hab. Stanisław SPECZIK,
prezes KGHM Polska Miedź

*Rzecznik Prasowy
Komitetu Badań Naukowych
dr Tadeusz Zaleski*

Z NOTATNIKA PRZEWODNICZĄCEGO RG Sz.W.

Kolejne posiedzenia Prezydium (27. w bieżącej kadencji) oraz plenarne (20. w tej kadencji) Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego odbyły się 16. i 17. stycznia 2002 roku. W części sprawozdawczej miałem okazję opowiedzieć o uroczystości wręczenia przez Minister Krystynę Łybacką nominacji członkom Państwowej Komisji Akredytacyjnej. Uroczystość ta odbyła się w Ministerstwie Edukacji Narodowej i Sportu 11. stycznia i miała specjalną oprawę. Wzięła w niej udział Prezydent Rzeczypospolitej, a także ministrowie, rektorzy, najwyżsi przedstawiciele środowiska nauki i szkolnictwa wyższego. Podkreślono w ten sposób wagę tego aktu i rangę jaką nadaje się Państwowej Komisji Akredytacyjnej. Przewodniczącym Komisji został - jak to już było oficjalnie wiadomo od 19. grudnia 2001 roku - profesor Jamiołkowski, dotychczasowy wiceprzewodniczący Rady Głównej.

Spośród członków Rady Głównej zostały powołane do PKA jeszcze cztery osoby: dr Maria Baster-Grząślewicz, prof. Kazimierz Kosiniak-Kamysz, prof. Ryszard Parkitny i prof. Jan Pawlaczyk. Na posiedzeniu plenarnym Rady Głównej wszystkim przechodzącym z Rady do Państwowej Komisji Akredytacyjnej uroczystość podziękowano za dotychczasową, bardzo owocną pracę w Radzie i gratulując nominacji do PKA, życząc sukcesów w działaniach na rzecz jakości kształcenia w nowej sytuacji prawnej.

Wobec tego, że powstają chyba od czasu do czasu wątpliwości co do wzajemnych relacji między Radą Główną i PKA z jednej strony oraz PKA i komisjami akredytacyjnymi powołanymi przez konferencje rektorów (z najstarszą z tych komisji, na czele ze świetnie działającą Uniwersytecką powołaną przez Konferencję Rektorów Uniwersytetów Polskich), chciałbym przypomnieć w tym miejscu pewne podstawowe zasady. Państwowa Komisja Akredytacyjna ma w zakresie swych uprawnień i obowiązków wszystkie sprawy dotyczące oceny jakości kształcenia, w tym także wydawania opinii o wnioskach dotyczących tworzenia nowych szkół wyższych oraz rozszerzania uprawnień dydaktycznych szkół już działających. Ma też uprawnienia kontrolne, których to uprawnień nie posiadała Rada Główna zajmująca się z konieczności, przed utworzeniem PKA, także sprawami dopiero co wymienionymi. W zakresie uprawnień i obowiązków Rady Głównej pozostają natomiast wszystkie inne sprawy, które do tej pory do tych uprawnień i obowiązków należały. Do Rady Głównej należeć więc będzie w szczególności opiniowanie standardów nauczania (których forma przesadzana być musi rozporządzeniami ministra właściwego dla spraw szkolnictwa wyższego). Nie ma więc ani kolizji między prerogatywami Rady Głównej i PKA, ani "dublowania" tych prerogatyw. Dodać należy, że opinie PKA są daleko bardziej wiążące dla ministra niż było to w odniesieniu do opinii Rady Głównej. Minister Krystyna Łybacka w swym przemówieniu podczas opisanej wyżej uroczystości nie pozostawiła zresztą żadnej wątpliwości co do tego, że w sprawach jakości kształcenia będzie konsekwentnie kierować się opiniami PKA. Z drugiej strony nie ma podstaw do obaw o kolizje między działaniami PKA oraz działaniami akredytacyjnymi komisji utworzonych przez poszczególne konferencje rektorów (koordynowanymi od niedawna przez KRASP). Komisje utworzone przez konferencje rektorów, oceniając poziom kształcenia, orzekają o akredytacji na zasadzie przyznawania swoistego "znaku jakości" (oczywiście - wysokiej jakości),

jeśli spełnione są dość ostre wymogi stawiane przed jednostkami uczelni ubiegającymi się o akredytację. PKA natomiast ma oceniać, czy są spełnione podstawowe standardy pozwalające na stwierdzenie, że oceniana (kontrolowana) jednostka może prowadzić kształcenie na takim czy innym kierunku lub specjalności studiów. Dodać należy, że poddanie się kontroli mającej na celu otrzymanie akredytacji nadanej np. przez Uniwersytecką Komisję Akredytacyjną (lub jakąkolwiek inną komisję działającą pod auspicjami jakiejś konferencji rektorów) jest w pełni dobrowolne, a ewentualna odmowa przyznania takiej akredytacji (a więc odmowa nadania "znaku jakości") nie niesie żadnych skutków formalnych. Poddawanie się kontrolom prowadzonym przez PKA będzie natomiast obowiązkowe, a ewentualne oceny negatywne będą miały konsekwencje przewidziane przepisami. Można przypuszczać, że wypracowane zostaną przez PKA także zasady wyróżniania zasługujących na to, kontrolowanych jednostek, co mogłoby być uwzględniane np. przy konstruowaniu systemu finansowania. Podstawowym jednak zadaniem PKA określonym przez ustawę, będzie sprawdzanie tego, czy spełniane są podstawowe standardy jakości kształcenia. Tak więc, działania "środowiskowych" komisji akredytacyjnych utworzonych przez konferencje rektorów oraz działania Państwowej Komisji Akredytacyjnej będą się wzajemnie uzupełniać. Jest to bardzo ważne dla całego systemu szkolnictwa wyższego w Polsce.

Rada Główna przekazała Państwowej Komisji Akredytacyjnej sto kilkadziesiąt wniosków o powołanie nowych szkół wyższych i rozszerzenie uprawnień dydaktycznych szkół istniejących; 28 takich spraw było w ostatnim stadium procedur opiniodawczych (gdyby opinie były formułowane przez Radę w dotychczasowym trybie, to w 12 przypadkach byłyby one pozytywne, w 16 zaś negatywne).

Rada zaopiniowała pozytywnie 4 wnioski o przyznanie uprawnień do nadawania stopni naukowych, 1 zaś negatywnie. Zaopiniowano pozytywnie projekty rozporządzeń MENiS o maksymalnych wysokościach opłat wnoszonych przez osoby ubiegające się o przyjęcie na studia w r.ak. 2002/2003 oraz o studiach dla cudzoziemców. Na posiedzeniu Prezydium Rady wylosowano uczelnie (spoza grupy uniwersytetów, gdyż uniwersyteckie wydziały prawa mają zawsze swych przedstawicieli), które delegują przedstawicieli do Komisji Dyscyplinarnej przy Radzie Głównej nowej kadencji.

Andrzej Pelczar

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI STUDIUM PRAKTYCZNEJ NAUKI JĘZYKÓW OBCYCH W ROKU 2001

1. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA

1.1. Nauczanie w ramach zajęć programowych z języka obcego

W roku 2001 w ramach lektoratów dla studentów Politechniki Śląskiej w Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych (SPNJO) prowadzona była nauka następujących języków (na wszystkich poziomach zaawansowania): angielskiego, niemieckiego, francuskiego, hiszpańskiego, włoskiego i rosyjskiego.

