

2008

# Z ŻYCIA Politechniki Śląskiej

wybory



P.4492/08

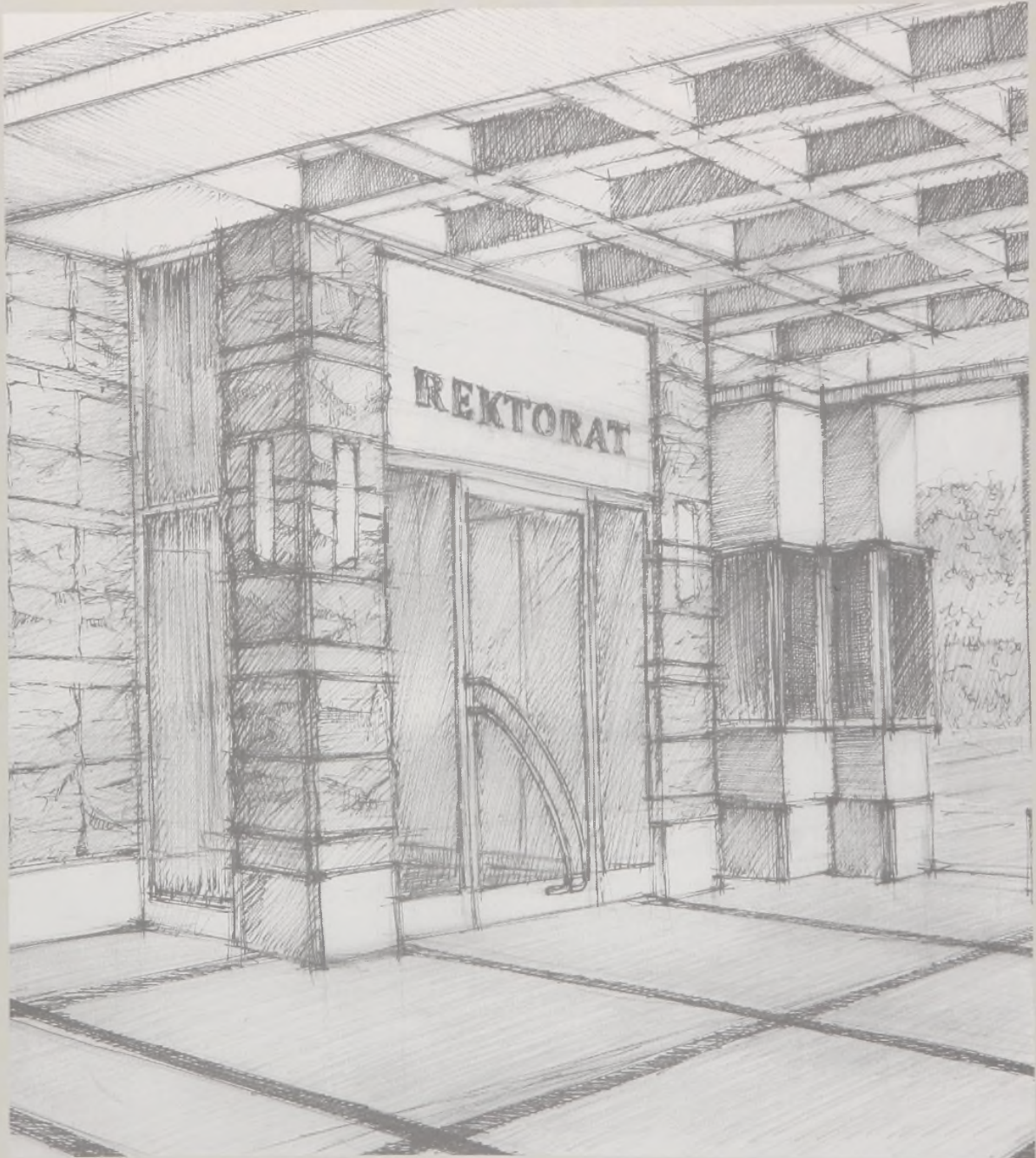
## W Y B O R Y R E K T O R A P O L I T E C H N I K I Ś L Ą S K I E J

ISSN 1734-9613

numer specjalny

Rok akademicki  
2007/2008

Wejście do Rektoratu Politechniki Śląskiej  
przy ul. Akademickiej 2 A w Gliwicach



Rysunek Marka Świerczyńskiego  
studenta Wydziału Architektury  
Politechniki Śląskiej



# Z ŻYCIA

## Politechniki Śląskiej

Miesięcznik środowiska akademickiego  
Politechniki Śląskiej w Gliwicach

PL ISSN 1734-9613

Numer specjalny

Kwiecień 2008

Edycja sieciowa: URL:<http://biuletyn.polsl.pl>

**Adres redakcji:**

Politechnika Śląska

Biurowo Rzecznika Prasowego i Promocji Uczelni

ul. Akademicka 2 A

44-100 Gliwice

tel. (32) 237 11 80, tel./fax (32) 237 11 81

e-mail: [biuletyn@polsl.pl](mailto:biuletyn@polsl.pl)

R13 @polsl.pl

**Zespół redakcyjny:**

mgr Paweł Doś

([pawel.dos@polsl.pl](mailto:pawel.dos@polsl.pl))

mgr Zofia Zielińska

([zofia.zielinska@polsl.pl](mailto:zofia.zielinska@polsl.pl))

**Łamanie komputerowe i druk:**

Zakład Graficzny Politechniki Śląskiej

ul. Kujawska 1

44-100 Gliwice

tel. (32) 237 21 97

**Nakład: 600 egz.**

Zlecenie nr 125/08

Numer zamknięto 2 kwietnia 2008 r.

Redakcja zastrzega sobie prawo dokonywania zmian, skracania i adiustacji tekstów oraz zmiany ich tytułów.

Nie zwracamy materiałów niezamówionych.

Autorzy publikacji umieszczanych w biuletynie nie otrzymują honorariów oraz akceptują jednocześnie ukazanie się artykułów w wersji drukowanej oraz internetowej biuletynu.

Fotografie i rysunki w nadesłanych materiałach zamieszczane są na odpowiedzialność autora korespondencji.



P.4492/08

## W numerze:

Harmonogram wyborów	4
Skład Uczelnianej Komisji Wyborczej	4
Komunikat Uczelnianej Komisji Wyborczej	5
<b>Kandydaci na funkcję Rektora Politechniki Śląskiej w kadencji 2008-2012</b>	
<b>Prof. dr hab. inż. Leszek A. Dobrzański</b>	6
<b>Prof. dr hab. inż. Andrzej Karbownik</b>	12
<b>Prof. dr hab. inż. Krystian Probiez</b>	18
<b>Skład Uczelnianego Kolegium Elektorów</b>	24

## Harmonogram wyborów

### Wybory Rektora i Prorektorów

Zgłaszanie kandydatów na rektora – od 20 marca do 1 kwietnia 2008 r.

Otwarte spotkanie z kandydatami na rektora – 9 kwietnia 2008 r.

Wybór rektora – 16 kwietnia 2008r.

Zgłoszenie kandydatów na prorektorów – do 17 kwietnia 2008 r.

Wybory prorektorów – 23 kwietnia 2008r.

### Wybory Dziekanów i Prodziekanów

Zgłaszanie kandydatów na dziekana – od 28 kwietnia do 6 maja 2008 r.

Otwarte spotkanie z kandydatami na dziekanów – do 14 maja 2008 r.

Wybory dziekana – do 21 maja 2008 r.

Zgłoszenie kandydatów na prodziekanów – do 27 maja 2008 r.

Wybory prodziekanów – do 4 czerwca 2008 r.

Wybory przedstawicieli do senatu spośród nauczycieli akademickich z tytułem lub stopniem nauk. dr hab. – do 4 czerwca 2008 r.

Przekazanie protokołów z wyborów dziekanów, prodziekanów oraz przedstawicieli do senatu spośród nauczycieli akademickich z tytułem lub stopniem nauk. dr hab. – do 6 czerwca 2008 r.

## Skład Uczelnianej Komisji Wyborczej

Przewodniczący:

prof. dr hab. inż. Jan NADZIAKIEWICZ /RIE/

Członkowie:

dr hab. inż. Andrzej HŁAWICZKA prof. nzw. w Pol. Śl. /RAu/

dr hab. inż. Ryszard NOWOSIELSKI prof. nzw. w Pol. Śl. /RMT/

dr Jerzy BRODA /ROZ/

dr inż. Jan KAPINOS /RE/

dr inż. Stanisław LALIK /RM/

mgr inż. Ewa MIANOWSKA /AO/

mgr inż. Maria PACEK /RIE/

Patrycja KOZIK przedstawiciel Samorządu Studenckiego /RCh/

Agata SACZEK przedstawiciel Samorządu Studenckiego /RAu/

mgr inż. Anna DULĘBA przedstawiciel Samorządu Doktorantów /RMT/

dr Bożena PALUCHIEWICZ /przedstawiciel ZNP/

dr hab. inż. Stanisław WALUŚ /przedstawiciel NSZZ“Solidarność“/

**KOMUNIKAT NR 2**  
**UCZELNIANEJ KOMISJI WYBORCZEJ**  
**z dnia 2 kwietnia 2008 roku**

**w sprawie ogłoszenia listy Kandydatów na funkcję  
Rektora Politechniki Śląskiej oraz terminu spotkania z Kandydatami**

Uprzejmie informuję, że Kandydatami na funkcję Rektora Politechniki Śląskiej na kadencję 2008 – 2012 są następujące osoby:

**Prof. dr hab. inż. Leszek A. DOBRZAŃSKI**

**Prof. dr hab. inż. Andrzej KARBOWNIK**

**Prof. dr hab. inż. Krystian PROBIERZ**

Jednocześnie zawiadamiam, że w dniu

**9 kwietnia 2008 r. o godz. 15<sup>00</sup>**

w Centrum Edukacyjno – Kongresowym Politechniki Śląskiej, w auli A przy ul.  
Konarskiego 18B, odbędzie się

**otwarte spotkanie z Kandydatami  
na funkcję Rektora Politechniki Śląskiej**

Mając na uwadze dobro Politechniki Śląskiej zachęcam do licznego udziału.

Przewodniczący Uczelnianej Komisji Wyborczej  
/Prof. dr hab. inż. Jan Nadziakiewicz/

## Prof. dr hab. inż. Leszek A. Dobrzański M.dr h.c.

CO PROPONUJĘ, JAKO KANDYDAT NA  
REKTORA POLITECHNIKI ŚLĄSKIEJ

Największym Naszym Dobrem jest Alma Mater i Jej rozwój. Nam – Pracownikom daje Ona szansę na pracę naukowo-dydaktyczną, żywiąc nasze Rodziny oraz wypełnia Nas – Studentów i Doktorantów wiedzą i umiejętnościami oraz formuje Nasze twórcze postawy, zapewniając możliwości kształtowania własnej kariery zawodowej i uzyskania sukcesu na rynku pracy w przyszłości. Przez całe życie moja Alma Mater udzielała mi bezterminowego kredytu, a teraz nastał czas, bym najpełniej jak to możliwe, spłacił ogromny dług honorowy.

Zdobyte doświadczenia i wola działania na rzecz całej Naszej Społeczności, której zawdzięczam tak wiele, w tym pozycję jaką osiągnąłem w Nauce, **skłaniają mnie do wystąpienia z zamiarem ubiegania się o wybór na zaszczytną, ale również wysoce zobowiązującą funkcję Rektora Politechniki Śląskiej.** Tej misji pragnę poświęcić najbliższe lata swej aktywności i cały bagaż życiowych doświadczeń, w głębokim przekonaniu, że **mogę nimi służyć Społeczności Akademickiej oraz, że powinienem się nimi z tą Społecznością podzielić.** Nie chodzi o działanie na rzecz jednego Wydziału lub Instytutu, lecz wręcz przeciwnie o aktywność na rzecz całej Społeczności i wszystkich Wydziałów. Nie jest moim celem kariera administracyjna.

## KIM JESTEM I CZEGO DOKONAŁEM

Urodziłem się 4.09.1947 r. w Gliwicach, gdzie stale mieszkam. Od 37 lat pracuję na Wydziale Mechanicznym Technologicznym Politechniki Śląskiej, od roku 1991 i 1998 odpowiednio na stanowiskach profesora nadzwyczajnego i zwyczajnego. Doktorat obroniłem w 1977 roku, habilitację ukończyłem w 1990 roku, a tytuł profe-

sora uzyskałem w roku 1995. Reprezentuję 3 dyscypliny nauk technicznych: „Inżynierię materiałową”, „Budowę i eksploatację maszyn” oraz „Organizację i zarządzanie”. W latach 1990-93 i 1999-2005 byłem Dziekanem Wydziału, od 1997 roku jestem dyrektorem Instytutu Materiałów Inżynierskich i Biomedycznych, posiadającego jako jedyna jednostka w Polsce **certyfi-kat potwierdzający wdrożenie systemu zarządzania jakością zgodnego ze standardem ISO 9001:2000**, a od 1991 roku jestem kierownikiem Zakładu Technologii Procesów Materiałowych, Zarządzania i Technik Komputerowych w Materiałoznawstwie. Uzyskałem tytuły doctora honoris causa w roku 1999 Uniwersytetu w Ruse, w Bułgarii, a w roku 2007 Uniwersytetu w Chmielnickim na Ukrainie. W latach 1996-1999 byłem ponadto **Prorektorem i profesorem zwyczajnym Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania w Bielsku-Białej.** Od 2006 roku jestem **członkiem Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego**, a w latach 1999-2005 byłem przewodniczącym Stałej Konferencji Dziekanów Wydziałów Mechanicznych Uczelni Technicznych. Jestem akademikiem – **członkiem zagranicznym Akademii Nauk Inżynierskich Ukrainy i Akademii Nauk Inżynierskich Słowacji.** Kilkudziesięciokrotnie byłem **członkiem Komitetów Programowych wielu cyklicznych międzynarodowych Konferencji naukowych w 24 krajach Świata** oraz wielokrotnie **profesorem wizytującym na 60 Uniwersytetach** w kilkudziesięciu krajach Świata. Od kilku kadencji jestem **członkiem Komitetu CODATA przy Prezydium PAN** oraz **członkiem Prezydium Komitetu Nauki o Materiałach PAN.** Jestem **Prezydentem World Academy of Materials and Manufacturing Engineering** wybranym w powszechnym głosowaniu przez uczonych z 45 krajów Świata oraz **Prezydentem Association of Computational Material Science and Surface Engineering.** W latach 2004-2007 byłem **członkiem Rady Hutniczej Izby Przemysłowo-Handlowej** w Katowicach, a od roku 2007 jestem **członkiem Komitetu Sterującego Polskiej Platformy Technologicznej Stali.** Jestem **głównym organizatorem prestiżowych międzynarodowych konferencji naukowych**, w tym m.in. 15-krotnie AMME, 13-krotnie CAMS – CAM3S, a także Światowego Kongresu Naukowego COMMENT w latach 2005 i 2007.

