

Marian JANUSZ

SŁOWO WSTĘPNE

Tragnę w pierwszym rzędzie podziękować uprzejmie Dziekanowi Wydziału Budownictwa naszej Almae Matris Silesiensis - Politechniki Śląskiej w Gliwicach, Panu doc. drowi inż. Stanisławowi Lessaerowi, za dokonanie otwarcia Sesji, której obrady tym samym się rozpoczęły, a dotyczyć mają praktycznych i aktualnych zagadnień dydaktyki, właściwie wyłącznie wymienionemu Wydziałowi. Ze względów organizacyjnych eliminuje się zasadniczo tematyki Sesji zagadnienia pedagogiczne, które mogą być przedmiotem zainteresowań jednej z następnych sesji, specjalnie w tym kierunku zaprogramowanej.

Inicjatorem zorganizowania niniejszej Sesji był Prodziekan ds. Nauczania i Wychowania Wydziału Budownictwa w ubiegłej kadencji, Pan doc. dr inż. Stefan Mercik, za co pozwalam sobie wyrazić Mu wysokie uznanie i podziękowanie. W doprowadzeniu Sesji do skutku mają swój znaczny udział obydwaj dziekani Wydziału, z kadencji ubiegłej - Pan doc. dr inż. Andrzej Ajdukiewicz oraz z kadencji bieżącej - wymieniony na wstępie, Pan doc. dr inż. Stanisław Lessaer.

W imieniu Komitetu Organizacyjnego Sesji, którego dane mi było zostać przewodniczącym, dziękuję obydwom Panom dziekanom za zrozumienie pracy Komitetu i wydatną w niej pomoc. Niech mi wolno też będzie złożyć serdeczne podziękowanie za cenną współpracę całemu Komitetowi Organizacyjnemu ze szczególnym wyróżnieniem Pani doc. dr Danuty Pachulicz-Pawlikowskiej i nieustrzonego zastępcy przewodniczącego Komitetu, Pana doc. dra inż. Stefana Cieśli. Specjalne słowa uznania kieruję ku prelegentom dzisiejszej Sesji, dziękując Im zarazem za cenny trud, jaki włożyli w przygotowanie niełatwych referatów. Wiele serdecznych wyrazów poświęcam Radzie Wydziałowej SZSP i podkreślam znaczące jej współdziałanie w organizowaniu obecnej sesji, w której czynnik studencki odgrywa doniosłą rolę.

Proszę pozwolić, że nie tylko jako przewodniczący Komitetu Organizacyjnego Sesji, ale także, a może przede wszystkim, jako były wieloletni pracownik Politechniki Śląskiej i to właśnie Wydziału, na którego terenie obrady nasze się odbywają, powitam gorąco wszystkich przybyłych na Sesję przedstawicieli Władz partyjnych - uczelnianych i wydziałowych, Władz rektorskich i dziekańskich, Rady Zakładowej ZNP, Rady Uczelnianej i Wydziałowej SZSP, przedstawicieli innych wydziałów naszej Uczelni, mile witam uczestniczącą w Sesji młodzież studencką, witam wszystkich obecnych na sali obrad.

Szanowni Zebrani, Sesja pod hasłem "Dydaktyka Wydziału Budownictwa" różni się od wielu innych sesji i konferencji, organizowanych na różne tematy w zakresie dydaktyki szkolnictwa wyższego, dwiema charakterystycznymi cechami, mianowicie:

Po pierwsze - sam tytuł Sesji determinuje jej charakter roboczy ponadto praktyczny i lokalny, natomiast nie teoretyczny i ogólny. Podstawowym zadaniem Sesji ma być rzeczowa ocena aktualnego stanu dydaktyki na Wydziale, obiektywne ustalenie istniejących w tym względzie braków i niedociągnięć oraz znalezienie sposobów, tudzież środków, celem poprawy rozpoznanego stanu w ramach dysponowanych możliwości. Nie ma to być akcja tylko doraźna, jednorazowa, ale ma stanowić zapoczątkowanie permanentnego doskonalenia procesu dydaktycznego na Wydziale Budownictwa. Sesja ma być punktem wyjścia do takiej działalności, która kontynuowana być powinna nadal przez odpowiedni stały organ wydziałowy, przewidywany przez Komitet Organizacyjny.

Po drugie - przy podjęciu prac przygotowawczych do Sesji uznano za konieczne uwzględnienie w jej problematyce poglądu społeczności studenckiej na stan dydaktyki wydziałowej w oparciu o zasadę współpartnerstwa ze społecznością nauczycieli akademickich. Dla dokładnego ustalenia celów i zadań Sesji oraz zabezpieczenia skutecznej ich realizacji należało na nie spojrzeć oczyma studentów. Osiągnięto ów punkt widzenia na drodze ankietyzacji, przeprowadzonej wśród studentów i absolwentów Wydziału przez Radę Wydziałową SZSP, korzystającą w tej pracochłonnej i czasochłonnej akcji z twórczej pomocy Zakładu Pedagogiki Politechniki Śląskiej. Szerokiemu gronu osób, którym zawdzięczamy przeprowadzenie ankietyzacji i opracowanie jej wyników, uprzejmie w tym miejscu dziękuję.

Kierując w ogólności słowa wdzięczności do wszystkich, którzy przyczynili się do zorganizowania Sesji, w tym szczególnie do Panów Dyrektorów Instytutów Wydziałowych oraz Zakładu Budowli Inżynierskich, za przychylne potraktowanie celów i zadań Sesji na terenie podległych Im ośrodków naukowo-dydaktycznych.

Po przedstawieniu założeń metodologicznych badań procesu dydaktycznego na Wydziale Budownictwa i prezentacji wyników tych badań w opinii studentów podjęta będzie w następnych referatach próba konstruktywnej konfrontacji wyników badań ankietowych z poglądem nauczycieli akademickich Wydziału w dziedzinie ważniejszych bloków przedmiotowych, specjalności i specjalizacji. Wysunięte też będą postulaty w kierunku usprawnienia kształcenia studentów Wydziału Budownictwa.

W treści niniejszej sesji nie będzie więc rozwijany współczesny potencjał naukowy dydaktyki jako teorii nauczania, nie będą też dyskutowane różne kierunki postępowania metodycznego w tym zakresie. Obecny bowiem stan dydaktyki i metodyki w zastosowaniu do każdego typu specjalistycznej szkoły wyższej jest na tyle rozpoznany i opanowany, że może zapewnić osiągnięcie pożądaných wyników. Idzie tylko o wszechstronne wykorzystywanie

zachodzących w tym względzie możliwości przy stałym ich pomnażaniu. Ku temu też zmierza dzisiejsza sesja.

Sesją tą, a nade wszystko odpowiedzialnym zobowiązaniem do realizacji jej długofalowych celów i zadań, pragnie Wydział Budownictwa uczcić 35-lecie swej działalności w ramach 35-lecia Politechniki Śląskiej. Wnosi też o przyjęcie tego skromnego przyczynku do ogólnego dorobku 35-lecia szkolnictwa wyższego w Polsce Ludowej.

Wszystkim uczestnikom Sesji życzę jak najbardziej owocnych obrad. Życzę, ażeby wyniki tych obrad wpłynęły jak najkorzystniej na wskaźniki dydaktyczne Wydziału. Niech zaznaczające się podczas Sesji współpartnerstwo między społecznością nauczycieli akademickich i społecznością studencką na Wydziale Budownictwa Politechniki Śląskiej nadal się rozwija i utrwała, ku pożytkowi obydwóch społeczności, a zarazem dla dobra naszego ogólnego.

KONIAŁY WYKŁADZINE NA SESJI