W roku akademickim 2000/2001 objętych nią było 1057 grup studenckich na studiach dziennych i wieczorowych (tab.1), a w roku akademickim 2001/2002 - 1591 grup studenckich (tab.2).

Tabela 1. Ilość grup studenckich w poszczególnych ośrodkach w roku akademickim 2000/2001

Ośrodek	Język				Razem
	angielski	niemiecki	francuski, włoski, hiszpański	rosyjski	
Gliwice + Zabrze	621	259	118	66	1057
Katowice	167	70	56	33	326
CKI Rybnik	97	23	4	0	124
Razem	885	345	178	99	1507

Tabela 2. Ilość grup studenckich w poszczególnych ośrodkach w roku akademickim 2001/2002

Ośrodek	Język				Razem
	angielski	niemiecki	francuski, włoski hiszpański	rosyjski	
Gliwice + Zabrze + Repty	667	222	111	62	1062
Katowice + Dąbrowa G. + Tychy + Bytom	198	65	73	39	375
CKI Rybnik	132	21	1	0	154
Razem	997	308	185	101	1591

Ponadto prowadzone były zajęcia z języka obcego dla słuchaczy studiów doktoranckich. W roku akademickim 2000/2001 prowadzono zajęcia z języka angielskiego w semestrze zimowym dla 6 grup, a w semestrze letnim dla 5 grup. Natomiast w roku akademickim 2001/2002 w semestrze zimowym z języków: angielskiego - dla 10 grup, niemieckiego - dla 2 grup, francuskiego i rosyjskiego - po 1 grupie. W semestrze letnim sytuacja nie ulegnie zmianie.

Do prowadzenia tej ilości zajęć SPNJO zatrudnia 97 pracowników dydaktycznych (18 lektorów, 21 wykładowców oraz 58 starszych wykładowców). Dodatkowo w Katowicach i w CKI Rybnik zatrudnionych jest 7 osób na umowę - zlecenie. W efekcie na jednego pracownika dydaktycznego przypada średnio ponad 16 grup studenckich.

1.2. Nauczanie przygotowujące do uzyskiwania certyfikatów językowych

Kontynuując działania z lat ubiegłych **Zespół Germanistów** prowadzi nadal intensywne kursy języka niemieckiego dla studentów Politechniki Śląskiej ubiegających się o podjęcie studiów w Internationales Hochschulinstitut w Zittau (RFN).

W roku akademickim 2000/2001 utworzono po raz kolejny dwie dwudziestoosobowe grupy międzywydziałowe przygotowujące studentów do zdawania egzaminów z języka niemieckiego w Instytucie Goethego. Egzaminy te są traktowane w wielu krajach jako standard określający poziom znajomości języka niemieckiego. W maju i czerwcu 2001 r. do egzaminu 1-go stopnia - Zertifikat Deutsch (ZD) przystąpiło 8 osób, natomiast do egzaminu 2-go stopnia - Zentrale Mittel-

stufenprüfung (ZMP) 7 osób. Wszyscy zdający egzaminy zdali je z oceną dobrą lub bardzo dobrą. Pozostałe osoby, podobnie jak w roku ubiegłym, nie przystąpiły do egzaminu ze względu na jego wysoki koszt.

Studentzi, którzy zdali egzaminy ZD i ZMP kontynuowali naukę języka niemieckiego, przygotowując się do egzaminu 3-go stopnia - Zentrale Oberstufenprüfung (ZO).

W roku akademickim 2001/2002 utworzono trzy grupy międzywydziałowe przygotowujące studentów do zdawania egzaminów z języka niemieckiego do egzaminu 1-go stopnia (ZD) i 2-go stopnia (ZMP). Ponadto w grupach zaawansowanych na Wydziale Organizacji i Zarządzania prowadzone są zajęcia specjalistyczne z języka biznesu.

W tym miejscu należy podkreślić, że obecnie, podobnie jak w latach ubiegłych, z licznych wyjazdów na staże i praktyki studenckie do krajów niemieckojęzycznych korzystają przede wszystkim studenci tych wydziałów, na których mają oni prawo swobodnego wyboru lektoratu - a język angielski nie jest jedynym nauczanym językiem obcym.

Zespół Romanistów nadal prowadzi intensywne kursy języka francuskiego dla studentów ubiegających się o certyfikat potwierdzający znajomość języka francuskiego, wydawany przez francuskie Ministerstwo Edukacji Narodowej. Egzaminy te pod nazwą DELF (Diplôme d'Etudes de Langue Francaise) prowadzone są przez Instytut Francuski w Krakowie i obejmują sześć stopni (A1,...,A6). W semestrze letnim roku akademickiego 2000/2001 prowadzono zajęcia w dwóch grupach przygotowujących do egzaminu na poziomie A1 oraz w jednej na poziomie A2. Wszystkie osoby, które przystąpiły do egzaminu w Instytucie Francuskim w Krakowie zdały go z wynikiem dobrym lub bardzo dobrym. W związku ze wzrostem zainteresowania studentów możliwością uzyskania certyfikatu w roku akademickim 2001/2002 zajęcia prowadzone są w dwóch grupach na poziomie A1 oraz w dwóch na poziomie A2. W lutym roku 2001, na podstawie umowy zawartej między Politechniką Śląską a Chambre de Commerce et d'Industrie w Paryżu, SPNJO Politechniki Śląskiej uzyskało uprawnienia do prowadzenia kursów i przeprowadzania egzaminów kwalifikacyjnych uprawniających do otrzymania certyfikatów: Certificat de Français Professionel oraz Diplôme de Français des Affaires (1er degré et 2e degré). Kurs przygotowawczy prowadzony jest w dwóch grupach międzywydziałowych, natomiast egzaminy odbędą się po raz pierwszy w maju 2002 r.

Zespół Anglistów prowadzi intensywne kursy języka angielskiego dla studentów ubiegających się o certyfikat potwierdzający znajomość języka angielskiego wydawany przez University of Cambridge. Egzaminy te pod nazwą FCE (First Certificate in English), CAE (Certificate in Advanced English) i CPE (Certificate of Proficiency in English) prowadzone są przez British Council. W roku akademickim 2000/2001 prowadzono 12 grup przygotowujących do egzaminu na poziomie FCE oraz 4 grupy na poziomie CAE. Wszystkie osoby, które przystąpiły do egzaminu w British Council uzyskały oceny pozytywne. Natomiast w bieżącym roku akademickim prowadzonych jest również 12 grup przygotowujących do egzaminu na poziomie FCE oraz 3 grupy na poziomie CAE. Ponadto w grupach zaawansowanych na Wydziale Organizacji i Zarządzania oraz na Makrokierunku na Wydziale Automatyki, Elektroniki i Informatyki prowadzone są zajęcia specjalistyczne z języka biznesu.

Zespół Rusycystów prowadził w roku akademickim 2001/2002 zajęcia z języka biznesu w grupie międzywydziałowej, przygotowujące do uzyskania certyfikatu 2-giego stopnia (Пороговый Уровень).

1.3. Kursy językowe

Kontynuując wieloletnią tradycję w Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych prowadzone są kursy językowe na różnych poziomach zaawansowania dla pracowników naszej Uczelni (tab. 3).

Tabela 3. Ilość grup językowych na kursach dla pracowników.