Mój dorobek naukowy obejmuje **ok. 1200 publikacji**, w tym **40 książek i monografii**, **ok. 40 patentów**, **170 prac w języku angielskim w czasopiśmie o światowym obiegu z tzw. „listy filadelfijskiej”**, oraz ponad 450 innych prac w języku angielskim. Ponadto dorobek ten obejmuje ok. 100 prac niepublikowanych, **ok. 60 wykładów na zaproszenie organizatorów międzynarodowych konferencji naukowych**, **ok. 100 wydań czasopism naukowych.** Ponad 600 moich prac jest cytowanych w cza-

sopismach światowych, a ponadto liczne w kraju. Jestem **Redaktorem Naczelnym 2 miesięczników** „Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering” oraz „Archives of Materials Science and Engineering”, rozsyłanych do 50 krajów świata, dwumiesięcznika (Szwajcaria) „International Journal of Computational Materials Science and Surface Engineering” oraz **Zastępcą Redaktora Naczelnego** „International Journal of Manufacturing Technology and Management” (Wielka Brytania), **Redaktorem Europejskim** „International Journal of Materials and Product Technology” (z tzw. „listy filadelfijskiej” – Szwajcaria) oraz **członkiem Rad Redakcyjnych** „Journal of Materials Processing Technology” (1999-2007), (z tzw. „listy filadelfijskiej”) w Holandii i 6 innych międzynarodowych czasopism naukowych w Szwajcarii, Wielkiej Brytanii, Słowenii i na Ukrainie. Byłem **koordynatorem 12 zakończonych projektów współpracy międzynarodowej CEEPUS** (16 uniwersytetów) oraz zakończonego projektu TEMPUS (6 Uniwersytetów), a także uczestnikiem 3 zakończonych projektów COPERNICUS (po 25-30 Uniwersytetów). W ramach tych programów od roku 1995 corocznie po 20-40 moich współpracowników i studentów było na stażach i wizytach zagranicznych. Jestem **promotorem 31 zakończonych prac doktorskich** i ok. 25 w toku, oraz ok. **600 prac dyplomowych**.

#### PRIORYTETY DZIAŁANIA UCZELNI I GŁÓWNE PROGRAMY WEWNĄTRZUCZELNIANE

Należy z szacunkiem przejąć dotychczasowe dokonania i dążyć do doskonalenia organizacji. **Priorytety skupione na ludzkich sprawach zapewnią osiągnięcie wszystkich celów strategicznych Uczelni.** Chodzi o to, by każdemu z Pracowników Uczelni pracowało się możliwie najlepiej, żeby ta praca każdemu z nas sprawiała największą możliwą satysfakcję moralną i finansową i żeby nikt tej pracy nie stracił. Zapewni to nowy program Uczelni: „**Godne warunki pracy**”. Wszyscy Pracownicy Uczelni – naukowci, administracyjni i inżynierscy – bezwzględnie powinni uzyskać podwyżki płac, a opracowany motywacyjny **Uczelniany Układ Zbiorowy Pracy i Płacy** powinien zagwarantować corocznie poziomy awans finansowy wszystkim, którzy dobrze wykonują swoje zadania. Ważna i odpowiedzialna praca, służąca dobremu wykształceniu Młodego Pokolenia Polskich Inżynierów i Naukowców, **wymaga odpowiednio wysokiej płacy, zapewniającej wszystkim Pracownikom Naszej Uczelni godne warunki życia.** W najbliższych latach powinniśmy **nie dopuścić do zwolnień Pracowników, gwarantując wysoki poziom bezpieczeństwa socjalnego.**

Istotna poprawa warunków finansowych musi dotyczyć również Doktorantów, których praca jest jednym z najistotniejszych elementów rozwoju kadry naukowej Naszej Uczelni, umożliwiających rozwój Pracowników Naukowych ubiegających się o uzyskanie tytułu naukowego Profesora. Zwiększenie liczby Profesorów warun-

kuje rozszerzenie uprawnień naukowych i dydaktycznych Wydziałów Naszej Uczelni.

Do najważniejszych zadań należy **zapewnienie przez Uczelnię każdemu Studentowi i Doktorantowi szansy jak najlepszego przygotowania się do zawodu oraz dynamicznie zmieniających się wymogów rynku pracy.** Studia mają być atrakcyjne, dobrze zorganizowane, zapewniając bardzo dobre przygotowanie do pracy zawodowej i sprawnego funkcjonowania w Społeczeństwie Wiedzy, dając szanse nauki języków obcych, wymiany zagranicznej, uprawiania sportów, rozwoju zainteresowań i własnej osobowości. Cele te będą objęte nowym wielozadaniowym programem Uczelni: „**Politechnika dla Studentów i Doktorantów**”.

Do **priorytetów działania** należy program „**Politechnika Europejska**” zapewnienia wzrostu pozycji Uczelni w Kraju i w Europie, wzmocnienie Jej zaangażowania w realizację celów Europejskich Przestrzeni: Badawczej i Edukacyjnej oraz Jej zaangażowania w międzynarodowych programach badawczych i edukacyjnych, **opracowanie Strategii Rozwoju w wyniku powszechnej dyskusji** i jej realizacja przez całą Społeczność Akademicką, wdrażanie nowoczesnych form organizacji oraz doskonalenie systemu zarządzania.

#### SZANUJMY PRZESZŁOŚĆ – WYBIERZMY PRZYSZŁOŚĆ – DZIAŁAJMY RAZEM !

Politechnika Śląska to miejsce pracy około 3400 Pracowników, w którym naukę pobiera około 32 tysięcy Studentów i około 700 Doktorantów. Jest największą uczelnią techniczną w Kraju. Pracownicy, Doktoranci i Studenci są dumni z 63-letniej tradycji. To **PRZESZŁOŚĆ**, którą szanujemy. Trzeba zachować wszystko co godne uwagi, uszanować wszystko czego dokonali nasi poprzednicy. **Żadne gwałtowne zmiany nie są oczekiwane, a zbyt radykalne działania mogą nawet przynieść szkody.** Do tego nie wolno dopuścić.

Politechnika Śląska to nasze miejsce pracy, z którym wiążemy naszą **PRZYSZŁOŚĆ**, to miejsce, które daje nam szansę rozwoju naukowego, gdzie zdobywamy wiedzę i umiejętności, które przygotowują nas do zawodu i ukształtują naszą przyszłość. **Uczelnia dysponuje wielkim potencjałem intelektualnym, obejmuje wielkie zasoby ludzkiej, twórczej energii.** W dobie rozwoju konkurencji i rynku wszechwładnie dyktującego warunki, trzeba aktywnie zabiegać o swą pozycję, wkładając w to wiele pracy.

Ambitne cele należy osiągać przez opracowanie wspólnego programu oraz jego wspólną realizację. Działając **RAZEM** można wyzwolić wielkie rezerwy aktywności, by mieć satysfakcję i poprawić swoją sytuację. **Obecnie jest konieczne podjęcie programu dziejowej szansy, gdyż możemy razem dokonać więcej niż dotychczas.** Do współpracy gorąco zapraszam przedstawicieli wszystkich Wydziałów i całej Społeczności Akademickiej, w tym innych Kandydatów na funkcję Rektora. Jestem głęboko przekonany, że w wyniku wspólnego działania

Uczelnia osiągnie jeszcze większe sukcesy i należną jej wysoką pozycję jednego z najbardziej liczących się ośrodków naukowo-dydaktycznych w obszarze Europejskich Przestrzeni: Badawczej i Dydaktycznej. To szansa, po którą należy sięgnąć właśnie teraz, bo drugiej najpewniej nie będzie.

## **ZRÓBMY TO, CO TRZEBA – TAK, JAK TRZEBA – I ZA PIERWSZYM RAZEM !**

Na podstawie przedstawionych przeze mnie propozycji i w wyniku kilkutygodniowej, żywej i owocnej dyskusji w Naszej Społeczności Akademickiej, został opracowany mój **Program Wyborczy, jako Projekt Strategii Rozwoju Politechniki Śląskiej na lata 2008-2012**, który przedstawiłem drukiem w zwartej publikacji, a wcześniej na własnej stronie internetowej: [www.leszekdobrzanski.pl](http://www.leszekdobrzanski.pl). W niniejszym opracowaniu przedstawiam wyłącznie skrót wcześniej opublikowanych materiałów w formie zwartych haseł.

### **MISJA UCZELNI**

- Ciągłe działania doskonalące, przy aktywnym współudziale całej Społeczności Akademickiej, w zakresie kształcenia Studentów i Doktorantów oraz badań naukowych.
- Doskonalenie jakości i wzrost zakresu kształcenia Studentów i Doktorantów ze stale rosnącym udziałem wymiany międzynarodowej oraz z wykorzystaniem nowoczesnych metod i form przekazywania wiedzy.
- Dbłość o bardzo wysoki poziom badań naukowych, w tym w ramach aktywności międzynarodowej i zagranicznej oraz uczestnictwo w krajowych i międzynarodowych sieciach naukowych.
- Doskonalenie kwalifikacji Pracowników, form organizacji i zarządzania, stabilizacja zatrudnienia i stworzenie możliwie najlepszych warunków pracy.

### **CELE STRATEGICZNE UCZELNI**

- Doskonalenie systemu kształcenia i wzbogacanie oferty edukacyjnej.
- Doskonalenie jakości kształcenia, potwierdzone akredytacjami i certyfikatami.
- Aktywizacja twórczych postaw, z wykorzystaniem stale unowocześnianych metod i form przekazywania wiedzy.
- Zwiększenie wymiany międzynarodowej w procesie edukacyjnym.
- Aktywny udział w programach koordynowanych w skali Unii Europejskiej, krajowej oraz w ramach polityki regionalnej, uczestnictwo w krajowych i międzynarodowych sieciach naukowych i wirtualnych laboratoriach.
- Działania stabilizujące zatrudnienie oraz zapewniające podniesienie wynagrodzeń wszystkich Pracowników Uczelni.
- Zapewnienie systemowych i elastycznych warunków do rozwoju kadry naukowej oraz wdrożenie systemu podnoszenia kwalifikacji Pracowników administracyjno-ekonomicznych i inżynieryjno-technicznych.
- Wzbogacanie oferty dydaktycznej i naukowo-badawczej Uczelni, współpraca z instytucjami akademickimi i badawczymi w kraju i zagranicą.
- Rozwój współpracy Uczelni z instytucjami Samorządowymi, jednostkami i organizacjami gospodarczymi, w tym przemysłowymi, rozwój świadczenia usług badawczych i doradczych.
- Rozwój i unowocześnianie infrastruktury badawczej, poziomu komputeryzacji Uczelni i jej infrastruktury technicznej, włącznie z bazą noclegowo-socjalną dla Studentów.
- Pozyskiwanie i racjonalne wykorzystywanie środków finansowych przy dalszym zrównoważonym rozwoju i zwiększaniu zakresu autonomii finansowej Wydziałów.
- Ustanowienie pełnej autonomii finansowej Samorządów Studenckiego i Doktoranckiego.
- Rozszerzenie zakresu aktywności gospodarczej Uczelni przez rozwój wyspecjalizowanych agend uczelnianych.
- Efektywne działania administracyjne oraz uproszczenie do niezbędnego minimum wszelkich procedur administracyjnych, w tym dotyczących zamówień publicznych.
- Demokratyzacja i decentralizacja systemu zarządzania i kierowania Uczelnią.
- Wspieranie integracji poziomej i związanego z tym rozwoju macierzowej (zadaniowej) struktury organizacyjnej oraz upowszechnienia systemów zarządzania przez jakość.

### **CELE DOTYCZĄCE POLITYKI PRACOWNICZEJ**

- Przyspieszenie rozwoju kadry naukowo-badawczej.
- Wdrożenie systemów nagród i szybkich awansów, bezpośrednio po uzyskaniu kolejnych stopni naukowych i tytułu naukowego.
- Wdrożenie systemu wewnętrznych grantów uczelnianych w celu realizacji prac doktorskich, prac habilitacyjnych i przygotowywania monografii profesorskich, przygotowywania grantów krajowych i projektów międzynarodowych, wydawania czasopism naukowych oraz organizacji konferencji naukowych.
- Systematyczne działania w celu zwiększenia liczby uprawnień do nadawania stopni naukowych w dziedzinie nauk technicznych, a nade wszystko w innych dziedzinach, w celu całkowitego spełnienia wymagań uniwersyteckich.
- Polityka kadrowa zatrudnienia i płac stabilizująca zatrudnienie oraz zapewniająca podniesienie wynagrodzeń wszystkich Pracowników Uczelni.
- Opracowanie i zastosowanie przejrzystego i skutecznego systemu wynagradzania motywacyjnego, uzależniającego wzrost płacy od jakości świadczonej pracy i zwiększenie możliwości poziomego awansu finansowego, np. przez wprowadzenie Zbiorowego Uczelnianego Układu Pracy i Płacy.
- Szacunek ze strony wszystkich Pracowników dla ciężkiej pracy, wysiłku i kompetencji Pracowników naukowo-dydaktycznych, administracyjno-ekonomicznych i inżynieryjno-technicznych, których praca musi być dobrze zorganizowana, a także musi być dobrze wynagradzana.
- Podniesienie stawek wynagrodzeń nauczycieli akademickich za godziny ponadwymiarowe.
- Zapewnienie systemowych i elastycznych warunków do Rozwoju i odmłodzenia kadry naukowej oraz wzrostu innowacyjności i promocji osiągnięć naukowych Pracowników.
- Opracowanie systemu pełnoetatowego zatrudniania profesorów po osiągnięciu wieku emerytalnego.

### **CELE DOTYCZĄCE PROCESÓW ZARZĄDCZYCH**

- Ewolucyjna adaptacja do warunków otoczenia, bez utracenia czegokolwiek z dotychczasowego dużego dorobku Uczelni, przez doskonalenie procesów zarządczych, a nie



przez rewolucyjne zmiany. • Wspólne działanie w interesie całej Uczelni, a nie skupianie się jedynie na partykularnych interesach pojedynczych Wydziałów. • Troska o życzliwe i kulturalne stosunki pracy, przyjazne relacje współpracy między Studentami i Pracownikami oraz partnerskie zasady współpracy między kierownictwem Uczelni a Społecznością Akademicką. • Szacunek dla wszystkich Członków Społeczności Akademickiej oraz głęboka troska o ludzkie sprawy i jedność Środowiska. • Uwzględnianie w działaniu kreatywności, skuteczności, przewidywalności, powtarzalności i jawności, z pełnym poszanowaniem przepisów i zasad prawa. • Działania systemowe, przewidywalne i oparte na zawczasu ustalonych kryteriach oraz w pełni jawne i transparentne zasady. • Wdrożenie aktualnych i czytelnych zasad funkcjonowania Uczelni, jednolitych dla wszystkich jednostek organizacyjnych. • Opracowanie i wdrożenie systemu zarządzania przez jakość, odnoszącego się do wszystkich sfer działalności Uczelni. • Demokratyczny sposób zarządzania, w ścisłej współpracy ze Społecznością Akademicką oraz delegowanie uprawnień na niższe szczeble. • Wypracowywanie poglądów i decyzji merytorycznych opartych na aktywności i innowacyjności licznego grona przedstawicieli Społeczności Akademickiej. • Powołanie Rady Doradczej Rektora, Konwentu Rektorów Seniorów, Forum Rozwoju Uczelni, Forum Samorządności Studentów i Doktorantów i innych gremiów doradczych. • Ustanowienie odpowiednich komisji doradczych i zespołów roboczych oraz zaktywizowanie możliwości działania w ramach poziomych struktur merytorycznych. • Rozszerzanie koncyliacyjnego sposobu zarządzania, ustabilizowanie dobrych praktyk w kierowaniu Uczelnią. • Aktywowanie Pracowników Uczelni do czynnego zaangażowania w proces podejmowania decyzji oraz realizacji przyjętych działań. • Opracowanie dokumentacji dotyczącej procesów zarządczych oraz uzyskanie odpowiednich certyfikatów różnych sfer aktywności Uczelni. • Bieżące wykorzystywanie narzędzi zarządczych m.in. analizy SWOT oraz analizy porównawczej benchmarkingu, dla oceny poziomu osiągnięcia celów zarządczych.