Rok akademicki	Semestr	Język	
		angielski	niemiecki
2000/2001	zimowy	3	2
	letni	3	2
2001/2002	zimowy	3	1
	letni	3*	1*

* planowane

Nowością wprowadzoną w bieżącym roku akademickim są kursy posługiwania się specjalistycznym słownictwem technicznym w języku angielskim, prowadzone w trzech grupach studenckich.

2. DZIAŁALNOŚĆ EGZAMINACYJNA

Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych przygotowuje i przeprowadza, w ramach egzaminów wstępnych, sprawdzian ze znajomości języka obcego dla kandydatów na studia w naszej Uczelni. W roku ak. 2000/2001 sprawdzian z języka obcego obowiązywał na Wydziale Organizacji i Zarządzania.

W Studium prowadzone są również egzaminy ze znajomości języka obcego wymagane przed dopuszczeniem do obrony pracy doktorskiej oraz związane z różnymi rodzajami wymaganiami stawianymi w przedsiębiorstwach przy awansach i wyjazdach zagranicznych. W roku 2001 przeprowadzono w Studium 5 egzaminów z języka obcego dla osób nie będących pracownikami Uczelni. Oprócz tego przeprowadzono egzaminy dla uczestników studiów doktoranckich: 113 egzaminów dla pracowników Uczelni oraz 6 egzaminów dla osób z zewnątrz, a także 100 egzaminów dla studentów ubiegających się o wyjazdy na praktyki zagraniczne (IASTE i inne).

3. BADANIA WŁASNE

W roku 2001 w Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych kontynuowano pracę nad rozpoczętym w roku 2000 tematem badań własnych, a mianowicie możliwością stosowania nowoczesnych mediów w lingwistyce, ze szczególnym uwzględnieniem narzędzi do stworzenia projektu multimedialnego. Podobnie jak w poprzednich latach temat realizowany był w zespołach Anglistów, Germanistów i Romanistów. Ponadto w związku z ogłoszeniem roku 2001 Europejskim Rokiem Języków w całej Europie, w tym także w Polsce, odbywało się wiele konferencji, seminariów i warsztatów dla nauczycieli języków obcych. Wiele z nich poświęconych było zastosowaniu metod multimedialnych w lingwistyce. Lektorzy SPNJO brali czynny udział w tych spotkaniach.

Zainteresowanie lektorów SPNJO tematyką zastosowania metod multimedialnych w lingwistyce mogło stać się tematem prowadzonych przez nas badań dzięki współpracy z Centrum Językowym Uniwersytetu Otto von Guericke w Magdeburgu. Współpraca ta rozpoczęła się już w latach siedemdziesiątych, kiedy to zorganizowano pierwsze wymiany lektorów zaprzyjaźnionych uczelni w Magdeburgu, Wrocławiu, Gliwicach, Miskolcu, Doniecku i Charkowie. Od 10 lat natomiast organizowane są warsztaty służące głównie wymianie doświadczeń, wspólnemu opracowaniu podręczników i pomocy dydaktycznych. Okazało się jednak, że materiały będące rezultatem tej współpracy nie mogą być zastosowane we wszystkich uczelniach biorących udział w programie, ponieważ inna była specyfika nauczania języków obcych w poszczególnych krajach. Próbowano więc znaleźć taką tematykę, która pozwalałaby prowadzić współpracę nie tylko pomiędzy Centrum Językowym w Magdeburgu i pojedynczo z poszczególnymi partnerami, ale połączyła wielopłaszczyznowo wszystkie współpracujące uczelnie i włączyła je do realizacji wspólnego zamierzenia.

W związku z szybkim rozwojem komputeryzacji i dostępem do Internetu poczynając od roku 1995 za przewodni temat warsztatów wybrano naukę języków obcych z wykorzystaniem metod multimedialnych, spośród których komputer z roku na rok cieszył się coraz większym zainteresowaniem. Obecnie pracujemy ze studentami, dla których posługiwanie się komputerem jest oczywiste, tak więc zadaniem nauczyciela języka obcego jest tylko wskazanie uczącym się odpowiednich materiałów do ćwiczenia poszczególnych sprawności językowych, a jeśli takich materiałów brakuje - przygotowanie ich. Stąd pomysł opracowania programu komputerowego do nauki języka niemieckiego w grupach średnio-zaawansowanych i zaawansowanych. Centrum Językowe Uniwersytetu Otto von Guericke w Magdeburgu koordynuje prace, a ze strony Politechniki Śląskiej uczestniczyły w nich dotychczas mgr Waltrauda Samełko i mgr Irena Szlezinger z Zespołu Germanistów. Od tego roku mgr W. Samełko została zastąpiona przez mgr Grażynę Kubarską.

W sprawozdaniach z prowadzonych badań własnych za rok 1999 i 2000 szczegółowo opisano plan realizacji tego projektu i jego już ukończone fazy. Zakończone części zostały przedstawione podczas konferencji naukowo - dydaktycznych odbywających się w różnych krajach, w Polsce m.in. w roku 2000 na X Międzynarodowej Konferencji Naukowo - Dydaktycznej zorganizowanej przez Politechnikę Wrocławską w Szklarskiej Porębie i w roku 2001 na Konferencji Językowej zorganizowanej przez Politechnikę Rzeszowską w Czudcu. Program spotkał się z dużym zainte-

resowaniem uczestników konferencji i jest w chwili obecnej wykorzystywany w nauczaniu języka niemieckiego w kilku polskich uczelniach.

SPNJO nie dysponuje jeszcze wystarczająco dużą pracownią komputerową i dlatego możemy stosować ten program do pracy wyłącznie z małymi grupami studenckimi. Aby jednak zapoznać z tym programem, a także innymi możliwościami wykorzystania metod multimedialnych w nauczaniu języków obcych, również tych lektorów, którzy nie biorą bezpośredniego udziału w pracach nad projektem multimedialnym, Zespół Germanistów zorganizował w dniach 4 - 5 września 2001 r. Międzynarodową Konferencję Dydaktyczną "Multimedia w glottodydaktyce". Z referatami wystąpili zaproszeni goście z Uniwersytetu w Magdeburgu. Pani Karin Kliese przedstawiła referat o wykorzystaniu filmów video na zajęciach z języka obcego. Pani Petra Koch zademonstrowała fragmenty trzeciej już wersji wspomnianego wcześniej programu komputerowego do nauki języka niemieckiego, przy opracowaniu której uczestniczyły mgr W. Samełko i mgr I. Szlezinger.

Reprezentantka naszego SPNJO mgr Grażyna Kubarska wystąpiła z wykładem "Multimedia w nauczaniu języka obcego", w którym przedstawiła m.in.:

- zastosowanie nowoczesnych multimedialnych programów do nauczania języka niemieckiego jako (audiowizualnej) pomocy dydaktycznej,
- możliwości formatowania tekstu przy pomocy programów pakietu Microsoft Office (Word) - tworzenia pomocy naukowych typu plansze, testy, foliogramy, tabele, wykresy itp.,
- wykorzystanie Internetu na zajęciach językowych w trzech aspektach: temat zajęć, pomoc dydaktyczna - środek / narzędzie do przeprowadzenia zajęć, pomoc służąca nauczycielowi do przygotowania się do zajęć,
- stosowanie poczty elektronicznej oraz "chat-u" jako formy szybkiego komunikowania się uczniów z grup uczących się języka obcego z ludźmi posługującymi się danym językiem na całym świecie,
- prezentacje tworzone w programie Power Point stanowiące doskonale wzbogacenie zajęć o różnej tematyce, np. wiedza o danym kraju, literatura, muzyka, gramatyka, leksyka.