#### CELE DOTYCZĄCE DZIAŁAŃ ADMINISTRACYJNYCH

##### I OBSŁUGI FINANSOWEJ

- Wyodrębnienie eksperckiej jednostki organizacyjnej współpracującej z jednostkami merytorycznymi, specjalizującej się w pozyskiwaniu środków finansowych dla potrzeb badań naukowych, aktywności Dydaktycznej i działań organizacyjnych Uczelni, w tym międzynarodowych. • Aktywizacja działalności gospodarczej na Uczelni przez rozwój wyspecjalizowanych agend uczelnianych. • Dopuszczenie bazy materialnej Uczelni oparte na rzetelnej weryfikacji aktualności i przydatności posiadanych składników majątkowych. • Decentralizacja i przenoszenie uprawnień decyzyjnych oraz przynależnych im środków finansowych z poziomu Uczelni na poziom Wydziałów oraz jednostek wewnętrznych Wydziału. • Opracowanie nowego systemu pełnomocnictw stałych

- i okresowych. • Zapewnienie adekwatności struktury zarządczej do potrzeb rozwojowych Uczelni. • Opracowanie procedur administracyjnych upraszczających obieg dokumentacji wewnętrznej. • Rozwój infrastruktury i zapewnienie nowoczesnego oprogramowania. • Poprawa warunków socjalno-bytowych Pracowników oraz zapewnienie rozwoju społecznego i kulturalnego.

#### CELE DOTYCZĄCE KSZTAŁCENIA

- Troska o wysoki poziom zadowolenia Studentów z przebiegu studiów i poprawę wartości dyplomu ukończenia studiów. • Dążenie do uzyskania przez wszystkie podstawowe jednostki organizacyjne Uczelni najwyższych kategorii naukowych, a przez poszczególne kierunki kształcenia – akredytacji na najwyższym poziomie. • Kreowanie odpowiednich kierunków studiów drugiego stopnia, pozwalających na wypełnienie nisz na rynku pracy. • Rozszerzanie nowoczesnych form kształcenia wykorzystujących media elektroniczne. • Przybliżenie kierunków kształcenia i programów nauczania do potrzeb rynku. • Otwarcie nowych makrokierunków studiów, umożliwiających modernizację programów nauczania oraz łatwą adaptację absolwentów do zmieniających się tendencji na rynku pracy. • Podwyższenie poziomu i zwiększenie zakresu znajomości języków obcych wśród Studentów i Doktorantów, m.in. przez system wewnętrznych bonów edukacyjnych na dodatkowe uczenie się drugiego języka obcego lub w celu uzyskania odpowiedniego certyfikatu. • Rozwój sportu masowego wśród Studentów i Doktorantów oraz sportu kwalifikowanego i wyczynowego, m.in. przez system wewnętrznych bonów edukacyjnych na dodatkowe lub kwalifikowane zajęcia sportowe. • Poszerzanie i rozwój obiektów sportowych Uczelni, w tym hali curlingowej i zespołu pływalni oraz współpraca z Miastem, m.in. w ramach podejmowanej inwestycji hali sportowej „PODIUM” i rewitalizacji Parku Chrobrego. • Dopuszczenie istniejących oraz inwestowanie w nowe obiekty dydaktyczne Uczelni, w tym dla Wydziału Matematyczno-Fizycznego oraz umożliwiających rozwój nowych kierunków i makrokierunków dydaktycznych, a także innowacyjnych technologii oraz potrzeb Studentów niepełnosprawnych. • Podwyższenie poziomu i zwiększenie zakresu znajomości języków obcych. • Rozszerzenie oferty dydaktycznej o propozycje kierunków i makrokierunków realizowanych w językach obcych. • Uzupełnienie tradycyjnych form kształcenia o nowe możliwości nauczania na odległość, w tym e-learning. • Promocja absolwentów Uczelni, m.in. w oparciu o działania Biura Karier Studenckich. • Poszerzanie współpracy z podmiotami gospodarczymi przez świadczenie komercyjnych usług edukacyjnych, badawczo-wdrożeniowych i doradczych. • Rozwój studenckich i doktoranckich: praktyk krajowych i międzynarodowych, inicjatyw naukowo-badawczych oraz inkubatora innowacyjności, zaliczanych do toku studiów.

## CELE DOTYCZĄCE STUDIÓW DOKTORANCKICH

- **Rozwój** międzywydziałowego i międzyuczelnianego systemu kształcenia Doktorantów oraz pozyskiwanie Doktorantów z zagranicy w celu przygotowywania kadry naukowej dla Uczelni oraz kształcenia dla potrzeb gospodarki wysoko specjalizowanych absolwentów ze stopniem naukowym doktora lub świadectwem ukończenia studiów III stopnia.
- **Uzyskanie** statusu wiodącego ośrodka naukowego wyznaczonego przez Ministerstwo do elitarnego kształcenia Doktorantów, w razie ustanowienia takiego systemu.
- **Rozwój** interdyscyplinarnego międzywydziałowego i międzyuczelnianego systemu kształcenia na poziomie studiów doktoranckich.
- **Doskonalenie** poziomu kształcenia na studiach doktoranckich przy zwiększeniu pozabudżetowego finansowania kosztów realizacji związanych z tym badań oraz rozwoju systemu uczelnianych grantów doktoranckich.
- **Ustawiczny** wzrost wymiany międzynarodowej Doktorantów oraz pozyskiwanie Doktorantów z zagranicy.
- **Wspieranie** ustawicznego wzrostu aktywności naukowej i publikacyjnej Doktorantów.
- **Znacząca** poprawa warunków socjalnych Doktorantów, zwłaszcza łączących te studia z pełnieniem obowiązków asystentów lub wykonujących inne zadania dydaktyczne, organizacyjne lub administracyjne, m.in. przez podwyższenie stypendiów doktoranckich, wdrożenie systemu zatrudniania Doktorantów dla realizacji celów statutowych oraz wdrożenie systemu wewnętrznych grantów doktoranckich dla realizacji prac doktorskich oraz osiągania innych celów naukowych, dydaktycznych i organizacyjnych Uczelni.
- **Wzrost** samorządności Doktorantów w zakresie aktywności naukowej oraz m.in. realizowanej działalności kulturalnej, turystycznej i sportowej, z odpowiednim zwiększeniem funduszy przeznaczanych na ten cel.

## CELE DOTYCZĄCE BADAŃ NAUKOWYCH

- **Rozpowszechnienie** struktury macierzowej (zadaniowej), niezależnie od istniejącej stałej struktury organizacyjnej Uczelni.
- **Tworzenie** interdyscyplinarnych, niezależnych finansowo centrów naukowych ukierunkowanych na rozwiązywanie problemów naukowych (a także dydaktycznych) oraz wykorzystywanie wyników prowadzonych badań do celów przemysłowych.
- **Rozwój** międzyuczelnianej i międzynarodowej wymiany kadry naukowo-badawczej.
- **Wypracowanie** jasnych zasad planowania oraz zasad dystrybucji i rozliczania środków na badania własne realizowane w Uczelni.
- **Utworzenie** Uczelnianej jednostki eksperckiej ds. koordynacji, organizacji i administracji w procesie pozyskiwania środków na badania naukowe krajowe i zagraniczne.
- **Opracowanie** strategii badań naukowych na Uczelni.
- **Rozwijanie** współpracy międzynarodowej w dziedzinie badań naukowych z europejskimi i pozaeuropejskimi ośrodkami akademickimi.
- **Opracowanie** i wdrożenie systemu zarządzania jakością w obszarze badań naukowych.
- **Promowanie** obszarów badawczych realizowanych w Uczelni, w ramach organizacji wspólnych konferencji

naukowych, a także spotkań praktyczno-naukowych dla podmiotów gospodarczych.

- **Opracowanie** standardów dobrej praktyki laboratoryjnej pozwalających na poprawę funkcjonowania laboratoriów badawczych.

## CELE DOTYCZĄCE AKTYWNOŚCI MIĘDZYNARODOWEJ

- **Zwiększenie** przepływu kadry naukowej oraz Doktorantów i Studentów pomiędzy Uczelniami i instytucjami w różnych Państwach.
- **Aktywny udział** Uczelni w międzynarodowych sieciach naukowych oraz sieciach wirtualnych laboratoriów.
- **Koordinacja** i uczestnictwo w programach naukowo-badawczych na poziomie europejskim, uwzględniających wspólne priorytety, programy wdrożeniowe i ich ocenę.
- **Opracowanie** modelu finansowania aktywności dydaktycznej, naukowo-badawczej oraz międzynarodowej.
- **Wdrożenie** wewnętrzuczelnianego motywacyjnego systemu finansowania aktywności związanej z przygotowaniem międzynarodowych (i krajowych) projektów badawczych (uczelniane „granty na granty”).
- **Opracowanie** motywacyjnego systemu promującego aktywność w zakresie organizacji ważnych imprez naukowych lub edukacyjnych oraz wydawania czasopism naukowych o europejskim lub światowym zasięgu (uczelniane „granty na aktywność międzynarodową”).

## CELE DOTYCZĄCE SAMORZĄDNOŚCI STUDENTÓW I DOKTORANTÓW

- **Zapewnienie** rzeczywistego wpływu Środowiska Studentów i Doktorantów na bieżące zarządzanie Uczelnią przez istotne zwiększenie udziału Przedstawicieli Studentów i Doktorantów w procesie podejmowania decyzji w sprawach dotyczących kształcenia i spraw socjalnych, m.in. przez powołanie Forum Samorządności Studentów i Doktorantów.
- **Zapewnienie** warunków dla rozwoju aktywności naukowej, turystycznej, sportowej, organizacyjnej oraz kulturalnej Studentów i Doktorantów, przez zwiększenie dofinansowania tych aktywności.
- **Zintensyfikowanie** form aktywności Samorządów Studenckich i Doktoranckich przez zwiększenie zakresu finansowania i wprowadzenie zasady budżetowania działalności.
- **Ustanowienie** pełnej autonomii finansowej Samorządów Studenckiego i Doktoranckiego przez powołanie Pełnomocnika Rektora ds. Spraw Studenckich i Doktoranckich wraz z odpowiednią obsługą administracyjno-księgową oraz zwiększenie zakresu finansowania przedsięwzięć studenckich przez Uczelnię.
- **Zapewnienie** odpowiednich warunków lokalowych i wyposażenia dla Samorządów Studenckiego i Doktoranckiego, także na Wydziałach.
- **Remont** i modernizacja Kino-Teatru „X”, klubów studenckich, ośrodka uczelnianego kulturalnej działalności Studentów i Doktorantów oraz bazy turystycznej organizacji studenckich i doktoranckich.
- **Wspieranie** organizacji Igrów.
- **Intensyfikacja** działań związanych z funkcjonowaniem Studenckich Kół Naukowych.
- **Zwiększenie** kompetencji Samorządów Studenckiego i Doktoranckiego w ustalaniu zasad rozliczeń kosztów Osiedla Studenckiego i odpłatności za miejsca w Domach Studenckich

oraz weryfikacja tych opłat. • **Wspieranie organizacji i stowarzyszeń studenckich, doktoranckich i Wychowanków.**

#### CELE DOTYCZĄCE WSPÓŁPRACY Z SAMORZĄDEM TERYTORIALNYM I PODMIOTAMI GOSPODARCZYMI

- **Umocnienie współpracy między Uczelnią a Samorządem terytorialnym, głównie z Samorządem i Prezydentem Miasta Gliwice.**
- **Wsparcie i współdziałanie w wielu projektach inwestycyjnych i modernizacyjnych, zwłaszcza w obrębie lub otoczeniu „miasteczka akademickiego”.**
- **Udział w projektowaniu „PODIUM” – centrum widowiskowo-sportowego, w celu zapewnienia partycypacji Uczelni w użytkowaniu tego obiektu.**
- **Rewitalizacja terenu Parku Chrobrego.**
- **Uszczegółowienie rozwiązań projektowych planowanych inwestycji w zakresie Drogowej Trasy Średnicowej, jak również obwodnicy Miasta oraz węzła komunikacyjnego autostrad A4 i A1, w celu skomunikowania Dzielnicy Akademickiej z Miastem Gliwice i sąsiednimi.**
- **Opracowanie i realizacja spójnego dla „miasteczka akademickiego”, Dzielnicy Akademickiej oraz Miasta Gliwice planu komunikacyjnego.**
- **Współdziałanie Uczelni z władzami Miasta w opracowywaniu planów zagospodarowania przestrzennego Dzielnicy Akademickiej wraz z powołaniem do realizacji tego zadania uczelnianego gremium doradczego i opiniującego oraz specjalistycznego zespołu architektów i urbanistów złożonego z Pracowników Wydziałów Architektury i Budownictwa.**
- **Zapewnienie współpracy z Miastem Gliwice w celu wspierania działalności kulturalnej poprzez działające na terenie Uczelni agendy i stowarzyszenia.**
- **Rozwijanie współpracy z Władzami Miast, w których mieszczą się jednostki Uczelni, głównie Zabrzem, Katowicami i Rybnikiem oraz pozostałymi, w których odbywają się zajęcia dla Studentów Politechniki Śląskiej.**
- **Ukonstytuowanie Rady Doradczej Rektora (Konwentu Honorowego) złożonego z wybitnych autorytetów moralnych i liderów samorządowych i gospodarczych z terenu Regionu.**
- **Opracowanie bazy tematów prac dyplomowych dostosowanych do oczekiwań podmiotów gospodarczych, w tym przemysłu.**
- **Wprowadzenie zasadniczych zmian w systemie działalności naukowo-badawczej Uczelni i ukierunkowanie jej na współpracę z przemysłem.**
- **Poprawa współpracy między Uczelnią a podmiotami gospodarczymi w szczególności dotyczącej małych i średnich przedsiębiorstw, w tym z przemysłem.**
- **Promocja oferty usług badawczych i eksperckich dla podmiotów gospodarczych, w tym dla przemysłu.**
- **Przygotowanie programów dostępu przez Uczelnię do funduszy strukturalnych w Województwie Śląskim przy ścisłym współdziałaniu Uczelni ze Śląskim Urzędem Wojewódzkim i Urzędem Marszałkowskim.**
- **Intensyfikacja współpracy Uczelni z jednostkami gospodarczymi, w tym z przemysłem.**
- **Promowanie kursów i studiów podyplomowych wśród przedsiębiorców.**