Prezentacja mgr G. Kubarskiej, przeprowadzona z zastosowaniem projektora multimedialnego, spotkała się z dużym zainteresowaniem i uznaniem audytorium, o czym świadczy również fakt zaproszenia autorki z wykładem gościnnym na Międzynarodowe Warsztaty Germanistów organizowane przez Centrum Językowe Uniwersytetu w Magdeburgu.

SPNJO Politechniki Śląskiej podjęło w roku 2001 wiele działań mających na celu pozyskanie partnerów do podobnej współpracy, jaką prowadzi Zespół Germanistów, także dla pozostałych zespołów językowych. Partnerem do współpracy dla Zespołu Anglistów mogłaby być Politechnika Poznańska. Mgr Marta Dąbrowska uczestniczyła w zorganizowanej tam 28 czerwca 2001 r. konferencji poświęconej prezentacji projektu pilotażowego realizowanego w ramach programu Unii Europejskiej Leonardo da Vinci "Opracowanie multimedialnych specjalistycznych kursów języka angielskiego w sieci Internet". Projekt zakłada wykorzystanie programu zarówno jako dodatkowej (komplementarnej) pomocy dydaktycznej, jak i do tzw. nauczania na odległość - metody coraz bardziej popularnej w USA i krajach Unii Europejskiej. Program zostanie udostępniony po uzyskaniu ostatecznej akceptacji.

Mgr Barbara Skarka (Zespół Anglistów) uczestniczyła w dniach 1-14 lipca 2001 r. w Beli College w Saffron Walden w Wielkiej Brytanii w warsztatach na temat zastosowania technik multimedialnych w nauczaniu języka angielskiego. Program badań obejmował różnorodną tematykę, od praktycznych zajęć z wykorzystaniem komputerów, poprzez seminaria na temat zmian zachodzących w samym języku, słownictwie i metodyce nauczania, po własne prezentacje wykorzystania technik komputerowych.

Mgr Elżbieta Organ (Zespół Romanistów) uczestniczyła w stażu naukowym zorganizowanym w terminie 25.06 - 6.07.2001 r. przez Chambre de Commerce et d'Industrie de Paris na temat wykorzystania najnowocześniejszych technologii informacji i komunikacji w nauczaniu języka obcego. Celem stażu było pokazanie nauczycielowi możliwości pracy z komputerem, zwłaszcza w programie Word, Power Point i w Internecie, w celu stworzenia własnego warsztatu i wykorzystania go do pracy dydaktycznej nie tylko z uczącymi się w tradycyjny sposób, ale również metodą "formation a distance" (nauczanie na odległość), kiedy nauczyciel i uczący się są w różnych, oddalonych od siebie miejscach.

Zajęcia prowadzone przy wykorzystaniu technik komputerowych, np. stron www wpływają na wzrost zainteresowania nauką ze strony studentów i dają możliwość śledzenia na bieżąco zmian zachodzących w języku. Internet poprzez ofertę ogromnej ilości materiałów, zarówno dla nauczycieli jak i studentów, zmienia nauczanie języków obcych, sprawiając, że jest ono efektywniejsze, szybsze, a także ciekawsze, i to dla obu stron. Dlatego też Zespoły Anglistów, Germanistów i Romanistów pracują obecnie nad stworzeniem przewodnika po stronach internetowych, na których można znaleźć informacje pomagające w nauce języka, a także w znalezieniu konkretnych wiadomości o danym kraju. Pierwszy taki przewodnik dotyczący Hiszpanii i języka hiszpańskiego opracowała mgr Alina Smoleń z Zespołu Romanistów, a zajęcia na jego podstawie prowadzone były już w grupach studenckich w semestrze zimowym roku akademickiego 2001/2002.

Podsumowaniem tych prac i wyjazdów były prezentacje przeprowadzone w przerwie międzysemestralnej w poszczególnych zespołach językowych pod wspólnym tytułem "Praktyczne zastosowanie stron www w nauczaniu języków obcych w SPNJO Politechniki Śląskiej w Gliwicach".

Chociaż głównym tematem ubiegłorocznych i tegorocznych badań własnych było wykorzystanie nowoczesnych mediów w nauczaniu języków obcych, w SPNJO kontynuowano także prace rozpoczęte w 1998 roku, a zwłaszcza prowadzone we współpracy z Instytutem Goethego. Należy do nich opracowanie "Podstaw programowych dla lektoratów języków obcych na wyższych uczelniach - język niemiecki", nad którym grupa lektorów polskich szkół wyższych pracowała intensywnie przez trzy lata. Jedną z autorek tego opracowania jest mgr Weronika Tyślik (Zespół Germanistów). Opracowanie to zostało wydane w języku niemieckim i w tłumaczeniu na język polski. Przeznaczone jest ono dla lektoratów języka niemieckiego na wyższych uczelniach w Polsce, ale zawarte tu podstawy programowe można zastosować w nauczaniu wszystkich współczesnych języków obcych.

Mgr Weronika Tyślik na zaproszenie Instytutu Goethego w Krakowie poprowadziła seminarium zorganizowane 30 listopada 2001 r. dla nauczycieli języków obcych na wyższych uczelniach w Polsce, którego tematem było zapoznanie z omówionym powyżej opracowaniem.

Przed młodymi absolwentami wyższych uczelni i przyszłymi kadrami kierowniczymi stoi obecnie w dobie rozszerzania Unii Europejskiej i globalizacji konieczność znajomości języków obcych jako narzędzi społecznego działania i dlatego, chcąc sprostać tym wymaganiom, trzeba kontynuować rozpoczętą w szkole naukę języków obcych także w czasie studiów. Tej nauce trzeba nadać nową treść. Wymaga to przeorientowania zasad, celów, treści, metod pomiaru dydaktycznego i zasad oceniania w aspekcie kwalifikacji kluczowych w kontekście międzynarodowym. Dlatego też w centrum uwagi opracowanych przez zespół lektorów szkół wyższych podstaw programowych znajduje się nauczanie języka obcego ukierunkowane na działanie i koncentrujące się na osobie uczącego się.

Uwzględniając potrzeby przyszłych kadr kierowniczych legitymujących się wyższym wykształceniem, nauczanie to ukierunkować należy również na aspekty zawodowe oraz interdyscyplinarne. Studenci powinni być przygotowani po studiach do samodzielnego rozwijania swoich dotychczasowych umiejętności językowych oraz umieć aktywnie skorzystać z literatury fachowej w języku obcym.

Podstawy programowe nie są obowiązującym programem nauczania, należy je pojmować jako podstawę i pomoc w planowaniu procesu nauczania - uczenia się na lektoratach języków obcych na wyższych uczelniach.

4. TŁUMACZENIA

Pracownicy Studium wykonują wiele tłumaczeń symultanicznych w trakcie konferencji, seminariów i warsztatów organizowanych na naszej Uczelni oraz podczas różnorodnych oficjalnych i nieoficjalnych spotkań i rozmów z zagranicznymi partnerami Uczelni. Dokonują też licznych tłumaczeń oficjalnej korespondencji dla potrzeb Działu Współpracy z Zagranicą, Rektoratu oraz poszczególnych wydziałów. Obszerny fragment działalności to również liczne tłumaczenia publikacji pracowników naukowych.