#### CELE DOTYCZĄCE PROMOCJI I MARKETINGU

- **Podjęcie skoordynowanych działań strategicznych**

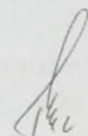
w odniesieniu do marketingu Uczelni i kształtowania jej pozytywnego wizerunku. • **Prowadzenie promocji Uczelni wszelkimi dostępnymi sposobami, z wykorzystaniem zarówno metody promocji osobistej, jak i reklamy za pośrednictwem telewizji, radia i Internetu.**- **Poszerzenie systemu promocji Uczelni przez zawieranie umów patronackich z głównymi podmiotami gospodarczymi, poszerzenie zakresu działania Biura Karier Studenckich oraz aktywizacja Środowiska Studenckiego.**
- **Systematycznie opracowywane informatory dla kandydatów na studia wraz z informacją na nośnikach elektronicznych, promujące Uczelnię, w tym poszczególne Wydziały.**
- **Aktualizowana oferta w zakresie transferu technologii i oferty badań naukowych oraz innych badań wykonywanych dla jednostek przemysłowych i gospodarczych.**
- **Opracowanie materiałów ofertowych w języku angielskim, w celu pozyskiwania Studentów zagranicznych oraz zapewnienia udziału Uczelni w międzynarodowych sieciach naukowych.**
- **Wykorzystanie możliwości przekazywania informacji merytorycznych zarówno w języku polskim, jak i angielskim za pośrednictwem bardzo dobrze zorganizowanej witryny internetowej.**
- **Wydawanie dwujęzycznego czasopisma polsko-angielskiego promującego Uczelnię oraz serii czasopism naukowych, głównie w języku angielskim o światowym obiegu i w wersji internetowej.**
- **Zorganizowanie specjalistycznej jednostki eksperckiej z wydzielonym budżetem, organizującej promocję Uczelni.**
- **Zwiększenie zakresu ochrony patentowej.**
- **Organizowanie serii prestiżowych konferencji naukowych o światowym zasięgu.**

#### UWAGI KOŃCOWE

Przedstawiony Program Wyborczy, którego wykonanie przy wspólnym wysiłku jest w pełni realne, daje Politechnice Śląskiej dziejową szansę realizacji zadań wyznaczonych przez udział Polski w Unii Europejskiej na przełomie pierwszego i drugiego dziesięciolecia XXI wieku, **zapewniając Uczelni należną Jej wysoką pozycję w Europejskich Przestrzeniach: Badawczej i Edukacyjnej i gwarantując wkład Uczelni w rozwój Gospodarki i Społeczeństwa Opartych na Wiedzy w Polsce i w Europie.**

**Zwracam się z gorącą prośbą i pełnym szacunkiem do Państwa P.T. Elektorów o przychylenie się do tez zawartych w moim Programie Wyborczym oraz o poparcie mojej kandydatury na funkcję Rektora Politechniki Śląskiej. Ze swej strony deklaruje dołożenie wszelkich sił i starań oraz skupienie całej swej aktywności w najbliższym czterolecium dla dobra całej Naszej Uczelni.**

Z poważaniem



Gliwice, w kwietniu 2008 roku Leszek A. Dobrzański

## Prof. dr hab. inż. Andrzej Karbownik



**Data i miejsce urodzenia:** 29.03.1947 Orzesze

**Miejsce zamieszkania:** 44-100 Gliwice,  
ul. Gorzołki 9/10

**Stan cywilny:** żonaty, troje dzieci

**Ukończone studia:** Wydział Górniczy Politechniki Śląskiej, mgr inż. (17.11.1970 r.)

**Stopnie naukowe:** doktor nauk technicznych (18.02.1978 r.),

doktor habilitowany n.t. (24.02.1987 r.)

**Tytuł naukowy :** profesor nauk technicznych (26.02.1999 r.)

### **Przebieg pracy zawodowej:**

#### **Podstawowe zatrudnienie:**

##### **Politechnika Śląska w Gliwicach**

01.10.1970-28.02.1978 – asystent, st. asystent

01.03.1978- 30.04.1989 – adiunkt

01.05.1989-05.07.1992 – docent

06.07.1992-31.12.2004 – profesor nzw.

01.01.2005 - nadal – profesor zwyczajny

#### **Dodatkowe zatrudnienie:**

##### **Państwowa Agencja Restrukturyzacji Górnictwa Węgla Kamiennego S.A. w Katowicach**

06.07.1992-01.09.1993 – Wiceprezes Zarządu

02.09.1993-12.07.1996 – Prezes Zarządu

02.12.1997-14.06.2000 – Prezes Zarządu

##### **Ministerstwo Gospodarki w Warszawie**

15.06.2000-23.10.2001- Podsekretarz Stanu

#### **Aktualne miejsce pracy:**

Politechnika Śląska w Gliwicach (od.1.10.1970)

Wydział Organizacji i Zarządzania w Zabrze

(od 1.07.1997)

Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwem i Organizacji Produkcji (od.1.09.2000)

#### **Dotychczas pełnione funkcje na Uczelni:**

##### **Wydział Górnictwa i Geologii:**

Kierownik Zakładu Projektowania Kopalń (1.05.1989-31.08.1991)

Kierownik Zakładu Projektowania i Restrukturyzacji Kopalń (1.09.1991-31.08.1987)

Zastępca Dyrektora ds. Nauki Instytutu Geomechaniki, Budownictwa Podziemnego i Ochrony Powierzchni (01.09.1991-05.07.1992)

##### **Wydział Organizacji i Zarządzania:**

Kierownik Zakładu Projektowania i Restrukturyzacji Przedsiębiorstw (1.09.1997 - nadal)

Kierownik Katedry Zarządzania Przedsiębiorstwem i Organizacji Produkcji (01.09.200 - nadal)

Dziekan Wydziału (01.09.2002 - nadal)

#### **Inne pełnione funkcje:**

Redaktor Naczelny miesięcznika „Wiadomości Górnicze”

Redaktor Naczelny kwartalnika „Karbo”

Redaktor Naczelny kwartalnika „Budownictwo Górnicze i Tunelowe”

Przewodniczący Rady Śląskiej Grupy Regionalnej „Stowarzyszenia Projekt Management Polska”

Prezes Rady Fundacji Rozwoju Kardiochirurgii w Zabrze

Członek Rady Regionalnej Izby Gospodarczej w Katowicach

Członek Sekcji Ekonomiki i Organizacji Górnictwa Komitetu Górnictwa PAN

#### **Stypendia zagraniczne:**

Uniwersytet Techniczny – Wyższa Szkoła Górnicza w Madrycie (Hiszpania), stypendium naukowe w okresie 07.11.1979-06.07.1980(8 miesięcy)

Uniwersytet Techniczny – Wyższa Szkoła Górnicza w Madrycie (Hiszpania), stypendium naukowe w okresie 17.11.1983-09.02.1984 (3 miesiące)

Wyższa Szkoła Górnicza w Bochum (RFN) stypendium naukowe Fundacji Humboldta w okresie 01.06.1987-30.11.1988 (18 miesięcy)

Uniwersytet Techniczny w Berlinie (RFN) stypendium naukowe Fundacji Humboldta w okresie 15.09.1991-15.12.1991 (3 miesiące)

Uniwersytet w Oviedo (Hiszpania) stypendium

w ramach programu Tempus w okresie 15.05.1992-30.06.1992 (1,5 miesiąca)

#### **Wykłady za granicą:**

Wykłady w zakresie projektowania kopalń na kursach podyplomowych dla inżynierów na Politechnice w Madrycie, w Wyższej Szkole Górniczej w latach 1984, 1985 i 1986

Wykład pt.: „Zarządzanie projektami w procesie restrukturyzacji górnictwa węgla kamiennego w Polsce” - wykład dla studentów i pracowników w Wyższej Szkole Górniczej w Madrycie w dniu 5.11.2007 r. w ramach programu Erasmus.

#### **Znajomość języków:**

język hiszpański- bardzo dobra, język niemiecki- dobra, język angielski- dostateczna

#### **Liczba publikacji:**

Artykuły w krajowych czasopismach fachowych – 138

Artykuły w zagranicznych czasopismach fachowych – 17

Referaty na krajowych konferencjach naukowych – 93

Referaty na międzynarodowych konferencjach naukowych – 40

Książki i monografie (w tym rozdziały w monografiach) – 43

Skrypty – 5

Razem pozycji – 336

#### **Promotor prac doktorskich:**

Prace doktorskie zakończone – 7

Prace doktorskie w przygotowaniu – 3

#### **Opracowania naukowo – badawcze i ekspertyzy:**

Opracowania naukowo – badawcze – 81

Ekspertyzy i opinie dla przemysłu – 92

Kierowanie projektami badawczymi finansowanymi przez MNiSzW (KBN) - 5

## **POLITECHNIKA ŚLĄSKA – innowacyjne centrum kształcenia i nauki w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego**

Punktem wyjścia do opracowania prezentowanego programu było najwyższe uznanie i szacunek dla pracy i dorobku kilku już pokoleń pracowników i władz naszej Uczelni, którzy budowali jej renomę i wysoką pozycję w środowisku akademickim w kraju i za granicą oraz w regionie. Pracom nad programem towarzyszyło myślenie strategiczne jako myślenie o przyszłości naszej Uczelni w kategoriach kształtowania jej strategii rozwojowej w perspektywie wieloletniej. Oznacza to określenie celów strategicznych, do osiągnięcia których nasza Uczelnia powinna zmierzać, oraz określenie działań, za pomocą których te cele mogą być osiągnięte. Rozwinięcie prezentowanego programu oraz jego realizacja powinny przyczynić się do ukształtowania wizerunku naszej Uczelni jako innowacyjnego centrum kształcenia i nauki.

Przedkładając Państwu poniższy program, mam nadzieję, że jego akceptacja oraz pozytywny odbiór mojej drogi życiowej i mojego doświadczenia praktycznego w sferze zarządzania oraz akceptacja kandydatów na Prorektorów ułatwią Państwu wybór mojej osoby jako godnej pełnienia odpowiedzialnej funkcji Rektora Politechniki Śląskiej w kadencji 2008-2012.

#### **Kandydaci na Prorektorów:**

Prorektor ds. Organizacji i Rozwoju  
Prof. dr hab. inż. Leszek Blacha  
Dziekan Wydziału Inżynierii  
Materiałowej i Metalurgii

Prorektor ds. Nauki i Współpracy  
z Przemysłem  
Dr hab. inż. Jan Ślusarek, prof. nzw. w Pol. Śl.  
Dziekan Wydziału Budownictwa

Prorektor ds. Współpracy Międzynarodowej  
Prof. dr hab. inż. Jerzy Rutkowski  
Dziekan Wydziału Automatyki,  
Elektroniki i Informatyki

Prorektor ds. Dydaktyki  
Dr hab. Stanisław Kochowski,  
prof. nzw. w Pol. Śl.  
Dziekan Wydziału Matematyczno-Fizycznego

## PROGRAM WYBORCZY

Osiąganie sformułowanych celów strategicznych poprzez konsekwentną realizację prezentowanych działań powinno przybliżyć nas do urzeczywistnienia wizji naszej Uczelni, którą pozwoliłem sobie sformułować w następujący sposób:

**Politechnika Śląska powinna być postrzegana jako innowacyjne centrum kształcenia nauki i zajmować znaczącą pozycję w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego.**

### ROLA POLITECHNIKI ŚLĄSKIEJ W REGIONIE, JEJ MISJA I CELE STRATEGICZNE

Politechnika Śląska jest ważną instytucją życia publicznego i pełni szczególną rolę kulturotwórczą i opiniotwórczą, głęboko zakorzenioną w regionie śląskim. Jej kulturotwórcza i opiniotwórcza rola wynika z faktu, iż przez wszystkie lata swojej działalności stawała się swego rodzaju „depozytem wiedzy”, dzięki twórczej pracy swoich profesorów i pozostałych pracowników. Wykorzystuje swoje zasoby wiedzy w procesach kształcenia i w procesach badawczych oraz udostępnia je na rzecz swojego rynkowego i społecznego otoczenia. Można więc powiedzieć, że Politechnika Śląska – uczelnia o dużym potencjale edukacyjnym i badawczym – wpływa stymulująco na rozwój regionu i wnosi lokalny i regionalny wkład w kształtowanie gospodarki opartej na wiedzy. Należy jednak zastanowić się, w jaki sposób pełniej i skuteczniej można wykorzystać ten ogromny potencjał na rzecz rozwoju regionu śląskiego przy współpracy partnerskiej z innymi znaczącymi uczelniami i instytucjami badawczymi w naszym regionie. Problem ten można sformułować szerzej i zapytać, w jaki sposób silniej powiązać naszą Uczelnię z otoczeniem w skali Unii Europejskiej, w skali kraju i regionu, a w szczególności powiązać ją z gospodarką.

Od 63 lat Politechnika Śląska buduje swoją tradycję, kulturę organizacyjną oraz kształtuje swoje pozytywne relacje z otoczeniem – lokalne w mieście Gliwice oraz w regionie przemysłowym Śląska i Zagłębia. Są to wartości, które decydują o jej renomie i które trzeba strzec oraz rozwijać.

Politechnika Śląska jest największą uczelnią techniczną w naszym regionie i jedną z największych w kraju. Kształci kadry inżynierskie dla śląskiego przemysłu i dla przedsiębiorstw poza naszym regionem, które przygotowane są również do podjęcia roli menedżerów w przedsiębiorstwach przemysłowych,

a także przez dokształcanie takimi mogą się stawać.

Od początku lat dziewięćdziesiątych ubiegłego wieku szkolnictwo wyższe w Polsce znacząco się upowszechniło i liczba studentów sięga już dwóch milionów. Liczba studentów w Politechnice Śląskiej potroiła się w tym okresie i osiągnęła blisko 33 tys. Można więc powiedzieć, że szkolnictwo wyższe w Polsce w ciągu ostatnich kilkunastu lat stało się masowe, a nasza Uczelnia ma w tym procesie swój znaczący udział. Niesie to ze sobą określone problemy związane z finansowaniem działalności Uczelni, ze stworzeniem normalnych (dobrych!) warunków dla kształcenia studentów w tych samych budynkach co 20 i więcej lat temu. Niesie również nowe problemy związane z narastającą konkurencją na rynku edukacji oraz badań naukowych – już w skali europejskiej!

Na tle powyższych rozważań można sformułować misję Politechniki Śląskiej w sposób następujący:

**Misją Politechniki Śląskiej jako uniwersytetu technicznego jest kształcenie studentów zdolnych do przedsiębiorczości i kreowania innowacji oraz prowadzenie badań naukowych finansowanych z różnych źródeł i komercjalizacja ich wyników poprzez transfer do gospodarki. Powinno to doprowadzić do przekształcania Politechniki Śląskiej w innowacyjne centrum kształcenia i nauki oraz do zajęcia wysokiej pozycji w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego.**

### Cele strategiczne działalności Politechniki Śląskiej

Realizacja powyższej misji będzie możliwa przez osiągnięcie następujących celów strategicznych:

a. W obszarze kształcenia należy dążyć do ustawicznego podnoszenia jakości kształcenia i utrzymania procesu kształcenia na najwyższym poziomie oraz do poszerzania oferty edukacyjnej, tak aby Uczelnia zajęła znaczącą pozycję w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego.

b. W obszarze badań naukowych należy dążyć do zwiększania udziału projektów finansowanych ze środków europejskich i finansowanych przez przemysł oraz do zwiększania udziału w europejskich programach badawczych, tak aby Uczelnia uzyskała status innowacyjnego centrum badań i transferu technologii.

c. W obszarze zarządzania Uczelnią należy dążyć

do usprawnienia obsługi studentów na wydziałach, obsługi projektów badawczych i działalności administracji Uczelni, m.in. przez kompleksową komputeryzację Uczelni oraz pełne wdrożenie Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (SZeJK), tak aby uzyskać pełne zadowolenie studentów i pracowników z funkcjonowania Politechniki Śląskiej.

Osiąganie powyższych celów strategicznych będzie wspierane przez realizację określonych działań w następujących obszarach:

- kształcenia studentów,
- badań naukowych,
- współpracy międzynarodowej,
- współpracy z samorządami lokalnymi,
- zarządzania Uczelnią.

Poniżej prezentuję jedynie niektóre z proponowanych działań szczegółowych z powyższych obszarów. Całość omówienia znajduje się w specjalnie wydanej publikacji oraz na stronie internetowej <http://www.woiz.polsl.pl/program/program.pdf>

## KSZTAŁCENIE

### Podnoszenie jakości kształcenia

#### **Pełna i konsekwentna realizacja Procesu Bolońskiego**

Wdrażanie zaleceń Deklaracji Bolońskiej realizowane pod nazwą Procesu Bolońskiego rozpoczęło się w polskim szkolnictwie wyższym, a w tym i na naszej Uczelni, z początkiem bieżącego roku akademickiego. Proces ten powinien być realizowany konsekwentnie w odniesieniu do trójstopniowego elastycznego systemu nauczania. Nowe plany studiów dla I i II stopnia kształcenia powinny być tworzone w duchu Deklaracji Bolońskiej, a więc pozwalać na elastyczność kształcenia i na mobilność studentów. Nie wystarczy podzielić na dwie części tradycyjne plany dotychczasowych studiów magisterskich. Należy również rozważyć możliwość wspólnej realizacji części planów studiów I i II stopnia przez dwa lub więcej Wydziałów. Ponadto, należy dotrzeć z ideą Procesu Bolońskiego do całej społeczności akademickiej, co będzie miało kluczowe znaczenie w procesie włączania się naszej Uczelni w Europejską Przestrzeń Szkolnictwa Wyższego. Naturalnym sojusznikiem w popularyzacji Procesu Bolońskiego powinni być studenci. To właśnie oni jako przyszli absolwenci będą głównymi beneficjentami dokonywanych obecnie przemian w systemie kształcenia.

#### **System Zapewnienia Jakości Kształcenia**

„Ogólne zasady tworzenia i funkcjonowania Systemu

Zapewnienia Jakości Kształcenia (SZeJK) na Politechnice Śląskiej” zostały opracowane przez powołaną przez JM Rektora Radę Uczelnianą ds. SZeJK, a uchwała o jego wdrożeniu została przyjęta przez Senat. SZeJK zawarty jest w Księdze Jakości Kształcenia oraz w odpowiednich procedurach. Opierając się na ogólnych zasadach SZeJK opracowane zostaną na Wydziałach Wydziałowe Systemy Zapewniania Jakości Kształcenia, z uwzględnieniem naukowej i dydaktycznej specyfiki Wydziału oraz prowadzonych kierunków studiów. Należy w pełni zgodzić się ze stwierdzeniem zawartym w „Ogólnych zasadach...”, iż „Skuteczne i efektywne funkcjonowanie oraz doskonalenie SZeJK jest możliwe jedynie przy wyraźnej akceptacji i współudziale całej społeczności akademickiej Wydziału...” Należy dołożyć wszelkich starań aby powstały i zostały wdrożone Wydziałowe SZeJK, które będą przyczyniały się do ciągłego podnoszenia jakości kształcenia.

### Poszerzanie oferty edukacyjnej

#### **Tworzenie nowych kierunków studiów**

Od kilku lat zauważalna staje się tendencja obniżania się liczby kandydatów na techniczne kierunki studiów. Nie dotyczy to różnych kierunków w równym stopniu. Na niektórych kierunkach staje się to już bardzo dotkliwie. Tendencje te stają się wyzwaniem dla niektórych Wydziałów. Nie może to jednak prowadzić do obniżania się poziomu kandydatów przyjmowanych na I rok studiów. Wyzwolenie się - z konieczności - z presji wymogów ilościowych powinno prowadzić z jednej strony do doskonalenia procesu dydaktycznego przy mniejszej liczbie studentów, a z drugiej strony do poszerzania oferty edukacyjnej przez tworzenie nowych kierunków studiów, bądź modyfikację kierunków istniejących w dostosowaniu do potrzeb rynku pracy. Procesy te realizowane są ciągle na naszej Uczelni i mają charakter procesów dostosowawczych do zmieniających się potrzeb rynkowego otoczenia. Obecnie procesy te nabierają szczególnego znaczenia w obliczu poważnej już utraty zainteresowania przez kandydatów dla niektórych kierunków studiów. Należy wspierać wszelkie działania dostosowawcze władz poszczególnych Wydziałów w zakresie modyfikacji istniejących lub tworzenia nowych kierunków studiów.

#### **Poszerzanie oferty edukacyjnej w języku angielskim**

Różnorodna oferta zajęć dydaktycznych prowa-

dzonych w języku angielskim niewątpliwie ułatwia realizację międzynarodowej wymiany studentów. Zajęcia w języku angielskim na naszej Uczelni prowadzone są w różnym stopniu na poszczególnych Wydziałach. Na trzech Wydziałach prowadzony jest makrokierunek, a na jednym Wydziale makrospecjalność w języku angielskim. Ponadto, na każdym Wydziale są prowadzone zajęcia w języku angielskim w ramach różnych przedmiotów. Należy dokładać wszelkich starań, aby zakres zajęć prowadzonych w języku angielskim ulegał stałemu rozszerzaniu w ramach poszczególnych Wydziałów.

## **BADANIA NAUKOWE**

### **Rozwój i wspomaganie działalności naukowo – badawczej**

#### **Zwiększenie liczby i zakresu finansowania projektów badawczych ze środków Unii Europejskiej**

Można zaryzykować stwierdzenie, że na naszej Uczelni istnieją duże potencjalne możliwości zwiększenia liczby i zakresu finansowania projektów badawczych ze środków Unii Europejskiej. Aby te możliwości wykorzystać, należy stworzyć dla badaczy bardziej dogodne warunki w zakresie:

1. Dotarcia do każdego badacza z informacją o możliwości zgłoszenia projektu badawczego finansowanego ze środków UE.
2. Stworzenia mechanizmu motywowania badaczy do starania się o finansowanie projektów badawczych ze środków UE.
3. Usprawnienia obsługi administracyjnej i finansowej projektów finansowanych ze środków UE.
4. Doskonalenia systemu kredytowania projektów badawczych finansowanych ze środków UE.
5. Koordynacji udziału jednostek Uczelni w międzynarodowych projektach badawczych finansowanych ze środków UE.

### **Usprawnianie działalności naukowo – badawczej w Uczelni**

#### **Usprawnienie obsługi projektów badawczych finansowanych ze środków UE**

Postulowane wcześniej zwiększenie liczby i zakresu finansowania projektów badawczych ze środków Unii Europejskiej wymaga poważnego poszerzenia zakresu i usprawnienia obsługi tych projektów na szczeblu Uczelni. Pociąga to za sobą, niestety, rozbudowę struktur administracyjnych, tzn. Biura Obsługi Projektów Strukturalnych oraz utworzenie Biura Obsługi Projektów Europejskich. Jeżeli dodamy do tego Dział Współpracy Międzynarodowej

(obecnie Dział Współpracy z Zagranicą) oraz inne kwestie w obszarze kształcenia i badań naukowych w ramach współpracy z zagranicą, to pojawia się potrzeba utworzenia stanowiska Prorektora ds. Współpracy Międzynarodowej dla koordynacji działalności powyższych jednostek.

### **Komercjalizacja wyników badań naukowych**

Komercjalizacja wyników badań naukowych jest procesem żmudnym i pracochłonnym. Nie wszyscy badacze mający do zaoferowania w formie wdrożenia wyniki swoich prac badawczych chcą i potrafią zająć się wdrożeniem. Dlatego też należy stworzyć mechanizm dla zainteresowania kadry naukowej działalnością wdrożeniową. Trzeba również stworzyć zasady uznawania dorobku badawczego – wdrożeniowego w karierze naukowej pracownika. Należy utworzyć na Uczelni (wzorem innych uczelni) Centrum Transferu Technologii, które będzie służyć fachową pomocą organizacyjną, prawną i finansową w zakresie wdrożeń efektów prac naukowo – badawczych realizowanych na Uczelni.

## **ZARZĄDZANIE UCZELNIĄ**

W każdej organizacji poszukuje się optymalnych rozwiązań w sferze zarządzania, które pozwalają na jej niezakłócone i skuteczne funkcjonowanie oraz osiąganie jej celów. Aby takiego rozwiązania poszukiwać i zaproponować zmiany, należy w organizacji zdefiniować jej system zarządzania, tzn. wyróżnić podstawowe elementy tego systemu jako podsystemy oraz relacje między nimi. W odniesieniu do naszej Uczelni jako organizacji można wyróżnić następujące podsystemy w jej systemie zarządzania:

- A. Kierownictwo Uczelni – władze rektorskie i kanclerz.
- B. Struktura organizacyjna Uczelni.
- C. Zarządzanie kadrami.
- D. Zasady wynagradzania i motywacji pracowników.
- E. Zarządzanie finansami.
- F. Zarządzanie administracją.
- G. Zarządzanie majątkiem trwałym.
- H. Systemy informatyczne wspomagające działanie powyższych siedmiu podsystemów.

Jako relacje pomiędzy ww. podsystemami można przyjąć te, które występują pomiędzy nimi a kierownictwem Uczelni. Przedstawienie charakterystyki wszystkich relacji pomiędzy wymienionymi podsystemami jest w tym miejscu niecelowe. Poniżej podane zostaną jedynie niektóre propozycje zmian w postaci działań w funkcjonowaniu ww. podsystemów w systemie zarządzania naszą Uczelnią.



## Działania jednorazowe

### Utworzenie stanowiska Prorektora ds. Współpracy Międzynarodowej

W obszarze jego kompetencji znajdują się wszystkie sprawy związane ze współpracą z zagranicą w zakresie: obsługi projektów finansowanych ze środków UE, współpraca naukowo – badawcza i dydaktyczna z ośrodkami akademickimi za granicą, międzynarodowa wymiana studentów i międzynarodowa wymiana pracowników naukowych.

### Opracowanie kompleksowego wieloletniego programu inwestycyjnego Uczelni

Kompleksowy program inwestycyjny Uczelni powinien powstać na bazie ww. audytu i jego opracowanie miałyby na uwadze dwa cele:

1. Uporządkowanie dzielnicy akademickiej w Gliwicach oraz ustalenie stanu docelowego kampusów w Katowicach i w Zabrze.
2. Ustalenie zadań dla modernizacji i unowocześnienia infrastruktury Uczelni w odniesieniu do budynków Wydziałów i bazy laboratoryjnej.

### Kształtowanie wizerunku Uczelni

Jednym z ważnych zadań kierownictwa Uczelni i Wydziałów jest budowanie pozytywnego wizerunku Uczelni. Należy podkreślić, że był on kształtowany w ciągu wielu lat przez pokolenia profesorów i innych pracowników tworzących tradycję naszej Uczelni i jej kulturę organizacyjną. Trud ten zaowocował jej wysoką pozycją w regionie, w środowisku naukowym w kraju i za granicą oraz na rynku edukacyjnym. Dziś, kiedy rynek usług edukacyjnych i projektów badawczych staje się coraz bardziej konkurencyjny już w skali europejskiej, kształtowanie pozytywnego wizerunku naszej Uczelni nie tylko jako uczelni regionalnej, ale także jako uczelni europejskiej należy formułować wręcz jako zadanie.

Powinno być ono realizowane poprzez:

1. Utrzymanie wysokiego poziomu kształcenia studentów.
2. Tworzenie nowoczesnej oferty edukacyjnej w duchu Procesu Bolońskiego w odniesieniu do kierunków studiów i studiów podyplomowych.
3. Realizację badań naukowych na wysokim poziomie i wdrażanie ich efektów.
4. Szeroki udział w zespołach badawczych w skali europejskiej.
5. Kształtowanie sprawnego systemu zarządzania Uczelnią.
6. Pełne zadowolenie studentów i absolwentów oraz pracowników Uczelni.

## ZAKOŃCZENIE

W ramach prezentowanego krótkiego wystąpienia o charakterze programu wyborczego kierowanego do społeczności akademickiej naszej Uczelni, nie mogłem ująć wszystkich problemów, które będą wymagały rozwiązania w najbliższej przyszłości przy udziale nowych władz rektorskich. Tworzeniu tego programu towarzyszyła teza, iż nie trzeba przeprowadzać obecnie na naszej Uczelni gwałtownych zmian o charakterze restrukturyzacji. Bardziej cenne wydaje mi się dziś wskazanie dotychczasowych działań, które trzeba w różnym stopniu udoskonalić oraz zaproponowanie pewnych nowych działań. W sumie działania te powinny nas przybliżyć do osiągnięcia sformułowanych celów strategicznych i urzeczywistniania przedłożonej wizji naszej Uczelni. Pragnę podkreślić, że realizacja tych działań oraz osiągnięcie celów strategicznych będzie możliwe jedynie przy pełnym zaangażowaniu całej społeczności Uczelni.

**Ze swej strony pragnę zadeklarować, iż będę się starał tworzyć na naszej Uczelni atmosferę Życzliwości i społecznego zaufania.** Uważam, że tylko w pozytywnej atmosferze towarzyszącej działalności władz rektorskich i władz poszczególnych Wydziałów można zachęcać pracowników naszej Uczelni do działania na jej rzecz i motywować do wyjątkowej aktywności badawczej i wdrożeniowej. W tym względzie niech nam stale towarzyszy hasło:

**Prowadzeniu działalności edukacyjnej na naszej Uczelni powinna towarzyszyć działalność badawcza, której efektem jest rozwój kadry naukowej i której zwieńczeniem w wielu przypadkach powinien być transfer do gospodarki innowacyjnych produktów i technologii.**

Natomiast w odniesieniu do działalności dydaktycznej należy stale mieć na uwadze, iż:

**Studenci są naszym największym dobrem. Zapewnienie im oferty edukacyjnej oraz jakości kształcenia na najwyższym poziomie jest naszym podstawowym obowiązkiem.**

Dostrzeganie istoty powyższych dwóch stwierdzeń przez wszystkich pracowników nauczycieli akademickich naszej Uczelni oraz kształtowanie atmosfery społecznego zaufania i pozytywnych mechanizmów motywacyjnych, przyczyni się do powstania warunków do przekształcania się Politechniki Śląskiej w innowacyjne centrum kształcenia i nauki o znaczącej pozycji w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego.

## Prof. dr hab. inż. Krystian Probierz



Urodziłem się **24.12.1950 r.** w Chorzowie. Aktualnie mieszkam w Gliwicach na ul. Toszeckiej 94. Jestem żonaty zaś żona – dr inż. Maria Probierz jest adiunktem Wydziału Górnictwa i Geologii. Mamy 2 dzieci - córka Jadwiga, doktorantka Politechniki Śląskiej, syn Paweł student IV roku, Politechnika Śląska. Studia wyższe ukończyłem w 1974 r. na Wydziale Geologiczno – Poszukiwawczym AGH w Krakowie uzyskując dyplom mgr. inż. geologa górniczego. Pracuję w Politechnice Śląskiej nieprzerwanie od 1.02.1975 r. Doktorat nt. uzyskałem w 1982 r., habilitację w 1990 r. zaś tytuł profesora nt. w 2004 r. Od 2006 r. pracuję na stanowisku prof. zw. w Politechnice Śląskiej.

**Funkcje z wyboru:** Dziekan Wydziału Górnictwa i Geologii (od 2002–nadal); Prodziekan ds. Organizacji (2002–1996, 1993–1990); Dyrektor Instytutu Geologii Stosowanej (od 2006–nadal); Kierownik Zakładu: Geologii i Geofizyki Złóż Węgla (2006–nadal), Geologii i Geoturystyki (2006–2003), Geologii Złóż, Ochrony Zasobów i Jakości Kopalin (2003–1997), Geologii Złóż, Hydrogeologii i Geologii Inżynierskiej (1994–1997), Geologii Złóż (1991–1994).