*Kierownik SPNJO
mgr Barbara Ziolo*

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI OŚRODKA BADAŃ I DOSKONALENIA DYDAKTYKI W ROKU 2001

luty '2002

DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA

1. Przygotowanie pedagogiczne nauczycieli akademickich:

- uczestnikami Studium są wszyscy doktoranci zgłoszeni przez instytuty i katedry,
- w semestrze letnim uczestniczyły w zajęciach 53 osoby, z czego 34 odebrały świadectwa ukończenia, pozostali uczestniczyli w wybranych zajęciach, uzyskując wpisy do indeksów studiów doktoranckich lub nie ukończyli z powodu braku praktyki pedagogicznej - hospitacji zajęć,
- w semestrze zimowym uczestnictwo w zajęciach rozpoczęły 33 osoby,
- realizacja tej formy przygotowania pedagogicznego doktorantów jest bezpłatna dla jej uczestników, ale wciąż niedoceniana przez organizatorów studiów doktoranckich.

2. Przygotowanie pedagogiczne studentów i absolwentów do pracy w szkole:

- uczestnikami Fakultatywnego Studium Pedagogicznego są studenci i absolwenci wszystkich wydziałów chcący uzyskać przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotów zgodnych z ukończonym kierunkiem studiów,
- uczestnictwo w Studium kontynuowało 150 studentów, z czego połowę stanowią studenci Wydziału Matematyczno-Fizycznego,
- uczestnictwo w nowym toku Studium rozpoczęło 100 studentów,
- w semestrze letnim z 28 osobowej grupy absolwentów świadectwa ukończenia Studium odebrało 25 osób,
- w semestrze zimowym uczestnictwo w Studium rozpoczęło 69 absolwentów (KS/70/01),
- uczestnictwo w Studium jest odpłatne,
- w semestrze letnim Studium Podyplomowe "Nauczanie przyrody w szkole podstawowej" ukończyły 54 osoby.

3. Współpraca z jednostkami działalności podstawowej w realizacji przedmiotów psychologiczno-pedagogicznych:

- Wydział Inżynierii Środowiska i Energetyki - kierunek Mechanika i Budowa Maszyn,
- Wydział Mechaniczny Technologiczny - kierunek Wychowanie Techniczne.

4. Poznawanie uwarunkowań procesu dydaktyczno-wychowawczego w szkole wyższej:

- prowadzenie badań pedagogicznych (przy współudziale) uczestników Studium Pedagogicznego dla doktorantów w zakresie: "wychowanie w toku zajęć dydaktycznych", "badanie opinii studentów o pracy nauczyciela akademickiego", opracowywanie wyników i wyciąganie wniosków co do organizacji zajęć dydaktycznych,
- upowszechnianie tych wyników w środowisku naszej Uczelni, na konferencjach, zjazdach itp.

5. Współpraca z innymi jednostkami:

- Wojewódzki Ośrodek Metodyczny w Katowicach,
- Śląskie Kuratorium Oświaty,
- Wojewódzki Urząd Pracy,
- Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Warszawie,

- szkoły średnie, zwłaszcza techniczne,
- biura karier studenckich w różnych uczelniach w kraju,
- firmy zatrudniające absolwentów naszej Uczelni.

6. Działalność finansowa - wynik dodatni.

BIURO KARIER STUDENCKICH

Kontynuacja działalności związanej z realizacją głównego celu jakim jest **promocja na rynku pracy absolwentów naszej Uczelni oraz pomoc w pozyskiwaniu przez nich pracy.**

1. W odniesieniu do studentów działalność ta obejmuje:

- indywidualne poradnictwo,
- udostępnianie materiałów informacyjnych o firmach istniejących na rynku pracy,
- pomoc w przygotowywaniu materiałów aplikacyjnych,
- organizowanie kontaktu z firmami,
- zajęcia warsztatowe "przygotowanie do wejścia na rynek pracy".

2. W odniesieniu do pracodawców:

- redagowanie ofert pracy i pozyskiwanie stosownych kandydatów,
- ocena predyspozycji osobowościowych rekomendowanych kandydatów,
- organizowanie spotkań ze studentami, prezentacji, targów "kadry inżynierskie" itp.

3. Działalność Biura Karier w liczbach:

- studenci zasięgający informacji o działalności Biura - 1500,
- rozmowy doradcze - 1350,
- studenci kierowani do pracodawców - 1200,
- w zajęciach z zakresu "przygotowania do wejścia na rynek pracy uczestniczyli studenci Wydziałów:
 - Automatyki, Elektroniki i Informatyki - 2 grupy,
 - Inżynierii Środowiska i Energetyki - 4 grupy,
 - Inżynierii Materiałowej, Metalurgii i Transportu - 13 grup,
- studenci uczestniczący w lektoracie języka włoskiego sponsorowanego przez FIAT AUTO POLAND SA - 2 grupy 30-osobowe,
- firmy współpracujące z BK - 200,
- firmy uczestniczące w targach "Kadry inżynierskie 2001" - 30,
- studenci skierowani na praktyki i staże: FIAT - 4 osoby, GENIE INDUSTRIEL - 12 osób, PROCTER&GAMBLE - 8 osób, TRAINEE - 7 osób, EMDS - 20 osób, L'OREAL - 7 osób, PROGRAMME COPERNIC - 4 osoby,
- prace dyplomowe realizowane w FIAT AUTO POLAND SA: Wydz. Automatyki, Elektroniki i Informatyki - 10, Wydz. Elektryczny - 1, Wydz. Inżynierii Materiałowej, Metalurgii i Transportu - 5, Wydz. Organizacji i Zarządzania - 13.

4. Inne ważniejsze przedsięwzięcia:

- udział w akcji "otwarte drzwi" informującej o możliwościach studiowania w Politechnice Śląskiej, zasadach rekrutacji, studiach podyplomowych itp. zorganizowanej przez Centrum Informacji Zawodowej w Sosnowcu (marzec 2001),
- współudział w redagowaniu katalogu "Absolwent 2001" zawierającego informacje o firmach i możliwościach zatrudnienia w nich, sposobach rekrutacji i sporządzaniu dokumentów,
- udział w pracach Śląskiego Forum Rynku Pracy powołanego przez Urząd Marszałkowski w zespołach: Edukacja i Poradnictwo Zawodowe,
- zorganizowanie wycieczki studyjnej dla studentów Wydziału Chemicznego do laboratorium firmy L'Oreal,
- udział w pracach sieci Biur Karier, prowadzenie szkoleń (jako Biuro założycielskie) pracowników nowo otwieranych biur w różnych uczelniach.

Z ŻYCIA CENTRUM PROMOCJI KULTURY ZAGRANICZNEJ

● Działalność Centrum zaznaczyła swoją obecność także w Bytomiu, gdzie od nowego roku akademickiego 2001/2002 istnieje Filia Wydziału Inżynierii Materiałowej i Metalurgii. Wspólnie z Biurem Promocji Miasta Bytomia oraz pod patronatem Burmistrza Miasta Pegnitz (Górna Frankonia) pana Manfreda Thummlera, zorganizowano wystawę zatytułowaną "Ofensywna Górna Frankonia". Wystawę uroczystie otworzył 2 stycznia 2002 r. JM Rektor Politechniki Śląskiej prof. Bolesław Pochopiń w obecności Władz Miasta Bytomia na czele z Prezydentem Miasta, a także kuratora tej wystawy w Polsce dr. Józefa Antoniego Habera, profesora Action Jean Monnet Unii Europejskiej. Wystawa była prezentowana w Galerii Biura Promocji Bytomia na Rynku pod numerem 7. Zbiegło się to z otwarciem działalności Biura w tym mieście. Odnotowano duże zainteresowanie wystawą mediów i mieszkańców miasta. Wystawie towarzyszyły, jak zwykle w takich przypadkach, bezpłatnie rozdawane wydawnictwa o Górnej Frankonii, regionie niezwykle urokliwym w Północnej Bawarii.