**Dorobek naukowo-badawczy obejmuje zagadnienia:** górnictwa i geologii inżynierskiej oraz geologii górniczej, geologii złóż i Górnośląskiego Zagłębia Węglowego (tektonika, litologia, własności skał, warunki geologiczno-górniczne, geotermika, ziemskie pole ciepła), petrologii węgla (jakość węgla, klasyfikacja i metamorfizm węgla), gospodarki surowcami mineralnymi (bezpieczeństwo ener-

getyczne, zasoby węgla) oraz sozologii górniczej. **Autor/współautor 259 publikacji**, w tym 8 monografii, książek, rozpraw m. in.: pod red. Monitoring petrologiczny jakości węgla kamiennego (pokłady węgla - procesy przeróbcze - produkt handlowy) 2006; Górnictwo na cenzurowanym 2001; Wpływ metamorfizmu termalnego na stopień uwęglenia i skład petrograficzny pokładów węgla w obszarze Jastrzębia 1989, 153 wygłoszone referaty naukowe, autor/współautor 77 prac naukowo-badawczych (w tym także wspólnie z ośrodkami zagranicznymi, 3 foresight`y, 6 grantów) oraz 141 ekspertyz, opinii, koreferatów, recenzji.

**Dorobek dydaktyczny** (m.in. kształcenie kadry, organizacja): 7 wypromowanych doktorów; 26 recenzji wniosków o tytuł prof., tytuł Dr HC, prac dr i hab.; red. podręcznika: „Zarys podziemnego górnictwa węgla kamiennego -Nhung net chinh cua nganh than da ham lo”, dwujęzyczny polsko - wietnamski, 2007; 43 promotorstwa prac dyplomowych, wykłady zagranicą –Bochum, Freiberg, Eisleben (Niemcy); Ostrawa (Czechy); Madryt, Vigo, Oviedo (Hiszpania); La Serena i Antofagasta (Chile); Hanoi (Wietnam), organizacja 15 wystaw geologicznych, 24 giełd minerałów; organizator studiów podypl. dla wietnamskich inż. górników oraz studiów mgr. dla studentów Wietnamu, 1999–nadal; Autor specjalności studiowania Geoturystyka i Gospodarka wodna; Kierownictwo Studium zaocznego i wieczorowego Rybnik, 1991–1993.

**Członkostwo w Komitetach i Radach Naukowych:** wiceprzewodniczący Komitetu Górnictwa PAN (od 2007–nadal); Komitetu Gospodarki Surowcami Mineralnymi PAN, (2007–nadal); Rady Wydziału Górnictwa i Geologii VŠB–TU Ostrawa, (2006–nadal); przewodniczący konwentu dziekanów wydz. gór. i geol. (2005–nadal); Zespołu Min. Środowiska ds. Ustawy Prawo geolog. i górnicze, 2008; Rady ds. Bezpieczeństwa Pracy w Górnictwie (2007–nadal), ekspert kluczowy w Panelu „Zasoby naturalne” Foresight „Polska 2020”, (2007– nadal); Komitetu sterującego Foresight`u węglowego i miedziowego (2006–nadal); członek grupy roboczej „AKOP-Arbeitsgemeinschaft für organische Petrologie“ TU–Freiberg (2004–nadal); Rada Naukowa Inst. Gosp. Sur. Miner. i Energią PAN (2003–nadal); Przew. Komisji Nauk Geologicznych PAN, Katowice, (1999–nadal); recenzent Czeskiej Agencji Grantów Naukowych (1998–nadal); Zespołu Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej 2003; Rada Naukowa GIG, (2003–2007, 1991–1995); Rada Naukowa PIG, Warszawa (2003–2007); przew.

Sekcji Górnictwa (T-12A), KBN (1998–2002); konsultant ds. jakości węgla, Nowa-Huta, Ostrava (1993–1996); czł. progr. badań węgla i koksów „Reactive inertinite i „Saprovitrinite” Międz. Kom. Petrologii Węgla - ICCP (1987–1996).

**Rady Programowe czasopism:** Kwartalnik „Górnictwo i Geologia” Gliwice (2006–nadal); Wydawnictwa GIG (2006–nadal); „Nowoczesne Bud. Inżynieryjne” Kraków (2006–nadal); Czasopismo „Geoturystyka” Kraków (2005–nadal); „Biuletynu Górniczego” Katowice (2001 – nadal).

**Odznaczenia państwowe:** Medal KEN 2001; ZKZ RP 2000; SKZ RP 1995.

**Stopnie górnicze:** Gen. Dyr. Górniczy I stopnia 2003; Złota Odzn. „Zasł. dla Górnictwa RP” 1993.

**Odznaki honorowe, medale, nagrody (m.in.):** Odznaka Rady Wydziału Inżynierii Górniczej Uniwersytetu w Vigo (Hiszpania), 2007; Złoty Medal Regionu Śląsko-Dąbrowskiego NSZZ „Solidarność” 2006; Medal „Jubileusz 60-lecia Stowarzyszenia Wychowanków AGH, Kraków 2006; Medal Zasługi Związku Górników i Hutników, Landu Saksonia-Anhalt Niemcy, 2005; Medal 60-lecia Politechniki Śląskiej, 2005; Medal 60-lecia Wydziału MT 2005; Medal 50-lecia Wydziału Mechanicznego VSB-TU Ostrava, 2002; Odzn. Zasł. dla Polskiej Geologii, 1997; Odzn. Zasł. dla Pol. Śl. 1996; Nagr. Min. Nauki, Szkoln. Wyższego i Techniki II- st. (zespołowa) 1976; Nagrody JM Rektora Politechniki Śląskiej, wielokrotnie 1975–2007.

## RAMOWY PROGRAM FUNKCJONOWANIA POLITECHNIKI ŚLĄSKIEJ W LATACH 2008-2012

### Rola inżyniera we współczesnym społeczeństwie

Wiek XXI. to niewątpliwie także era informatyki i najbardziej zaawansowanych, w całej naszej historii, technologii oraz okres dalszego podboju przestrzeni kosmicznej. Te obszary działalności naszej cywilizacji związane są z rozwojem techniki i technologii, z twórczym działaniem inżynierów. Tworzący się postęp, ambitne projekty przyciągają zazwyczaj młodzież, która z natury swej jest ambitna i ciekawa świata. Dlaczego zatem ostatnio obserwujemy zmniejszone zainteresowanie młodzieży studiami na kierunkach technicznych, i to nie tylko u nas, także zagranicą?

Czy nasza młodzież nie jest zainteresowana śledzeniem i współudziałem w rozwoju techniki?

A może jest to rezultat obiegowych opinii i stereotypów, na które przemożny wpływ mają także zawiadujący mediami, z których wynika m.in., że:

- studia techniczne są trudne (np. matematyka, fizyka),
- ich ukończenie nie da w przyszłości gwarancji na dobrze płatną i satysfakcjonującą pracę,
- postęp techniczny nie dokonuje się u nas i nie mamy na niego większego wpływu,
- inżynierowie w znacznie mniejszym, niż kiedyś, stopniu wpływają na procesy decyzyjne.

Opinie takie istnieją w świadomości społecznej, i to zarówno na szczeblu lokalnym oraz regionalnym, jak i centralnym. Gdyby tak w istocie było (a w moim przekonaniu tak nie jest) perspektywy nasze nie byłyby zbyt obiecujące. Mogłyby się one bowiem kojarzyć z przypisywaniem nam jedynie biernej roli „konsumenta dóbr”. Wtedy zaś nasza wiedza z zakresu techniki mogłaby się w skrajnym przypadku ograniczać głównie do poprawnej interpretacji przepisów i instrukcji obsługi różnego

rodzaju sprzętu i urządzeń, oraz procedur związanych z poprawnym użytkowaniem „czegoś”, a więc udziału w sferze tzw. obrotu zamiast w sferze rozwoju.

Inżynier przecież, i to niezależnie od tego czy dotyczy to opisu sytuacji z przeszłości czy naszego XXI wieku, to coś znacznie więcej aniżeli wyuczony zawód kojarzony najczęściej z konstruowaniem lub produkowaniem „czegoś”, bo to przede wszystkim pewien sposób myślenia i działania, oparty na procedurach, algorytmach i sprawdzalnych na każdym etapie działalności wyliczeniach. Nie można oczywiście pomijać roli etyki w zawodzie inżyniera zaś wymagania współczesnego świata wręcz nakazują podejmowanie także działań zmierzających do poszanowania energii, surowców, materiałów i ochrony środowiska (Nb. w encyklopediach powszechnych np. we współczesnej Wydawnictwa Kluszczyński, jak również PWN z 1984 r., a nawet w encyklopedii techniki z 1974 r. brak hasła „inżynier”, jest za to różnego rodzaju inżynieria np. społeczna).

Dowody „istnienia inżynierów” i ich działalności są społeczeństwu jednak powszechnie znane, otaczają nas bowiem zewsząd wytwory-produkty myśli inżynierskiej, warunkujące nasz poziom rozwoju cywilizacyjnego. Tego nikt rozsądny nie kwestionuje ale pojawiają się także stwierdzenia w rodzaju „nie sztuka wyprodukować, sztuka sprzedać”. Zapomina się przy tym, że z natury rzeczy nie może być sprzedane coś co nie zostało/zostanie wytworzone (chyba, że będzie to związane np. z tzw. kreatywnym księgowaniem). Słabsza, jak się wydaje, jest natomiast w społeczeństwie znajomość samej działalności inżynierów, zaś atrybuty ich aktywności są nieraz przejmowane. Przykładowo pojawiają się np. hasła mówiące o produktach, lecz są to „pro-

dukty bankowe”.

Oby nasza działalność inżynierska nie była jedynie kojarzona z faktem studiowania i ukończenia uczelni technicznej.

Pojawia się pytanie kto odpowiada za taki stan rzeczy - my inżynierowie czy społeczeństwo? Oczywiście my, wykonujący twórczą działalność produkcyjną/wytwórczą, której rezultaty są powszechnie znane lecz istota naszej działalności już znacznie mniej (skutkiem czego m.in. fiskus już nieraz kwestionował naszą twórczą działalność – poprzez próbę zmian stawek opodatkowania). Nigdy dotychczas, jak się wydaje, nie było potrzeby prezentacji/reklamy/promocji naszej działalności skoro nasze wytwory są znane. Żyjemy jednakże w świecie agresywnych mediów i jeśli ktoś w tym świecie nie występuje, prawdopodobnie w ogóle nie istnieje. **A zatem musimy bardziej zaistnieć w mediach, musimy promować naszą działalność, naszą Politechnikę Śląską.**

### Zadania uczelni a rozwój wydziałów.

Podobnie jest z celowością studiowania i zajmowania się przemysłami które, chyba w niezbyt dobrej wierze, niektórzy nazywali schyłkowymi?

Czy perspektywy rozwoju są jedynie przed tzw. przemysłami opartymi na wiedzy zaś inne ich nie posiadają? Czy w ogóle, w dzisiejszym świecie, istnieją przemysły nie oparte na wiedzy?

Żyjemy w dobie przemian społeczeństwa globalnego i nie jesteśmy w stanie przewidzieć w pełni zmian jakie w związku z tym nastąpią. Można jednakże przewidzieć, bez większego wysiłku, że rozwój społeczeństwa, tak jak to miało miejsce w całej historii naszej cywilizacji, w dalszym ciągu będzie uzależniony również od możliwości zaspokajania zapotrzebowania na rozmaite bogactwa mineralne i energię. Zarówno świat realny jak i wirtualny, np. podróże koleją jak i w sieci www., mogą się odbywać jedynie pod warunkiem znalezienia możliwości zasilania w energię. **Harmonijny/zrównoważony rozwój wszystkich wydziałów jest zatem kolejnym zadaniem stojącym przed naszą uczelnią.** Rozwój ten powinien uwzględniać specyfikę każdego wydziału, w tym szczególnie relacje do podobnych wydziałów na innych uczelniach w Polsce i zagranicą. Skoro tworzymy jedną uczelnię więc wszystkie wydziały powinny być traktowane jednako miarą:

$$\begin{aligned} RAr &= RAu = RB = RCh = RE = RG = \\ &= RIE = RMF = RMT = RM = ROZ = RT \end{aligned}$$

Zaniechanie takiego rozwoju, jak doświadczyliśmy tego ostatnio, wpływać może i wpływa na nasze przemysły, zapewniające bezpieczeństwo energetyczne i surowcowe. Cykle koniunkturalne naprawdę istnieją, o czym przekonujemy się chociażby ostatnio. Wygasić jakąś działalność, zlikwidować

jakiś przemysł, branżę czy zakład jest łatwo, trudniej a nawet niemożliwym jest jego rewitalizacja.

**Przymioty Absolwenta Politechniki Śląskiej.** Studia powinny dobrze przygotować naszych absolwentów do pracy. Do jakiej pracy? To jest dobre pytanie obserwując trudny rynek pracy! Otóż do każdej - do tej którą podejmą zaraz po studiach i każdej następnej, także we własnej firmie jeśli zechcą ją założyć, a szczególnie do tej pracy, która zadowoli ambicje naszych Absolwentów.

Zatem wykształcenie powinno być wszechstronne aby ułatwiło poruszanie się po trudnym rynku pracy. Szczycimy się, że nasi absolwenci pracują i spotykają się z uznaniem w wielu miejscach, w kraju i zagranicą. Oprócz przemysłu także są w zarządach banków i instytucjach użyteczności publicznej. Pełnią i pełnili odpowiedzialne funkcje nie tylko w przemyśle lecz również w administracji samorządowej i państwowej, także innych krajów. Są również naszymi reprezentantami w parlamencie. Doceniane to jest w różnych rankingach uczelni np. w sporządzanym przez Newsweek. Jest to możliwe dzięki temu, że wszechstronne wykształcenie otrzymują studiując na uniwersytecie technicznym. Obecność tak różnych wydziałów na naszym uniwersytecie technicznym bardzo nas wzbogaca, przecież architekci to artyści, lecz posługują się przecież inżynierskim sposobem rozumowania. Niezwykle ważna jest również obecność nauk społecznych, lingwistów „humanizujących” naszą uczelnię i jej studentów zaś uprawianie nauk geologicznych i przyrodniczych (np. o środowisku) przybliży nas do świata natury. Zatem zadaniem stojącym przed naszą uczelnią, tak teraz, jak uprzednio i w przyszłości, jest umożliwienie elastyczności studiowania i wszechstronne wykształcenie absolwentów, na kierunkach tworzonych w miarę potrzeb. Żyjąc w dobie społeczeństwa informacyjnego, (internet ma dopiero kilkanaście lat), gdy wszyscy mamy dostęp do wiedzy i informacji, o jakim starszej generacji się nawet nie śniło, i to na kliknięcie myszką lub korzystając z protokołu WAP, odbierając SMS-y, oraz MMS-y etc., w tym natłoku informacji :

ułatwiamy studentom weryfikację tych informacji i nauczymy ich odróżniać prawdę od fałszu!