● W sali wystaw Centrum otwarta została wystawa pt. "Australia na widokówce" ze zbiorów



Józefa Antoniego Habera. Otwarcia wystawy dokonał 7 lutego 2002 r. Prorektor ds. Nauki prof. Remigiusz Sosnowski, w obecności prof. Krzysztofa Kluszczyńskiego oraz dr. Józefa Antoniego Habera, profesora Action Jean Monnet Unii Europejskiej. Wystawa stanowi swego rodzaju nawiązanie do niedawnej wizyty Władz Uczelni w Australii. Przybliżyła ten odległy kontynent społeczności akademickiej i społeczeństwu naszego miasta. Znalazła już szeroki odzew w mediach i jest licznie odwiedzana. Prezentowana będzie do końca marca br.

Józef A. Haber

KARNAWAŁ 2002 W POLITECHNICE ŚLĄSKIEJ

Już od wielu lat w okresie karnawału, czyli od początku roku do Środy Popielcowej organizowane są w naszej Uczelni bale wydziałowe.

W ostatni piątek stycznia w stołówce studenckiej przy ulicy Pszczyńskiej odbył się Bal Elektryka. Udało się go zorganizować już po raz drugi po długoletniej przerwie. Organizatorem balu był Samorząd Studencki Wydziału Elektrycznego. Jednak całe przedsięwzięcie nie doszłoby do skutku, gdyby nie pomoc Władz Wydziału oraz sponsorów (firmy Wasco, Enel Gliwice oraz Elcol). Zabawa obfitowała w liczne atrakcje takie jak pokaz tańca towarzyskiego oraz aerobiku. Wydaje się, że zarówno kadra akademicka jak i studenci bawili się świetnie. - *Jako kończąca*

już studia organizatorka balu pragnę wyrazić nadzieję, iż Bal Elektryka wejdzie do kanonu imprez organizowanych przez Samorząd naszego Wydziału i że odbędzie się również w przyszłym roku - podsumowała całe przedsięwzięcie Anna Zajac.

Natomiast w ostatnią sobotę karnawału, 9 lutego br., w stołówce przy ulicy Łużyckiej bawili się studenci Wydziału Mechanicznego Technologicznego. W tym samym dniu, ale w stołówce przy ulicy Pszczyńskiej już po raz 21 swój bal zorganizował Samorząd



Uroczystego otwarcia Balu Wydziału Matematyczno-Fizycznego dokonała pani prof. Olga Macedońska-Nosalska, prodziekan ds. studenckich Wydziału

Studencki Wydziału Matematyczno-Fizycznego przy bardzo dużym wsparciu Władz Wydziału. Bale tego Wydziału organizowane są nieprzerwanie od 1971 r., a warto przypomnieć, iż sam Wydział istnieje od 1969 r. Świadczy to o bardzo dobrej już od wielu lat organizacji Samorządu Studenckiego tego Wydziału. Podczas zabawy zorganizowano również pokazy tańca to-



Wspólna zabawa wykładowców i studentów Wydziału Matematyczno-Fizycznego udała się znakomicie

warzyskiego oraz konkursy, w których dla uczestników były koszulki wydziałowe.



Bal Elektryka otworzył prof. Bogusław Grzesik, Dziekan Wydziału Elektrycznego

Wspólna zabawa, zarówno studentów jak i kadry naukowej danego wydziału jest okazją nie tylko do wspaniałej zabawy, ale również poznania się nawzajem z trochę innej strony. Na parkiecie równie dobrze radzą sobie studenci w tańcach młodszego pokolenia, ale również wykładowcy mogą pokazać jak się bawią. To jeden z nielicznych momentów, kiedy wszyscy są tacy sami, dobrze bawiącymi się parami.

Sławomir Gibas

R Ó Ź N E

■ Podziękowania

● Dyrektor i Rada Mieszkańców Domu Pomocy Społecznej w Katowicach zwrócili się do JM Rektora z pismem następującej treści: *W imieniu swoim oraz wszystkich mieszkańców DPS "Zacisze" na Pana ręce składam serdecz-*

ne podziękowania dla kierownictwa i wykonawców Akademickiego Zespołu "Dąbrowiaczy" za kolejny wspaniały koncert w naszym Domu, który jak zawsze budzi wiele wzruszeń i emocji w sercach naszych mieszkańców. Dziękując Panu przesyłam jednocześnie wyrazy szacunku.

● Z pismem podobnej treści zwrócił się Dyrektor Centrum Onkologii - Instytutu/Oddział w Gliwicach, w którym pisze: *Na ręce Pana Rektora w imieniu własnym, wszystkich pracowników oraz chorych leczonych w Centrum Onkologii-Instytucie im. M. Skłodowskiej-Curie, Oddział w Gliwicach składam wyrazy serdecznego podziękowania za występ Akademickiego Zespołu Muzycznego Po-*

litechniki Śląskiej w dniu 12.02.2002 r. z okazji Światowego Dnia Chorego oraz uroczystości poświęcenia nowej Kaplicy p.w. Matki Bożej Uzdrawienia Chorych. Pragnę wyrazić szczególne wyrazy uznania i podziękowania Pani Dyrygent za uświetnienie uroczystości odpowiednio dobranym repertuarem na długo pozostającym w pamięci uczestników.

■ Sekty - niebezpieczeństwa i zagrożenia

Kolejny wykład z tego cyklu pt. "Terroryzm w sektach" wygłosił w dniu 21.02.br. w Auli Głównej mgr Grzegorz FELS. Wykłady organizowane są przez Gliwicki Ośrodek Dydaktyczny Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Opolskiego.

SPORT

■ Półmetek drugiej rundy ekstraklasy tenisa stołowego

Początek drugiej rundy rozgrywek ekstraklasy tenisa stołowego nie był pomyślny dla Art. Ceramiki AZS Gliwice. Dwie porażki to na pewno nie powód do dumy, ale raczej sygnał, iż trzeba jak najszybciej nadrabiać stracone punkty. Zawodnicy AZS Gliwice najwyraźniej zabrali się w lutym do odrabiania strat. W kolejnym, trzecim pojedynku pokonali pewnie gospodarzy, Pogoń Siedlce 4:0. Gliwickiemu zespołowi udało się wygrać to spotkanie, mimo iż grali na wyjeździe, a pierwszy mecz tego sezonu przegrali. Bardzo dobra postawa całej drużyny przyniosła efekty. Kolejnym przeciwnikiem miała być Zielona Góra. Pamiętając spotkanie z pierwszej rundy, nie można było liczyć na wygraną. Choć na uwagę zasługuje wygrany pierwszy pojedynek na korzyść AZS-u przez Jarosława Tomickiego. Piąte z kolei spotkanie II rundy przyniosło o wiele pomyślniejsze wieści. Naprzeciw gliwickiemu zespołowi tym razem stawała drużyna MRKS Gdańsk, która zamyka listę ekstraklasy. Można się więc było spodziewać wygranej. Art. Ceramika AZS Gliwice pokonał MRKS Gdańsk 4:1. Po tym spotkaniu gliwicki zespół znajduje się na 6 pozycji. Kolejny pojedynek z liderem

ekstraklasy Odrą Księginice. Niestety AZS Gliwice przegrał 1:4. Nie zmieniło to jednak pozycji drużyn w tabeli.

Jest to bardzo dobra pozycja gliwickiego zespołu. Trzeba jednak ją utrzymać. Można zadać sobie pytanie, czy jest to możliwe. Przed nimi jeszcze walka z drugim w tabeli Morliny Ostróda. Wygrana z tym zespołami byłaby wielkim sukcesem. Kolejni przeciwnicy to SKS Alumn Płock oraz AZS PW Wrocław, którzy są jak na razie niżej sklasyfikowani, nie należy jednak lekceważyć tych drużyn. Wygrana jednak w tym przypadku jest o wiele bardziej realna. Pozostaje nam, kibicom życzyć powodzenia drużynie i poczekać na wyniki.

Tabela po 14. kolejce ekstraklasy tenisa stołowego mężczyzn:

1. MLKS Odra CB Roeben Głaska Księginice	- 15	28:2	58:19
2. Legiz Morliny Ostróda	- 15	28:2	58:17
3. KS Gaz Polski ZSMP Zielona Góra	- 15	26:4	56:23
4. ASTS GKS Olimpia-Unia Grudziądz	- 15	14:16	47:40
5. PKTS Agis-Bau Pabianice	- 15	14:16	38:47
6. Art. Ceramika AZS Politechnika Śl. Gliwice	- 15	12:18	37:48
7. KS AZS PW ALF Fourmen Wrocław	- 14	10:18	30:45
8. SKS Alumn Płock	- 15	6:24	27:51
9. MKS Pogoń Siedlce	- 15	6:24	25:55
10. MRKS DGT Gdańsk	- 14	4:24	22:53

■ Udany plan trenera

Przed rozgrywkami Pucharu Polski w tenisie stołowym korzystając z zawodników ekstraklasy i II ligi stworzono dwie silne drużyny tenisa stołowego w AZS Gliwice. To był trochę ryzykowny, ale jak się okazuje udany plan. Obie drużyny łatwo wyeliminowały śląskie drużyny z rozgrywek Pucharu Polski i w ten sposób finał na poziomie województwa śląskiego rozegrał się pomiędzy dwoma drużynami tegoż klubu. W rezultacie nasze województwo w rozgrywkach będzie reprezentowane przez AZS II Gliwice, która w ostatnim meczu pokonała



Drużyna reprezentująca Śląsk w Pucharze Polski w Tenisie Stołowym: (od lewej) Karol Szotek, Piotr Jezik, Jarosław Tomicki, Tomasz Pisarczyk

swojego klubowego rywala AZS I Gliwice 4:2. Pierwsza drużyna grała w składzie: Jarosław Tomicki, Karol Szotek, Piotr Jezik oraz Tomasz Pisarczyk. Dalsze rozgrywki odbywać się będą pomiędzy najlepszymi drużynami danego województwa.

■ Brązowy medal Aleksandry Wojciechowskiej

Duży sukces odnieśli szachiści AZS Politechnika Śląska Gliwice w Mistrzostwach Polski Juniorów (16 - 18 lat). Zawody zostały rozegrane w dniach 17 - 27 stycznia br. w Bartkowej (woj. małopolskie). W grupie dziewcząt do 16 lat brązowy medal zdobyła Aleksandra WOJCIECHOWSKA z AZS Politechnika Śląska Gliwice. Ola w 11 grach zdobyła 7.5 pkt. i nie przegrała żadnej swojej partii szachowej, w 4 pojedynkach wygrywając oraz w 7 remisując. W turnieju uzyskała drugą normę na kandydatkę na mistrzynię krajową i kolejne punkty do swojego rankingu ELO (ranking międzynarodowy). Ponadto we wrześniu będzie



Szachiści AZS: (od lewej) Aleksandra Wojciechowska (brązowa medalistka MP Juniorów) oraz Marta Szydłowska (IV miejsce na MP Juniorów)

reprezentowała nasz kraj na Mistrzostwach Europy Juniorów w Hiszpanii.

W tej samej kategorii wiekowej startowała młodsza o rok od swojej koleżanki klubowej Marta SZYDŁOWSKA, która zajęła 4 miejsce. Marta zanotowała 7 zwycięstw, 1 remis i 3 porażki. Warto dodać, że Marta miała tę samą liczbę punktów co jej koleżanka, jednak dodatkową punktacją pomocniczą przegrała z Olą. Obie nasze zawodniczki

zapewniły sobie udział na przyszłorocznych finałach Mistrzostw Polski Juniorów. W tej grupie wiekowej startowało 38 zawodniczek.

W grupie chłopców do 16 lat startował Paweł ZWIERZYŃSKI, który zajął 40 miejsce w gronie 44 zawodników.

To jednak nie jedyne sukcesy szachistów AZS Gliwice. W dniach 1 - 10 lutego br. w Kołobrzegu rozegrano Mistrzostwa Polski Juniorów (10-12 lat). Nie zabrakło i tam zawodników reprezentujących AZS Politechniki Śląskiej Gliwice. W zawodach uczestniczyło 206 dziewcząt i chłopców z całej Polski. W grupie dziewcząt do 10 lat startowała po raz pierwszy Natalia Szczurek, która zajęła 20 miejsce w gronie 50 zawodniczek. W grupie chłopców do 10 lat również po raz pierwszy startował Krzysztof Podmagórski, który uplasował się na 40 miejscu wśród 56 zawodników. W grupie chłopców do 12 lat startowali Piotr Wojciechowski i Dawid Wysocki, którzy ostatecznie zajęli miejsca 23 i 26. W tej grupie startowało 52 zawodników. W grupie dziewcząt do lat 12 startowała Magdalena Krasnodębska, która wśród 48 zawodniczek zajęła 14 miejsce. Do finałów Mistrzostw Polski Juniorów na rok 2003 zakwalifikowała się: Magdalena Krasnodębska, a do półfinałów: Natalia Szczurek, Piotr Wojciechowski i Dawid Wysocki.