Studiowanie to także samodzielność i swoboda oraz związana z nimi odpowiedzialność. Umożliwiamy zatem naszym studentom osiągnięcie tej samodzielności i odpowiedzialności, bo uzyskiwanie swobody nie sprawia Jej na ogół większych problemów. Reprezentowany przez kandydatów na studia na Politechnice Śląskiej poziom wykształcenia jest w zasadzie niezależny od nas (odpowiadamy za niego jedynie częściowo jako członkowie społeczeństwa) nasza odpowiedzialność odnosi się przede wszystkim do poziomu wykształcenia Absolwentów.

Problemem, z którym musimy sobie poradzić, kształcąc naszych studentów, jest realizacja tzw. procesu bolońskiego. Można dyskutować jego przydatność na studiach technicznych? Ale po co, skoro został już przyjęty. Obok pewnych zalet, np. pozwala coś ujednoczyć lub ułatwić porównanie, jest w jakiś sposób jednak sprzeczny z autonomią uczelni, wszystko wyrównuje powodując utratę specyfiki kształcenia na różnych wydziałach, a przecież różnorodność kształcenia jeszcze nikomu nie zaszkodziła. Poważnym problemem jest zagrożenie kontynuacji kształcenia na studiach II stopnia (z przyczyn obiektywnych, studentów którzy kończą w terminie VII semestr nie jest zbyt dużo, trudno więc terminowo uruchomić studia II stopnia. w najlepszym przypadku możemy stracić jeden semestr). Na proces kształcenia wpływają również liczne zmiany planów i programów studiowania. Są one zazwyczaj wymuszone przez zmiany przepisów i konieczność dopasowania do zmian w otoczeniu aby ułatwić naszym absolwentom znalezienie pracy. Powinien to być z jednej strony proces ciągły, lecz z drugiej strony „co za dużo to niezdrowo”. Zmiany powinny polegać na ewolucyjnym doskonaleniu, co wynika z istoty procesu kształcenia. Jak i kiedy sprawdzić skuteczność i poprawność naszego kształcenia, przy tak częstych zmianach planów i programów? Żyjemy w praworządnym Państwie wobec czego ważnym elementem wykształcenia naszych studentów powinno być także poznanie i przyswojenie podstaw tworzenia i funkcjonowania prawa m.in. po to, by zagadnienia merytoryczne, wynikające z naszej wiedzy i działalności, mogły być poprawnie ujmowane w procesach legislacyjnych, a także by tworzone regulacje prawne służyły obiektywnie ogółowi, a nie jedynie interesom niektórych.

### **Misja Uczelni i siedziba Rektora.**

Istota naszej działalności została poprawnie ujęta w naszym Statucie. Nie widzę jakichkolwiek powodów aby to zmieniać lub uzupełniać, należy realizować! Podobnie nie widzę powodów na jakiegokolwiek działania odśrodkowe. Ośrodek „naszej Władzy” powinien zostać w Gliwicach! Państwo jest w moim przekonaniu odpowiedzialne (także finansowo) za kształcenie młodzieży i sponsorowanie badań. Specyfika uczelni powoduje, że nigdy nie będzie ona przedsiębiorstwem (znane mi są jednakże poglądy przeciwne). Nie wyklucza to oczywiście obowiązku profesjonalnego zarządzania uczelnią i racjonalnego gospodarowania jej mieniem. Wobec chronicznego niedoboru środków, przeznaczanych na badania naukowe i edukację młodzieży (niski % PKB), naszym obowiązkiem jest pozyskiwanie dodatkowych – pozabudżetowych środków (z gospodarki - przemysłu, funduszy strukturalnych, funduszy unijnych i in.).

**Spoleczność akademicka Politechniki Śląskiej,** którą tworzą studenci (bez nich uczelnia nie istnieje. Formalnie także doktoranci lecz ich rola nie jest jednoznaczna), nauczyciele akademicy, pozostali pracownicy oraz absolwenci, **jest jednak czymś więcej, aniżeli prostą sumą jej składników.**

Zawiera ona także elementy tradycji studenckiej, pamięć dokonań naszych wielkich poprzedników, jak również rezultaty współczesnych oddziaływań. Jakakolwiek gwałtowna względnie nieostrożna ingerencja w tą delikatną sieć powiązań, zmiana relacji pomiędzy jej elementami składowymi jest niewskazana. Nasza społeczność akademicka dla dalszego rozwoju potrzebuje – spokoju i stabilizacji, podobnie jak społeczeństwo, bowiem intensywne przemiany już były, i nas zmęczyły!

### **Uwarunkowania funkcjonowania uczelni.**

Uzależnione są one zarówno od czynników niezależnych od nas (egzogennych) jak i zależnych (endogennych). Najważniejsze czynniki egzogenne to: stabilność i poziom finansowania, możliwości pozyskiwania środków pozabudżetowych, współpraca z przemysłem, relacje z samorządem terytorialnym i administracją państwową. Główne czynniki endogenne to: przyjęta strategia działań (wewnątrz i na zewnątrz), algorytmy rozdziału środków (powinny one mieć szansę „zadziałania” zaś wydziały powinny wykorzystać ich wady/zalety do poprawy swojej sytuacji), sprawność administrowania, polityka zatrudnienia i awansu pracowników, polityka płacowa (**Ramy tej polityki czyli zasady ustalania płacy zasadniczej powinny być jednakowe na uczelni.** W moim przekonaniu Rektor powinien mieć decydujący wpływ na jej kształtowanie. Inną sprawą jest wysokość zarobków, tu należałoby każdemu członkowi naszej społeczności akademickiej życzyć jak największych!)

Jest też pewna grupa czynników zależnych zarówno od naszej woli (lepiej: naszych starań) jak i naszego postrzegania na zewnątrz. Jest to niewątpliwie udział naszych przedstawicieli w różnych gremiach decyzyjnych i honorowych (udział pracowników w sprawowaniu władzy, członkostwo i Komitety PAN, Rada Nauki, grupy ekspertów etc.). Udział naszych pracowników w różnego rodzaju gremiach przedstawicielskich wymaga koniecznej koordynacji działań (np. wybory do Rady Nauki), a także zawierania strategicznych i taktycznych sojuszy z innymi uczelniami, względnie wydziałami tych uczelni.

### **Atrakcyjność studiowania na Politechnice Śląskiej – wizerunek uczelni.**

Związany z niżem demograficznym spadek liczby Kandydatów na studia (niezależny od spadku liczby chętnych na studia techniczne), spowodować powinien :

• **rozważenie propozycji przyjmowania kandydatów na I rok z aplikacją zajęć uzupełniających,**

• wzrost znaczenia pozycji i roli studenta oraz zmianę sposobu traktowania na bardziej partnerski,  
• bardziej przyjazną dla studentów uczelnię (mimo, że w rankingach wypadamy jako uczelnia b. dobrze),

• rozwój jakościowy uczelni (ilościowy jest nie-realny),

• większą elastyczność studiowania (wprowadzenie systemu ECTS „z prawdziwego zdarzenia”),

• rozwój działalności kół naukowych (np. ogólnouczelniane sesje SKN, lepszą promocja itp.),

• zwiększenie atrakcyjności praktyk studenckich (**szersze/pełne wprowadzenie płatnych praktyk przemysłowych i stypendiów fundowanych.** Rozważana jest propozycja **wprowadzenia dodatkowej praktyki wiosennej przemysłowo-poznawczej** np. w maju, 7 dni, po III roku, PL i/lub EU),

• wygospodarowanie środków dla studentów zagranicznych (z krajów spoza UE, np. Ukraina, Kazachstan i inne postradzieckie, Indie, Wietnam, Chile, Meksyk, kraje afrykańskie) na praktyki wakacyjne w naszej uczelni (początkowo przynajmniej dla kilku na każdym wydziale).

Na nasz wizerunek niewątpliwie wpływają również warunki uprawiania sportu i rekreacji. Na pewno mogłyby one być lepsze. Więc postuluję, w myśl zasady „co możesz zrobić – to zrób to od razu” pokrycie tartanem, lub sztuczną trawą, oraz założenie oświetlenia na boisku pomiędzy stołówką na ul. Pszczyńskiej i akademikami (nie sądzę, by sprawy „własnościowe” mogły być przeszkodą).

Wizerunek uczelni w mediach i w internecie należałoby kształtować bardziej intensywnie. Oznacza to **rozbudowę/rozszerzenie zakresu działalności Biura Rzecznika Prasowego i Promocji Uczelni.**

Aktywne kształtowanie wizerunku naszej uczelni, wymagające oczywiście współpracy z wydziałami, powinno być związane z promocją technicznych kierunków kształcenia. Promocja ta powinna być skierowana zarówno na nasze Miasto Gliwice jak i region śląski a także obszar naszego Kraju, funkcjonującego przecież we Wspólnocie Europejskiej. W przypadku miasta i regionu działania powinny obejmować:

• pozyskiwanie fundatorów dodatkowych stypendiów,

• wprowadzenie systemu zajęć dla wszystkich poziomów szkolnictwa,

• umowy partnerskie; konkursy, kursy przygotowawcze do matury; pokazy; Dni Otwarte i in.,

• stałe dodatkowe zajęcia/wykłady dla szkół średnich (powrót do aktywności czasu tzw. matur łączonych),

• specjalne wydania „Z Życia Politechniki Śląskiej”, przeznaczone dla potencjalnych kandydatów.

Szczególną uwagę należałoby skierować na działania związane z tzw. Uniwersytetem Trzeciego Wieku (prowadzone już np. w Zabrze). Środowisko jego uczestników to przecież zazwyczaj ludzie wykształceni i inteligentni, o wielkich i niewykorzystanych możliwościach opiniotwórczych. To są zazwyczaj osoby nam życzliwe, nasi absolwenci a często są babciami lub dziadkami naszych potencjalnych Kandydatów.

**Kadra nauczycieli akademickich**, zarówno znakomici i doświadczeni profesorowie jak i adiunkci, luminarze nauk technicznych, oraz liczna kadra młodszych pracowników, w większości gładne wiedzy i sukcesów „młode tygrysy” jest naszym wielkim atutem. Obserwując uważnie aktualną sytuację można odnieść wrażenie, że młodzi pracownicy korzystają z dobrych wzorców, zaś grono znakomitych profesorów oraz starszych i doświadczonych adiunktów, chętnie dzieli się swoim ogromnym doświadczeniem i dorobkiem. Rokuje to dobrze na przyszłość, dla perspektyw dalszego rozwoju uczelni.

Wielkim szacunkiem należy także darzyć grupę pracowników dydaktycznych (wykładowców, st. wykładowców, docentów) sumiennie i rzetelnie wykonujących swoją pracę. W tej grupie pracowników nie są zazwyczaj prowadzone prace na rzecz uzyskania wyższego stopnia naukowego, lecz też istnieje możliwość twórczej działalności dydaktycznej.

Specyfika tych dwóch grup pracowników jest jasna, podobnie jak też wyraźnie zróżnicowany jest zakres ich obowiązków służbowych i inne są kryteria oceny ich działalności.

Identyfikacja P.T. Pracowników z Uczelnią wraz z przywiązaniem do Uczelni, powinna być również doceniona w wymiarze finansowym.

**Wszystkie grupy pracowników naszej uczelni mają prawo uczestniczyć w efektach wzrostu gospodarczego naszego Państwa i oczekiwać wzrostu wynagrodzenia zasadniczego! I ja w pełni podzielam ten pogląd!**

Pozycja każdej uczelni, w jakiś sposób dokumentowana również w różnego rodzaju rankingach, w istotnym stopniu zależy od pozycji jej pracowników czyli nauczycieli akademickich. Niezwykle ważnym zadaniem uczelni jest zatem stymulowanie rozwoju naukowego swoich pracowników. Wydaje się, że dobrym rozwiązaniem okazał się wprowadzony system Rektorskich Grantów Habilitacyjnych który należałoby kontynuować.

Środki jakimi dysponujemy (zawsze zbyt skromne wobec potrzeb) należy przeznaczać w dalszym cią-

gu na unowocześnienie bazy dydaktycznej i zakup nowoczesnej aparatury naukowej. Jest to jednakże zadanie nie tylko dla władz wydziału i uczelni, lecz dla każdego z nas, bowiem każdy ma możliwość pozyskania aparatury w ramach grantów czy prac naukowo - badawczych dla przemysłu względnie ze środków UE. Są tego u nas dobre przykłady. **Ważne jest nie tylko to co uczelnia może zrobić dla Pracownika, lecz również to co pracownik może i powinien zrobić dla uczelni.**

### **Rola Stowarzyszenia Wychowanków w kształtowaniu wizerunku Politechniki Śląskiej.**

Absolwenci naszej uczelni są jej wizytówką i powinni spełniać istotną rolę w kreowaniu jej wizerunku także funkcje (w pozytywnym tego słowa znaczeniu) lobbystów. Zaktywizowanie działań Stowarzyszenia Wychowanków wymagać będzie, być może, pewnych zmian organizacyjnych. Aktywność Kół wydziałowych jest istotnie zróżnicowana (są koła, które praktycznie nie prowadzą działalności, względnie takie, które chcą nawet wyłączenia z uczelnianych struktur). Rangę działalności Stowarzyszenia Wychowanków powinna podnieść stała obecność władz rektorskich w organizowanych uroczystościach (jeden z prorektorów będzie do tej współpracy delegowany). Do najważniejszych form aktywności Stowarzyszenia Wychowanków należy zaliczyć: zjazdy absolwentów, spotkania towarzyskie, powtórne immatrykulacje, spotkania środowiskowe z naszymi absolwentami w ich zakładach pracy (b. efektywna forma działalności). Należałoby rozważyć powoływanie (wzorem Wydziału Górniczego i Geologii) Kół Wychowanków w kolejnych większych zakładach pracy i instytucjach.

### **Najważniejsze zadania z zakresu funkcjonowania Uczelni.**

Wobec niedoboru środków na finansowanie badań koniecznym staje się rozszerzenie zakresu współpracy z gospodarką (przemysł, handel, banki, samorząd gospodarczy - izby przemysłowo-handlowe). Jakimś miernikiem tej współpracy, zapewne ułomnym, jest wielkość uzyskanych przychodów. Umożliwi to zarówno poprawę naszego wyposażenia badawczego, a często jest to jedyna droga umożliwiająca przeprowadzenie ważnych dla nas badań. Jednym z elementów tej współpracy może być wykonywanie prac dyplomowych dla potrzeb przyszłego pracodawcy.

Wzrost współpracy z zagranicą, co jest oczywiście zjawiskiem pozytywnym, wymaga oprócz zachowania dotychczasowych form, zwiększenia wysiłku w zakresie kształcenia cudzoziemców (prawdopodobnie w pierwszej fazie głównie z tych samych krajów co wspomniane przy okazji praktyk studenckich). Wymaga to przygotowania oprócz podręczników, również programów studiów i kursów oraz staży indywidualnych. Wydaje się także, że i w tym

przypadku, celowym byłoby wydawanie 1-2 razy w roku, w języku angielskim, specjalnych wydań „Z Życia Politechniki Śląskiej” z informacjami o najważniejszych dokonaniach i wydarzeniach naszej uczelni, celem jej promocji zagranicą.

W funkcjonowaniu administracji istotnym jest niedopuszczenie do przerostu etatów. Konieczna jest **radikalna poprawa w trybie przeprowadzania przetargów i ich obsługi!** (na ile pozwala na to Ustawa). Niezbędną staje się m.in. kontrola jakości dostarczanych materiałów i sprzętu oraz kontrola zgodności z SIWZ! Wskazany jest też utworzenie **banku informacji o aparaturze naukowo – badawczej** i posiadanym przez jednostki uczelniane **oprogramowaniu** (unikamy dublowania).

Nie przewiduje się istotnych zmian w strukturze kierowania uczelnią (oprócz powołania czwartego prorektora). Wstępny zakres obowiązków prorektorów byłby następujący:

- prorektor ds. nauki i współpracy z gospodarką,
- prorektor ds. funduszy europejskich i współpracy z zagranicą,
- prorektor ds. dydaktyki,
- prorektor ds. organizacji i rozwoju.

Normalną praktyką, tak jak dotychczas, byłoby konsultowanie się, w istotnych dla Uczelni sprawach ze Związkami Zawodowymi i Samorządem Studentów (Nic o Was bez Was).

Wydaje się, że celowym byłoby także, korzystanie z wiedzy i doświadczenia poprzedników sprawujących funkcje rektorskie. Proponuje się powołanie ciała opiniującego - doradczego:

### **Konwent b. Rektorów Politechniki Śląskiej.**

Politechnika Śląska może być dumna z dotychczasowych działań, szczególnie w ostatnich latach, bowiem w tych trudnych czasach wykształciliśmy rzeszę absolwentów, i to dobrych, co potwierdzają także wysokie miejsca naszej uczelni w rozlicznych rankingach. Jako uczelnia dopasowaliśmy się do realiów gospodarki rynkowej. Wykształciliśmy Kadry inżynierów (i mgr inż.) dzięki talentom naszych nauczycieli akademickich, ich ciężkiej pracy i pracy pozostałych pracowników uczelni. W latach cywilizacyjnego skoku liczby studiujących, kształciliśmy studentów w pokaźnym stopniu za środki zdobyte w innych rodzajach naszej aktywności, bowiem dotacja na kształcenie nigdy nie była wystarczająca by pokryć wszystkie koszty kształcenia. **Warto, korzystając z doświadczeń znakomitych, dotychczasowych Rektorów, i uwzględniając nasze możliwości i potrzeby, kontynuować ich działalność dla dalszego rozwoju Politechniki Śląskiej. Rozwoju, który powinien również bardziej aktywnie stymulować i wpływać zarówno na rozwój społeczności lokalnej – Miasta, jak i Śląska, a także umocnić naszą pozycję w Polsce, Europie i na świecie.**

## Skład Uczelnianego Kolegium Elektorów

1. Dr hab. inż. arch. Krzysztof GASIDŁO prof. nzw. w Pol. Śl.	/RAr/
2. Dr hab. inż. arch. Zbigniew KAMIŃSKI prof. nzw. w Pol. Śl.	/RAr/
3. Dr inż. arch. Jerzy WITECZEK prof. nzw. w Pol. Śl.	/RAr/
4. Mgr inż. arch. Wojciech SŁODOWY	/RAr/
5. Dr inż. arch. Magdalena ŻMUDZIŃSKA-NOWAK	/RAr/
6. Paweł KOBIERZEWSKI	/RAr/
7. Dr hab. inż. Zdzisław FILUS prof. nzw. w Pol. Śl.	/RAu/
8. Dr hab. inż. Edward HRYNKIEWICZ prof. nzw. w Pol. Śl.	/RAu/
9. Prof. dr hab. inż. Stanisław KOZIELSKI	/RAu/
10. Prof. dr hab. inż. Jacek ŁĘSKI	/RAu/
11. Prof. dr hab. inż. Bolesław POCHOPIEŃ	/RAu/
12. Prof. dr hab. inż. Jerzy RUTKOWSKI	/RAu/
13. Prof. dr hab. inż. Andrzej ŚWIERNIAK	/RAu/
14. Dr hab. inż. Stanisław WALUŚ	/RAu/
15. Prof. dr hab. inż. Konrad WOJCIECHOWSKI	/RAu/
16. Dr inż. Krzysztof CYRAN	/RAu/
17. Dr inż. Krzysztof FUJAREWICZ	/RAu/
18. Dr inż. Wojciech MIELCZAREK	/RAu/
19. Dr inż. Andrzej PUŁKA	/RAu/
20. Dr inż. Krzysztof WACZYŃSKI	/RAu/
21. Franciszek BIŃCZYK	/RAu/
22. Robert ŁABUŚ	/RAu/
23. Robert SUMERA	/RAu/
24. Kamil TRZEMŻALSKI	/RAu/
25. Dr hab. inż. Jerzy SĘKOWSKI prof. nzw. w Pol. Śl.	/RB/
26. Dr hab. inż. Jerzy SKRZYPCZYK prof. nzw. w Pol. Śl.	/RB/
27. Dr hab. inż. Ryszard WALENTYŃSKI prof. nzw. w Pol. Śl.	/RB/
28. Dr hab. inż. Walter WUWER prof. nzw. w Pol. Śl.	/RB/
29. Dr hab. inż. Adam ZYBURA prof. nzw. w Pol. Śl.	/RB/
30. Dr inż. Joanna BZÓWKA	/RB/
31. Dr inż. Mariusz JAŚNIOK	/RB/
32. Dr inż. Tomasz KRYKOWSKI	/RB/
33. Katarzyna DZIAŁA	/RB/
34. Andrzej DZIURA	/RB CKI/
35. Adam KRAKOWIAK	/RB CKI/
36. Radosław KUŚKA	/RB/
37. Łukasz TAJNER	/RB CKI/
38. Dr hab. inż. Andrzej GIERCZYCKI prof. nzw. w Pol. Śl.	/RCh/
39. Prof. dr hab. inż. Zbigniew GRZYWNA	/RCh/
40. Prof. dr hab. inż. Andrzej JARZĘBSKI	/RCh/
41. Prof. dr hab. inż. Mieczysław ŁAPKOWSKI	/RCh/
42. Prof. dr hab. inż. Jerzy PIOTROWSKI	/RCh/
43. Dr hab. inż. Marian TUREK prof. nzw. w Pol. Śl.	/RCh/
44. Prof. dr hab. inż. Jan ZAWADIAK	/RCh/
45. Dr inż. Anna CHROBOK	/RCh/
46. Dr inż. Janusz WÓJCIK	/RCh/
47. Patrycja KOZIK	/RCh/
48. Sylwia SZCZERBA	/RCh/
49. Prof. dr hab. inż. Bernard BARON	/RE/
50. Prof. dr hab. inż. Zbigniew GACEK	/RE/
51. Dr hab. inż. Kazimierz GIERLOTKA prof. nzw. w Pol. Śl.	/RE/
52. Prof. dr hab. inż. Marian PASKO	/RE/
53. Prof. dr hab. inż. Tadeusz SKUBIS	/RE/
54. Dr hab. inż. Lesław TOPÓR-KAMIŃSKI prof. nzw. w Pol. Śl.	/RE/
55. Dr inż. Tomasz BISKUP	/RE/
56. Dr inż. Bogusław KASPERCZYK	/RE/
57. Mgr inż. Tomasz KRASZEWSKI	/RE/



58. Łukasz PAŹDZIORA	/RE/
59. Michał WYSOGLĄD	/RE/
60. Prof. dr hab. inż. Marian DOLIPSKI	/RG/
61. Dr hab. inż. Piotr GAWOR prof. nzw. w Pol. Śl.	/RG/
62. Dr hab. inż. Krystian KALINOWSKI prof. nzw. w Pol. Śl.	/RG/
63. Dr hab. inż. Stanisław KOWALIK prof. nzw. w Pol. Śl.	/RG/
64. Dr hab. inż. Marek POZZI prof. nzw. w Pol. Śl.	/RG/
65. Prof. dr hab. inż. Krystian PROBIERZ	/RG/
66. Dr hab. inż. Antoni SKOĆ prof. nzw. w Pol. Śl.	/RG/
67. Dr hab. inż. Piotr STRZAŁKOWSKI prof. nzw. w Pol. Śl.	/RG/
68. Dr inż. Tadeusz GIZA	/RG/
69. Dr inż. Józef PARCHAŃSKI	/RG/
70. Dr inż. Roman PILORZ doc. w Pol. Śl.	/RG/
71. Dr inż. Piotr SOBOTA	/RG/
72. Piotr TABOR	/RG/
73. Jan TOMAS	/RG/
74. Magdalena ZAŁĘCKA	/RG/
75. Prof. dr hab. inż. Ryszard BIAŁECKI	/RIE/
76. Prof. dr hab. inż. Michał BODZEK	/RIE/
77. Prof. dr hab. inż. Jolanta BOHDZIEWICZ	/RIE/
78. Prof. dr hab. inż. Tadeusz CHMIELNIAK	/RIE/
79. Prof. dr hab. inż. Joachim KOZIOŁ	/RIE/
80. Prof. dr hab. inż. Korneliusz MIKSCH	/RIE/
81. Prof. dr hab. inż. Zbigniew POPIOŁEK	/RIE/
82. Dr hab. inż. Andrzej RUSIN prof. nzw. w Pol. Śl.	/RIE/
83. Dr hab. inż. Waldemar SAWINIĄK prof. nzw. w Pol. Śl.	/RIE/
84. Prof. dr hab. inż. Ryszard WILK	/RIE/
85. Dr inż. Michał KOZIOŁ	/RIE/
86. Dr inż. Tadeusz KRUCZEK	/RIE/
87. Dr inż. Piotr OSTROWSKI	/RIE/
88. Dr inż. Grzegorz ŚCIERANKA	/RIE/
89. Mgr Aleksandra ZIEMBIŃSKA	/RIE/
90. Radosław BUCZYŃSKI	/RIE/
91. Agnieszka MAZUREK	/RIE/
92. Marcin MRONCZ	/RIE/
93. Prof. dr hab. inż. Leszek BLACHA	/RM/
94. Dr hab. inż. Jan BUZEK prof. nzw. w Pol. Śl.	/RM/
95. Prof. dr hab. inż. Franciszek GROSMAN	/RM/
96. Dr hab. inż. Eugeniusz HADASIK prof. nzw. w Pol. Śl.	/RM/
97. Prof. dr hab. inż. Adam HERNAS	/RM/
98. Prof. dr hab. inż. Marek HETMAŃCZYK	/RM/
99. Prof. dr hab. inż. Grzegorz NIEWIELSKI	/RM/
100. Prof. dr hab. inż. Remigiusz SOSNOWSKI	/RM/
101. Dr hab. inż. Wojciech SZKLINIARZ prof. nzw. w Pol. Śl.	/RM/
102. Prof. dr hab. inż. Józef ŚLEZIONA	/RM/
103. Dr inż. Stanisław LALIK	/RM/
104. Dr inż. Krzysztof NOWACKI	/RM/
105. Dr inż. Aleksander SMOLIŃSKI	/RM/
106. Agnieszka JABŁECKA	/RM/
107. Jakub LIPART	/RM/
108. Anna URBAŃCZYK	/RM/
109. Dr hab. inż. Marek BEREZOWSKI prof. nzw. w Pol. Śl.	/RMF/
110. Dr hab. inż. Jerzy BODZENTA prof. nzw. w Pol. Śl.	/RMF/
111. Dr hab. inż. Radosław GRZYMKOWSKI prof. nzw. w Pol. Śl.	/RMF/
112. Dr hab. Stanisław KOCHOWSKI prof. nzw. w Pol. Śl.	/RMF/
113. Prof. dr hab. Ernest PŁONKA	/RMF/
114. Prof. dr hab. inż. Tadeusz PUSTELNY	/RMF/
115. Dr inż. Piotr GAWRON	/RMF/
116. Dr inż. Adam KAPUSTA	/RMF/
117. Dr inż. Andrzej KASPERSKI	/RMF/
118. Ksenia BADOWSKA	/RMF/

119. Prof. dr hab. inż. Andrzej BUCHACZ	/RMT/
120. Prof. dr hab. inż. Leszek DOBRZAŃSKI	/RMT/
121. Prof. dr hab. inż. Jan MARCINIAK	/RMT/
122. Prof. dr hab. inż. Arkadiusz MEŻYK	/RMT/
123. Dr hab. inż. Ryszard NOWOSIELSKI prof. nzw. w Pol. Śl.	/RMT/
124. Dr hab. inż. Jan SZAJNAR prof. nzw. w Pol. Śl.	/RMT/
125. Dr hab. inż. Andrzej SZYMAŃSKI prof. nzw. w Pol. Śl.	/RMT/
126. Prof. dr hab. inż. Jerzy ŚWIDER	/RMT/
127. Prof. dr hab. inż. Eugeniusz ŚWITOŃSKI	/RMT/
128. Dr inż. Marcin ADAMIAK	/RMT/
129. Dr inż. Cezary GRABOWIK	/RMT/
130. Dr inż. Krzysztof JANERKA	/RMT/
131. Dr inż. Adam ZARYCHTA	/RMT/
132. Anna KILIAN	/RMT/
133. Katarzyna SOJKA	/RMT/
134. Lucyna SZELAĞ	/RMT/
135. Dr hab. Małgorzata BARON-WIATEREK prof. nzw. w Pol. Śl.	/ROZ/
136. Prof. dr hab. inż. Andrzej KARBOWNIK	/ROZ/
137. Dr hab. Jacek RAŁB prof. nzw. w Pol. Śl.	/ROZ/
138. Prof. dr hab. inż. Jan STACHOWICZ	/ROZ/
139. Dr hab. Paweł SZEWCZYK prof. nzw. w Pol. Śl.	/ROZ/
140. Dr hab. inż. Marian TUREK prof. nzw. w Pol. Śl.	/ROZ/
141. Dr hab. inż. Teodor WINKLER prof. nzw. w Pol. Śl.	/ROZ/
142. Dr Franciszek GRZESIOK	/ROZ/
143. Dr Helena KORZENIEWSKA	/ROZ/
144. Dr inż. Krzysztof PAŁUCHA	/ROZ/
145. Dr inż. Adam SOJDA	/ROZ/
146. Jarosław BROŻEK	/ROZ/
147. Krzysztof GIL	/ROZ/
148. Karolina ŁACHACZ	/ROZ/
149. Paweł PROBIERZ	/ROZ/
150. Dr hab. inż. Bogusław ŁAZARZ prof. nzw. w Pol. Śl.	/RT/
151. Prof. dr hab. inż. Sylwester MARKUSIK	/RT/
152. Prof. dr hab. inż. Andrzej WILK	/RT/
153. Dr hab. inż. Krystian WILK prof. nzw. w Pol. Śl.	/RT/
154. Dr inż. Grażyna HAT-GARNCARZ	/RT/
155. Dr inż. Jerzy SKORWIDER doc. w Pol. Śl.	/RT/
156. Tomasz BRODZIŃSKI	/RT/
157. Marek JASIOK	/RT/
158. Mgr Anna GAJ	/RJM1/
159. Mgr Barbara ZIOŁO	/RJM1/
160. Dr Krzysztof CZAPLA doc. w Pol. Śl.	/RJM2/
161. Mgr inż. Kazimierz BANASIK	/AW/
162. Mgr inż. Zbigniew MADERAK	/AC/
163. Mgr inż. Stefan MAKOSZ	/CKI/
164. Mgr inż. Ewa MIANOWSKA	/AO/
165. Dr inż. Krzysztof NAŁĘCKI	/CK/
166. Mgr Krystyna PRĘDA	/AK/
167. Mgr Anna OBER	/R10/
168. Mgr inż. Wojciech WYDRYCHIEWICZ	/RA/



Insygnia Rektora  
Politechniki Śląskiej

*Rektorzy Politechniki Śląskiej*



?

2008 - 2012