■ Kolejne sukcesy gliwickich judoków

Niedługo kazali nam czekać młodzi wychowankowie sekcji judo na swoje sukcesy. Już podczas Mistrzostw Śląska, które odbyły w dniach 26 - 27 stycznia 2002 r. sportowcy z Gliwic pokazali na co ich stać. W rywalizacji



Zawodnicy reprezentujący AZS Gliwice na MP Juniorów:
(od lewej) Magdalena Krasnodębska, Natalia Szczurek, Dawid Wysocki, Krzysztof Podmagórski oraz Piotr Wojciechowski

uczestniczyli: juniorzy, juniorki, juniorzy młodsi i juniorki młodsze, młodziki i młodziczki. Wśród 465 zawodników i zawodniczek z 36 klubów, którzy zjechali na 2 dni do hali Czarnych Bytom, nasza młodzież zdobyła znaczną część medali. Trenerzy mówią, iż jest to ogromny sukces, ponieważ na 56 naszych reprezentantów 28 zdobyło medale. Oto wyniki indywidualne zawodników z Gliwic.

juniorzy i juniorki

- złote medale:
Marta Hernecka (44 kg),
Grzegorz Romanów (90 kg),
Ewa Łaszowska (48 kg),
Agnieszka Kluk (52 kg),
Agnieszka Korz (63 kg);
- srebrne medale:
Wojciech Jaworski (60 kg),
Lidia Radwańska (78 kg);
- brązowe medale:
Adrian Bielaszka (60 kg),
Bartosz Garsztecki (81 kg),
Jakub Jaworski (60 kg),
Paweł Dragon (90 kg),
Izabela Łęcka (70 kg);

juniorzy i juniorki młodsi

- złote medale:
Lech Zarzycki (50 kg),
Alicja Karwacka (87 kg);
- srebrne medale:
Joanna Kolanko (44 kg),

Łukasz Laskowski (73 kg);

- brązowe medale:
Filip Hilipczak (81 kg),
Jan Kempka (50 kg);

młodzicy

- złote medale:
Maciej Wojtaszek (38 kg),
Jacek Malczewski (46 kg),
Paweł Kosiorek (55 kg),
Marcin Niedzielski (60 kg);
- srebrne medale:
Paweł Golański (38 kg),
Marcin Kłopotowski (66 kg);
- brązowe medale:
Krzysztof Żyła (38 kg),
Dawid Oleksy (42 kg),
Dawid Winiarski (42 kg),
Witold Widawski (60 kg).

W dniach 16 - 17 lutego w Rybniku odbył się turniej z cyklu Grand Prix Seniorów. Bardzo silnie obsadzony turniej był wielkim wyzwaniem dla gliwickich judoków. Była to bardzo dobra okazja do zdobycia kolejnych medali. Przy nieobecności Bronisława Wołkowicza, który nie startował z powodu choroby, inni zawodnicy AZS Gliwice godnie reprezentowali barwy naszego klubu. Najlepszy wynik uzyskał Ireneusz Kwieciński, zdobywając brązowy medal w kategorii powyżej 100 kg. Pozostali zawodnicy również spisali się bardzo dobrze. Jakub Jaworski (54 kg) oraz Jaworski Wojciech i Adrian Bielaszka w kategorii 60 kg zajęli 7 miejsca w swoich kategoriach.

■ Siatkarze AZS Gliwice w play offach

Po rozgrywkach rundy zasadniczej siatkarze AZS Gliwice zajmowali 3 miejsce. Na tym jednak nie zakończyły się rozgrywki tego sezonu. Przyszła pora na play offy. Zgodnie z regulaminem jaki będzie obowiązywał w tym i następnym sezonie, lider danej grupy gra z 4 zespołem, a drużyna zajmująca drugą lokatę z 3 drużyną. Gospodarzem dwóch pierwszych i piątego decydującego spotkania jest drużyna wyżej sklasyfikowana w lidze. Rozgrywki odbywają się do trzech wygranych spotkań. AZS Gliwice w I rundzie spotkał się z WIFAMĄ Łódź. Pierwsze dwa mecze wyjazdowe nie były

za pomyślnie dla gliwickiego zespołu, oba przegrał 1:3. Nie wróżyło to najlepiej przed kolejnym meczem, jaki odbył się już w Gliwicach. To był decydujący, jak się później okazało, pojedynek dla tych dwóch zespołów. Po raz trzeci AZS Gliwice uległ łódzkiemu zespołowi 2:3. Trzeba jednak przyznać, iż po raz kolejny obie drużyny były bohaterami naprawdę dobrego przedstawienia sportowego. Kibice, jacy przybyli w tym dniu na mecz, nie zawiedli się bardzo dobrą grą po obu stronach siatki. Warto jednak również podkreślić, iż mimo że te spotkania skończyły się rezultatem niekorzystnym dla gliwickiego zespołu, to przegrane sety 23:25 świadczą, iż oba zespoły prezentowały bardzo podobny poziom gry. WIFAMIE jednak bardziej dopisywało szczęście.

Gliwickiemu zespołowi pozostała walka o trzecie miejsce ze Skrą II Bełchatów. Pierwsze spotkanie odbędzie się 9 marca w Gliwicach. Natomiast mecz rewanżowy odbędzie się 23 marca w Bełchatowie. O zajęciu trzeciego miejsca zadecyduje lepszy bilans dwóch meczy.

*Rubrykę SPORT opracował
Sławomir Gibas*

KRONIKA ŻAŁOBNA

27 lutego 2002 r. zmarł w wieku 62 lat **dr inż. Andrzej SOBAŃSKI**, długoletni nauczyciel akademicki, pracownik Katedry Mechaniki i Technologii Przeróbki Plastycznej, były kierownik Zakładu Walcowania i Tłocznictwa, organizator studiów doktoranckich na Wydziale Inżynierii Materiałowej, Metalurgii i Transportu, członek Wydziałowej Komisji Dydaktycznej.

Współzałożyciel i wybitny działacz Niezależnego Samorządnego Związku Zawodowego "Solidarność". W latach 1980-1982 wiceprzewodniczący Koła Wydziałowego NSZZ "Solidarność" w Ośrodku Naukowo-Dydaktycznym Politechniki Śląskiej w Katowicach, przewodniczący Komisji Zakładowej NSZZ "Solidarność" Politechniki Śląskiej w latach 1991-1997. Od 1995 roku delegat na Walne Zebrania Delegatów Regionu Śląsko-Dąbrowskiego i delegat na Krajowy Zjazd Delegatów NSZZ "Solidarność". W latach 1996-1998 członek Zarządu Regionu Śląsko-Dąbrowskiego. W okresie od 1982 r. do końca stanu wojennego - przewodniczący Diecezjalnego, Biskupiego Komitetu Pomocy Represjonowanym i Internowanym.

Odszedł od nas Serdeczny Kolega i Przyjaciel, człowiek o rozległych zainteresowaniach, oddany bez reszty sprawom Ojczyzny.

Msza święta w intencji Zmarłego została odprawiona 2 marca w Krypcie Katedry Chrystusa Króla w Katowicach. Uroczystości pogrzebowe odbyły się 4 marca na cmentarzu w Komorowie k. Warszawy.

Opracowanie redakcyjne: dr inż. Marian Mikrut, Instytut Elektroenergetyki i Sterowania Układów Pol. Śl., Gliwice, ul. B. Krzywoustego 2, p. 623, tel. 237-26-22

Zdjęcia na okładce: W. Kalinowski, A. Witwicki, Fiat Auto Poland

Edycja sieciowa: URL:<http://www.polsl.gliwice.pl/alma.mater/biuletyn/index.html>

7 Łamanie komputerowe i druk:
G Zakład Graficzny Politechniki Śląskiej, Gliwice ul. Kujawska 1, tel. 237-21-97
zam. 78/2002 600 egz.



III Targi Budownictwa, Ogrzewania
i Wyposażenia Wnętrz;
nowa hala Ośrodka Sportu
Politechniki Śląskiej,
22 - 24.02.2002 r.



FLINGUA
DEUTSCHLAND
UNITED KINGDOM

ROBUD
ROBUD

WALCZYK
GOSPODARSTWA
MATERIALY
SUDOWLANE

BRUKOWA
MATERIALY
SUDOWLANE

KLASY KOMBOWE
WENTYLACJA

RuppCeramika

ALPOL

BRAAS

BRAAS

Loier

